



**Landes** **SCHÉMA DÉPARTEMENTAL  
DES SERVICES AUX FAMILLES**  
**2024 • 2028**



# Sommaire

<b>Édito</b>	<b>1</b>
<b>Orientations transversales et fiches actions</b>	<b>2</b>
<b>4      Accès harmonisé aux services</b>	
6      Le chemin parcouru en quelques chiffres	
7      Les enjeux d'amélioration en quelques chiffres clés	
8      Permettre l'accès à un mode d'accueil formel dès le plus jeune âge	
11     Harmoniser la couverture départementale en termes de service jeunesse	
14     Homogénéiser l'accès aux services de soutien à la parentalité	
17     Élargir le prisme de l'animation de la vie sociale	
20     Fiches actions	
<b>46     Promotion des services de qualité</b>	
48     Le chemin parcouru en quelques chiffres	
48     Les enjeux d'amélioration en quelques chiffres clés	
49     Valoriser, accompagner et évaluer le secteur et les métiers de la petite enfance	
53     Structurer et renforcer la dimension éducative des ACM et promouvoir l'accès aux séjours et aux loisirs	
56     Promouvoir la politique des 1000 jours et déployer des espaces parents	
58     Travailler un référentiel commun de l'animation de la vie sociale	
60     Fiches actions	
<b>72     Prévention et attention particulière aux familles vulnérables</b>	
74     Le chemin parcouru en quelques chiffres	
74     Les enjeux d'amélioration en quelques chiffres clés	
75     Permettre l'accès à un mode d'accueil formel dès le plus jeune âge	
78     Contribuer à l'épanouissement et au développement psychologique des enfants et des jeunes	
81     Aller vers les parents vulnérables	
84     Prendre appui sur les structures AVS	
86     Fiches actions	



<b>106</b>	<b>Besoins particuliers des familles</b>	
<b>108</b>	Le chemin parcouru en quelques chiffres	
<b>109</b>	Les enjeux d'amélioration en quelques chiffres clés	
<b>110</b>	Faire progresser l'inclusion et la mixité sociale dans les modes d'accueil formel de la petite enfance & adapter les modes d'accueil aux besoins des familles	
<b>112</b>	Faire progresser l'inclusion et la mixité dans les dispositifs de l'enfance jeunesse & faciliter l'accès à un premier logement	
<b>114</b>	Développer des dispositifs de soutien à la parentalité adaptés à la diversité des besoins des parents	
<b>116</b>	Expérimenter l'itinérance dans le secteur de l'animation de la vie sociale	
<b>117</b>	Fiches actions	
<b>128</b>	<b>Engagement citoyen et pouvoir d'agir des familles</b>	
<b>130</b>	Le chemin parcouru en quelques chiffres	
<b>131</b>	Quelques chiffres clés	
<b>132</b>	Associer les parents à la vie des établissements d'accueil du jeune enfant	
<b>135</b>	Développer le pouvoir d'agir des jeunes tout en accompagnant leur engagement pour une construction de futurs citoyens éclairés	
<b>139</b>	Rechercher la participation des parents en valorisant les compétences parentales	
<b>141</b>	Conforter l'ancrage territorial de l'animation de la vie sociale	
<b>144</b>	Fiches actions	
<b>Gouvernance</b>		<b>152</b>
<b>Signataires</b>		<b>159</b>
<b>Glossaire</b>		<b>161</b>
<b>Diagnostic préalable 12-2023</b>		<b>164</b>



# Édito

## Un schéma, des partenaires et des territoires pour le mieux-être des familles

Il aura fallu un peu plus d'un an de travaux inter institutionnels et collaboratifs pour bâtir le troisième schéma départemental des services aux familles, qui courra de 2024 à 2028. Instrument réglementaire, en lien avec plusieurs politiques publiques nationales, il est aussi et surtout le fruit d'un travail partenarial et de terrain. Les instances signataires remercient l'ensemble des participants pour le temps de réflexion et de rédaction accordés.

Ce travail collectif a permis de dépasser l'approche traditionnelle par les différents âges de la vie de l'enfant, ou par les thématiques d'intervention. Le schéma départemental est structuré désormais autour de cinq orientations transversales qui irriguent toute la démarche :

- tout d'abord, poursuivre l'harmonisation des territoires en termes de couverture de services aux familles, à tous les âges de l'enfant.
- deuxièmement, porter une grande attention à la qualité du service délivré, et par voie de conséquence, être vigilant et pro actif sur les thématiques liées à l'attractivité des métiers et au développement des compétences.
- ensuite, faire des services aux familles un puissant instrument de prévention primaire au service de l'égalité des chances.
- être capable également de répondre aux besoins spécifiques de certaines familles en attente d'une personnalisation des réponses qui peuvent leur être apportées, notamment dans le domaine de l'inclusion et de l'insertion.
- enfin, voir dans les services aux familles une opportunité pour elles de grandir personnellement et de croître en termes de pouvoir d'agir.

Innovant dans son approche, le nouveau schéma départemental l'est aussi dans son périmètre, en invitant trois nouveaux signataires : l'Agence Régionale de Santé, France Travail et la Caisse Primaire d'Assurance Maladie.

Le « SDSF 40 », comme on le dénomme, se décline ensuite dans les conventions territoriales globales (CTG) et les projets globaux de territoires (PGT) signés au niveau de chaque EPCI et agglomération des Landes. Cette mise en œuvre opérationnelle au plus près des collectivités en fait sa spécificité et constitue une promesse d'efficacité. Elle est permise notamment par le déploiement au sein des collectivités de postes de chargés de coopération, cofinancés par les collectivités et la branche Famille de la Sécurité Sociale. Et elle est renforcée par la densité des tours de tables partenariaux permis par les signatures interinstitutionnelles des conventions.

L'énergie de l'ensemble des acteurs va nous aider à relever les défis qui se présentent et répondre aux attentes des familles. C'est une énergie durable, qui tire sa source du partenariat et des territoires.





# **ORIENTATIONS TRANSVERSALES ET FICHES ACTIONS**

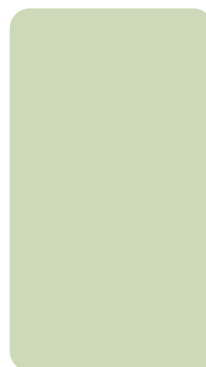
**SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DES SERVICES AUX FAMILLES  
LANDES 2024•2028**



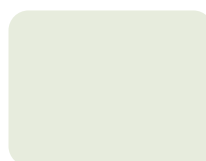




# ACCÈS HARMONISÉ AUX SERVICES



#SDSF40 2024-2028





# Assurer un accès harmonisé aux services aux familles dans l'ensemble du département

## FINALITÉS

Égalité des chances - Égalité devant le service public - Renouvellement des générations - Conciliation vie familiale/vie professionnelle

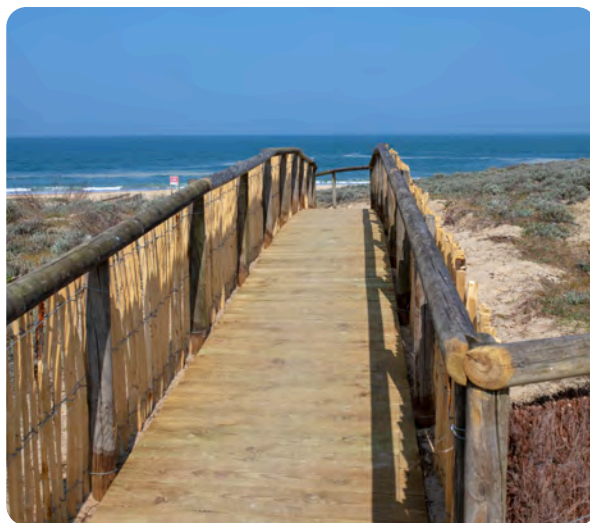
## POLITIQUES PUBLIQUES CONCERNÉES

Service public de la petite enfance (SPPE) - Convention d'Objectifs et de Gestion - Pacte des solidarités

## LE SENS

C'est dans la nature même des schémas départementaux d'harmoniser le niveau et la qualité des services aux familles. Les partenaires signataires du Schéma Départemental analysent les besoins des familles et leur couverture à l'échelle des Communautés de Communes, espace pertinent regroupant une part importante des déplacements de la vie quotidienne.

C'est cette pertinence qui a conduit à la signature de toutes les conventions territoriales globales (CTG) et projets globaux de territoires (PGT) à l'échelle communautaire. La dynamique de ces conventions locales a permis de réduire les écarts entre les EPCI. Pour autant, des marges réelles d'harmonisation existent encore dans l'ensemble des thématiques du schéma. Les aspects d'harmonisation liés à la qualité des services sont plus particulièrement traités dans l'orientation transversale n°2.



## LE CHEMIN PARCOURU

Les périodes des deux schémas de services aux familles successifs 2016-2018 et 2019-2023 se sont caractérisées par une hausse des services offerts aux familles, dans le cadre d'une programmation départementale/locale, indicative mais effective. Les investissements et les dépenses de fonctionnement réalisés par les collectivités locales et les associations, avec l'aide des partenaires institutionnels, ont permis de réduire les écarts entre les territoires les plus et les moins développés en matière de services aux familles, que ce soit en termes de quantité des services proposés que de fréquentation par le public.



## Le chemin parcouru en quelques chiffres



**12 EPCI** ont un taux de couverture petite enfance supérieur à la moyenne nationale.



**98,5% des communes landaises** sont couvertes par un Relais Petite Enfance avec **17 EPCI** totalement couverts. (Seule la CC de Mimizan n'est pas totalement couverte.)



**4 prestations de service jeunes** sont versées sur le département (aucune en 2018) avec **4 EPCI couverts**.



**100% des EPCI landaises** ont été concernées par au moins une action soutenue par le REAAP 40 avec une augmentation de **+300% du nombre d'actions entre 2018 et 2022**.



**18 Promeneurs du Net** sont labellisés en 2022 (contre 4 en 2018), avec **13 EPCI couverts**.



**30 Clas (Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité)** sont déployés en 2022/2023 (contre 15 en 2015), avec **13 EPCI couverts**.



**9 EPCI** sont couverts par un comité territorial parentalité en 2022.



**24 lieux d'accueil enfants parents (Laep)** communaux ou intercommunaux sont disponibles en 2022 (contre 13 en 2015), avec **14 EPCI couverts**, soit + de 1000 familles et 1200 enfants accueillis.



**33 structures** sont labellisées **Espace de vie sociale** par la Caf en 2022 (contre 19 en 2014), avec **16 EPCI couverts**.



**16 EPCI** sont couverts par un Espace France Services en 2022.



## Les enjeux d'amélioration en quelques chiffres clés

Malgré la progression générale affichée ci-dessus, pour chacun des services offerts aux familles, on observe la persistance d'inégalités territoriales en termes de couverture des besoins.



**3 EPCI** avec un taux de couverture inférieur à la moyenne départementale ont un taux de couverture petite enfance prévisionnel 2026 en diminution.



**2 maisons des citoyens dans les Landes** – 14 dans les Pyrénées-Atlantiques – 50 en Gironde.



**2 EPCI sans service pour l'accueil de la jeunesse**



**6 EPCI** ont compté – de **8 actions REAAP** en 2022.



**5 EPCI** n'ont pas de contrat local d'accompagnement à la scolarité.



**4 EPCI** n'ont pas de lieu d'accueil enfant parent.



**2 EPCI** sont sans structure d'animation de la vie sociale.



**500 solutions d'accueil du jeune enfant** supplémentaires sont à proposer d'ici 2027. Soit pour les Landes : **103 places PSU** à ouvrir et **75 assistants maternels supplémentaires nets** à agréer.

*(SPPE : objectif 100 000 solutions supplémentaires au niveau national à horizon 2027)*



**2 EPCI** ont un taux de couverture moyen en Accueil Collectif de Mineur inférieur à 7% (moyenne départementale 10,7%)





**Permettre l'accès à un mode d'accueil formel dès le plus jeune âge**

## Les actions

Coordonner les services petite enfance dans le cadre des conventions territoriales globales signées au niveau des EPCI

Inscrire des projets de places PSU dans une trajectoire contractualisée dans le cadre des CTG/PGT

Détecter et conduire des demandeurs d'emploi vers le métier d'assistant maternel

Faire émerger des projets de Maisons d'Assistants Maternels en lien avec les besoins du territoire

Promouvoir la démarche des 1000 premiers jours dans les Landes



L'augmentation des solutions d'accueil formel de la petite enfance accessibles à tous est une priorité des pouvoirs publics, tant sous l'angle de la conciliation vie familiale / vie professionnelle que sous celui de l'égalité des chances.

La création de solutions supplémentaires d'accueil et la diminution du reste à charge des familles seront les moyens principaux pour atteindre cet objectif.

La **priorisation des projets d'Établissements d'Accueil du Jeune Enfant financés par la Prestation de Service Unique (PSU)** dans les Zones de Revitalisation Rurale et les Quartiers Politiques de la Ville doit absolument être poursuivie sur la période de ce nouveau schéma. En effet, les places de crèches financées par la PSU constituent l'offre de service la plus accessible financièrement aux familles, étant donné la tarification sociale qui lui est associée. Une trajectoire de développement sera inscrite dans chaque convention territoriale globale et ouvrira droit au versement d'un bonus territoire et d'un bonus trajectoire au profit des gestionnaires.

La diminution du reste à charge des familles passera aussi par une **réforme du complément de mode de garde de la PAJE** qui prendra davantage en compte les ressources des familles (montée en charge pluri annuelle prévue par le PLFSS 2023). À compter de 2025, cette réforme, dite de « linéarisation de la PAJE », rendra davantage accessible à toutes familles l'ensemble des places d'accueil existantes chez les assistants maternels (mais pas dans les micro crèches PAJE).

Harmoniser l'offre d'accueil du jeune enfant implique également de **faire repartir à la hausse les effectifs d'assistants maternels** qui demeurent, et de loin, le premier mode d'accueil dans le département. Afin d'y parvenir, une action partenariale dénommée « Cap 2030 » et menée par France Travail, le Conseil Départemental et la CAF des Landes, se met en place afin d'attirer de nouveaux candidats vers la profession.

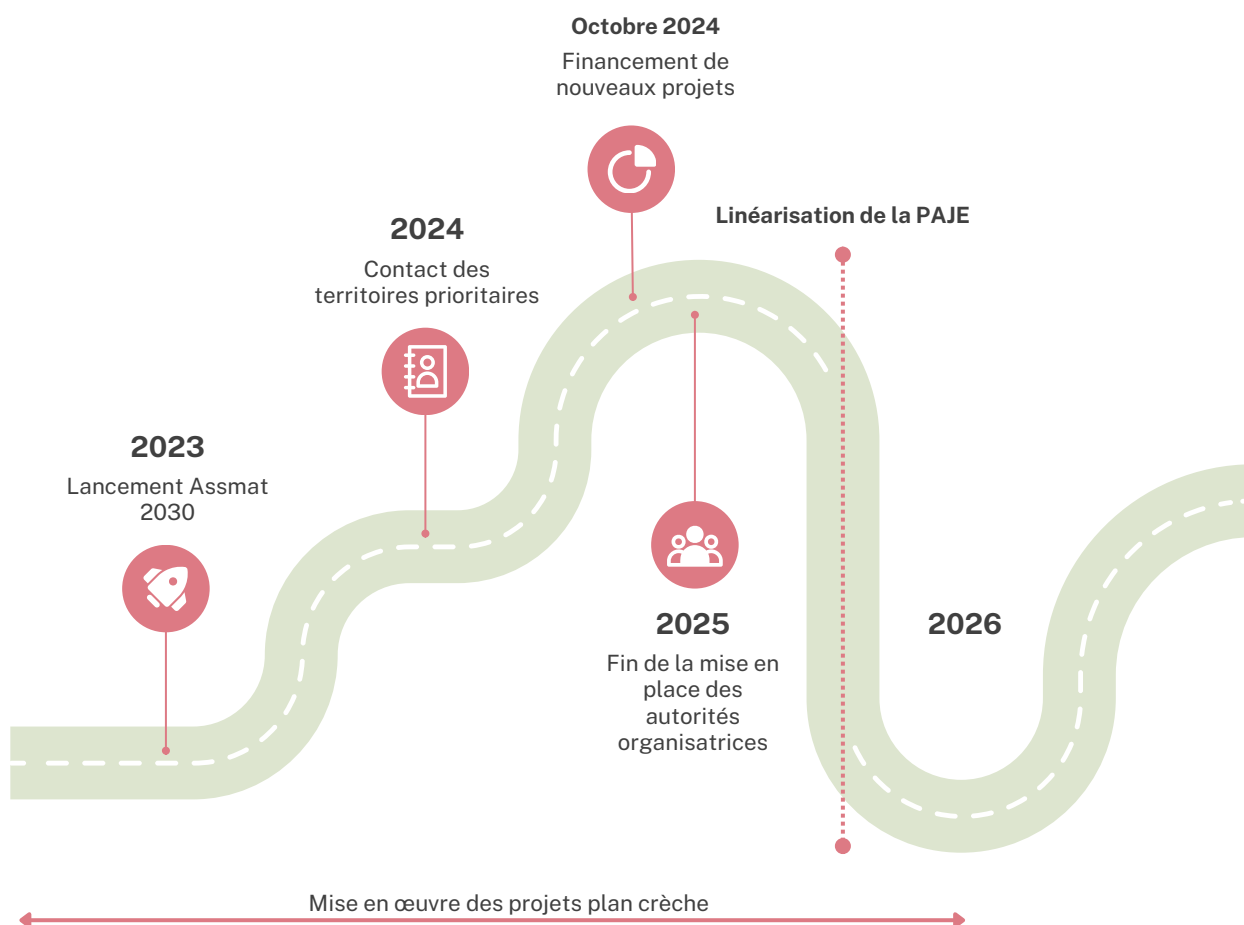
Témoins du succès remporté par les **Maisons d'Assistants Maternels** auprès des familles et des professionnelles, les partenaires du schéma départemental promeuvent ce mode d'accueil lors de ce nouveau schéma, tout en veillant à en éviter les dérives.

La signature des conventions territoriales globales à l'échelle des EPCI induit une coordination des services aux familles au niveau communautaire, en s'appuyant notamment sur les nombreux Relais Petite Enfance communautaires et les postes de chargés de coopération CTG placés à ce niveau. Chaque comité de pilotage CTG/PGT devra définir une trajectoire de développement dont le respect conditionnera l'octroi d'aides au fonctionnement complémentaires.





## Les principaux jalons







## Harmoniser la couverture départementale en termes de service jeunesse

### Les actions

Finaliser le maillage des accueils adolescents

Diversifier les pratiques d'accompagnement des jeunes, en poursuivant la montée en charge de la prestation de service jeunes

Développer le réseau des Promeneurs du Net

Harmoniser la couverture départementale en Points Information jeunesse (PIJ)

Réduire les écarts d'offre de service en termes de centres de loisirs extrascolaires notamment en soutenant les investissements des acteurs locaux



Malgré une tradition d'éducation populaire bien ancrée dans le département, un croisement récent des données CAF et SDJES a permis d'établir une **inégalité d'offre d'accueil extrascolaire** selon les EPCI. En moyenne dans le département, on dénombre 10,7 places en accueil de mineurs extrascolaire pour 100 enfants de 3-11 ans, avec cependant un minimum de 6,7 places et un maximum de 16,5 places. Il appartient aux signataires du schéma de contribuer à la réduction des écarts observés en matière d'offre de service, tout en prenant en compte le recours effectif aux équipements (élaboration d'un baromètre du recours au service, à l'instar de ce qui a été fait pour la petite enfance dans les Landes). En effet, l'utilisation de l'offre de service par les familles reste inégale selon les territoires, malgré l'harmonisation des tarifs pratiqués pour les familles les plus modestes dans l'ensemble du département. Il convient d'identifier les freins non monétaires à la fréquentation de certains équipements existants, dans le même temps qu'on fera émerger de nouveaux services dans les territoires sous-dotés.

En ce qui concerne les **accueils adolescents** et la **prestation de services jeunes**, 16 EPCI proposent un accueil pour les adolescents, mais seulement 4 EPCI sont couverts par une prestation de service Jeunes (animation hors les murs). La mise en œuvre et le renouvellement des Conventions Territoriales Globales et des Projets Globaux de Territoire doit permettre une nouvelle réduction des écarts sur la période du nouveau SDSF. Une orientation accrue du dispositif Prestations de service jeunes vers les thématiques du développement durable est attendue.

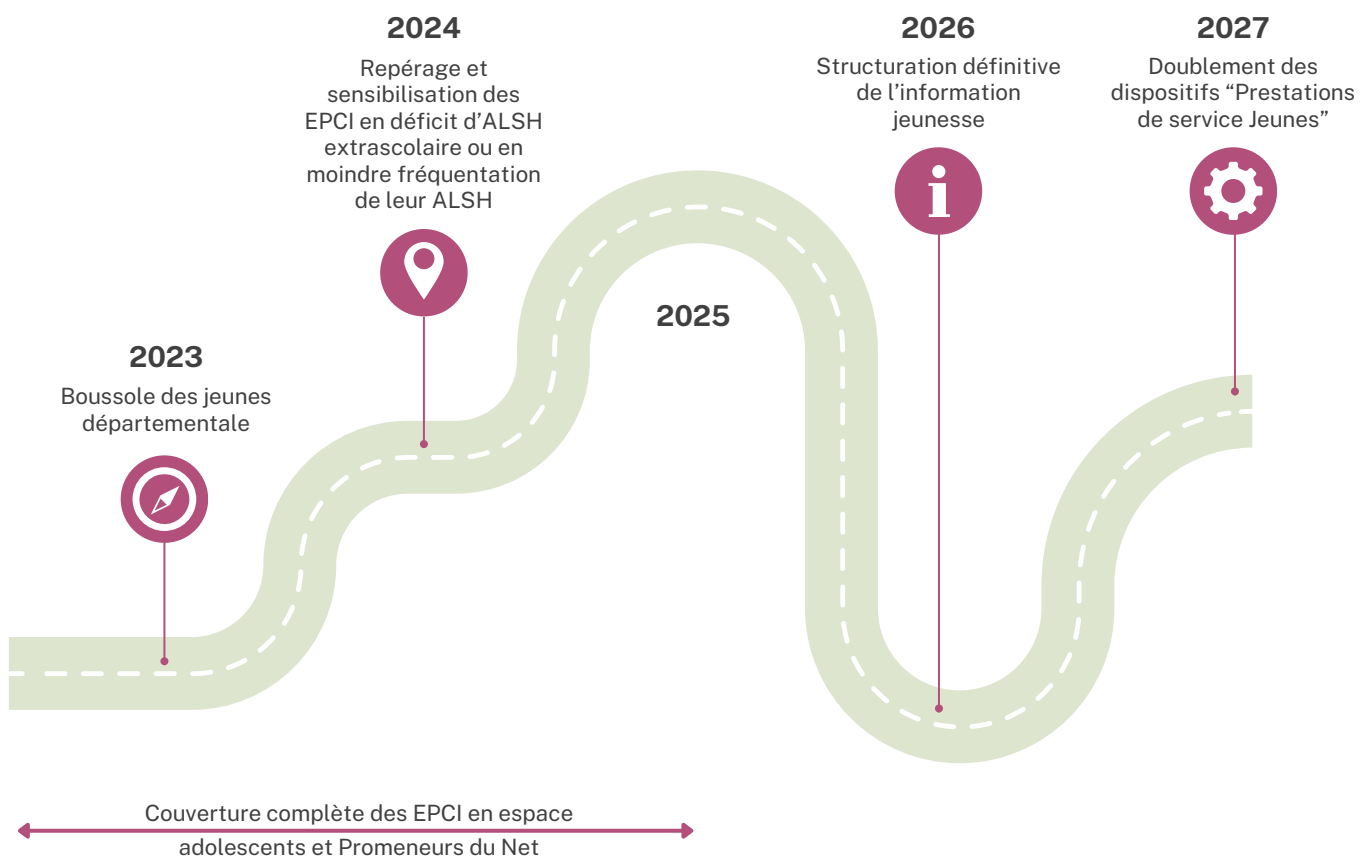
Quatorze structures labellisées **information jeunesse** sont en place dans les Landes. Leur localisation se situe dans les agglomérations, et majoritairement dans la partie ouest du département, à l'exception de Villeneuve-de-Marsan. Un ancrage accru sur la partie orientale des Landes est nécessaire, tout comme la mise en relation de ces structures avec les autres ressources mises à disposition des jeunes, comme la Boussole des Jeunes, les Promeneurs du Net, la Prestation de Service Jeunes. En ce qui concerne la **Boussole des Jeunes** créée à l'échelle départementale, il convient de veiller à sa diffusion régulière en tout point du département, en lien avec les acteurs locaux de la jeunesse. Enfin, l'objectif national de création d'un **Point d'Accueil Ecoute Jeunes** par département devra être interrogé à l'aune de la cohérence globale de l'existant et des liens avec les problématiques de soutien à la parentalité.

La couverture à 100% des EPCI par le dispositif **Promeneurs du Net** demeure un objectif du SDSF 40 dans le cadre de l'animation du réseau confiée à la Ligue de l'Enseignement, avec un enjeu renforcé d'éducation aux médias inscrit dans la COG 2023-2027 et une réflexion à mener sur la diversification des profils professionnels.





## Les principaux jalons







## Homogénéiser l'accès aux services de soutien à la parentalité

### Les actions

Déployer des Maisons des Parents, des Familles et des 1000 premiers jours

Développer les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

Généraliser les Comités Territoriaux Parentalité dans chaque EPCI

Harmoniser l'investissement des territoires dans le REAAP40

Faciliter l'accès aux services de médiation



Le département des Landes se caractérise déjà par un investissement important dans les actions de soutien à la parentalité, avec parallèlement une animation départementale des acteurs **REAAP 40** confiée au Cdafal. Pour autant, les efforts en vue d'un égal accès aux offres de services doivent se poursuivre.

Lors de la période du précédent schéma départemental, le département des Landes a innové en créant un cahier des charges « **Maisons des parents, des familles et des 1000 premiers jours** » et en lançant un premier appel à projet. À l'issue de celui-ci, quatre dossiers ont été retenus par le Comité Technique Départemental de Soutien à la Parentalité. La Convention d'Objectifs et de Gestion, en prônant le développement d'**espaces parents**, vient consacrer cette orientation. Le déploiement de ce type de lieu ressources doit être poursuivi en recherchant le plus possible un appui sur les structures existantes, dans un objectif de regroupement et de mise en transversalité des services de soutien à la parentalité.

**Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité** mettent en œuvre une pédagogie de détour destinée à redonner l'envie d'apprendre aux élèves décrocheurs et à rétablir le lien entre les parents et l'école. Ils atteignent leur maximum d'efficacité lorsqu'ils sont mis en cohérence avec leur environnement éducatif dans le cadre d'un projet éducatif de territoire (PEDT) . Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité mis en œuvre dans les



Landes se caractérisent par une forte synergie entre les porteurs de projets et l'Education Nationale, condition indispensable et gage de réussite. La période du nouveau schéma départemental doit permettre de couvrir l'ensemble des EPCI et de poursuivre le développement du dispositif dans l'enseignement secondaire, sous l'impulsion de la Ligue de l'Enseignement chargée du développement du dispositif.

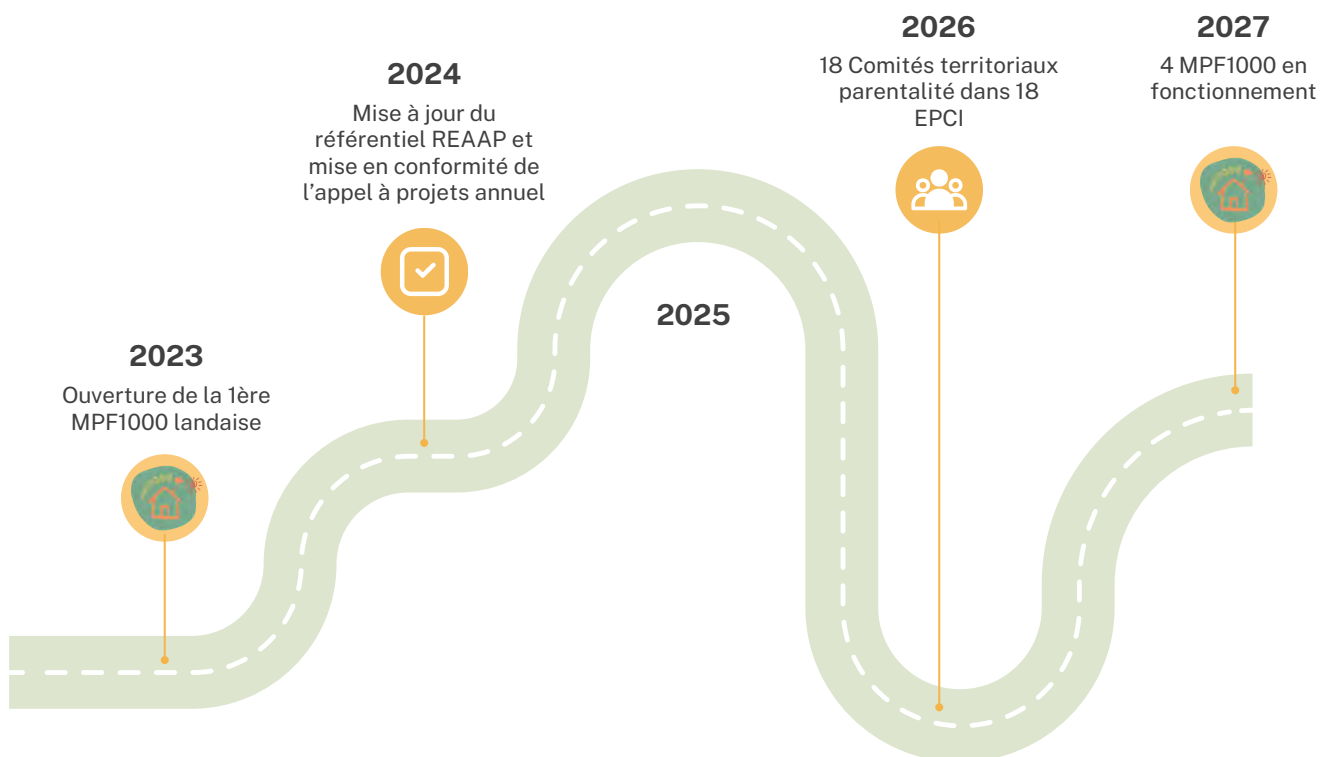
La couverture de l'ensemble des EPCI par un Comité Territorial parentalité demeure un objectif départemental mis en œuvre concrètement par les Francas des Landes, en lien avec la signature des conventions territoriales globales. Les comités territoriaux permettent une mobilisation et une synergie des acteurs de la parentalité (parents, associations, collectivités, acteurs institutionnels) au plus près des besoins des familles. Notamment, les travaux des comités territoriaux viennent alimenter les appels à projets du REAAP 40 et sont à l'origine de l'ensemble des mobilisations dans le cadre du mois des familles.

Si l'harmonisation territoriale du REAAP passe par le développement des Comités territoriaux Parentalité, elle est également liée à l'homogénéisation des thématiques portées et à la mise en œuvre de toute la palette des actions possibles. Il appartient au Comité technique départemental parentalité de contribuer à ces optimisations en poursuivant les importants efforts entrepris en termes d'évaluation et en mettant en œuvre le nouveau référentiel national.

Le renouvellement de la convention pluri annuelle entre la Caisse d'Allocations Familiales et l'association **Accueil Médiation Conflits Familiaux** prévoit explicitement une extension de la couverture territoriale des points d'accueil, laquelle va de pair avec une refonte nationale du cadre d'intervention de la médiation. De la même manière, en lien avec la Convention d'Objectifs et de Gestion, un travail devra être engagé sur l'accessibilité des espaces existants pour les rencontres médiatisées avec les parents non-gardiens.



## Les principaux jalons





## Élargir le prisme de l'animation de la vie sociale



### Les actions

Couvrir 100% des intercommunalités en espaces de vie sociale (EVS) et les promouvoir sur les quartiers politique de la ville

Augmenter le nombre de Maisons des Citoyens dans les Landes

Prévenir les difficultés financières ou de gouvernance des structures AVS



La Convention d'Objectifs et de Gestion de la Branche Famille de la Sécurité Sociale rappelle que les structures d'animation de la vie sociale sont positionnées à la convergence de la quasi-totalité de ses thématiques d'intervention, et a fortiori de celle des schémas départementaux des services aux familles. En basant leur méthodologie d'intervention sur un diagnostic des besoins de la population, la participation des habitants et le développement de la **citoyenneté de proximité**, les structures d'animation de la vie sociale facilitent l'intégration sociale des individus dans leur environnement, favorisent le **vivre ensemble** et toutes formes de mixité (sociale, culturelle, générationnelle et de genre) et soutiennent l'accès aux droits et aux services.

En termes de développement, le département des Landes reste sous-doté en centres sociaux (dont l'appellation landaise est « **Maison des citoyens** » afin de mettre l'accent sur la mixité sociale et la dimension intergénérationnelle qui caractérise ces projets d'animation). Mont-de-Marsan, Saint-Paul-lès-Dax, Biscarrosse, Tarnos et Saint-Pierre-du-Mont ont tout à fait la taille critique pour porter des projets similaires aux deux existants de Dax et Soustons. En complément, certains espaces de vie sociale forts de plusieurs années d'expérience et d'une solide base de bénévolat peuvent également envisager de demander l'agrément de maison des citoyens.



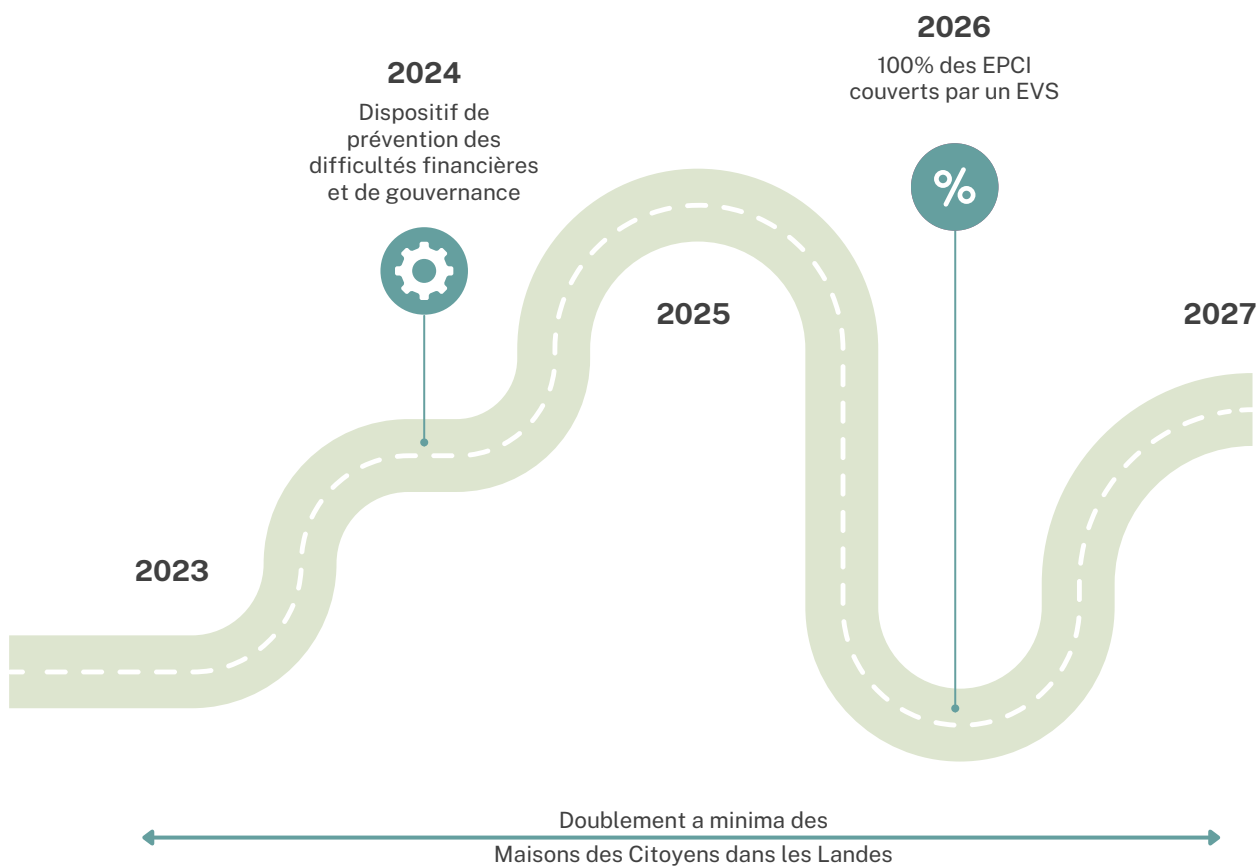
Si la couverture en maisons des citoyens est faible, en revanche, le département peut se féliciter de disposer d'un réseau important d'**espaces de vie sociale** majoritairement présents dans le monde rural. Seuls deux EPCI ne sont pas couverts et doivent être prioritaires sur la période de ce schéma (Coteaux et Vallées des Luys ainsi que Pays de Villeneuve en Armagnac Landais).

Afin de provoquer un effet catalyseur pour les dispositifs d'animation de la vie sociale, il est préconisé de s'appuyer sur les structures de l'économie sociale et solidaire, certaines pouvant évoluer vers un agrément d'animation de la vie sociale.

Afin de pérenniser l'existant, le comité technique départemental, et l'animation du réseau AVS par la Ligue de l'enseignement, mettent en œuvre sur la période du schéma un dispositif de prévention des difficultés économiques et de gouvernance, ainsi que de professionnalisation des acteurs. Ils veillent également à la mise en œuvre des allègements administratifs prévus par la COG.



## Les principaux jalons





# FICHES ACTIONS ORIENTATION 1

---

ACCÈS HARMONISÉ AUX SERVICES





# Mettre en place l'autorité organisatrice de la petite enfance à l'échelle EPCI



## Pourquoi ?

- Faciliter le déploiement du Service public de la Petite Enfance
- Réduire les inégalités d'accès aux services de la petite enfance
- Tenir compte de la pertinence de l'échelle EPCI pour l'analyse du besoin des familles en matière d'accueil des jeunes enfants

## Comment ?

- Aborder le thème lors des renouvellements et bilans intermédiaires des Conventions Territoriales Globales
- Missionner les chargés de coopération CTG cofinancés par la CAF pour une co-construction avec les élus et les acteurs institutionnels

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Montée en charge des gouvernances petite enfance dans chaque EPCI

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles jeunes enfants - Familles monoparentales - Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / PMI

### Contributeurs

Chargés de coopération  
EPCI  
Communes  
Préfecture

### 2023

- missionnement des chargés de coopération en lien avec leurs élus

### 2024

- chaque EPCI dégage son schéma cible de mise en œuvre de l'autorité organisatrice
- mise en place des premières autorités organisatrices

### 2025

- mise en place des autorités organisatrices

## Pour aller + loin

COG 2023-2027 - Fiche n°1





# Inscrire des projets de places PSU dans une trajectoire contractualisée dans le cadre des CTG/PGT



## Pourquoi ?

- Mettre en œuvre le Service public de la Petite Enfance
- Permettre l'accès à un mode d'accueil formel dès le plus jeune âge
- Permettre l'accès aux familles les plus modestes

## Comment ?

- Mettre à profit la revalorisation des aides à l'investissement et au fonctionnement de la CAF des Landes et les intégrer dans des simulations budgétaires.
- Définir et localiser le besoin complémentaire en places PSU
- Structurer la gouvernance du Service public de la petite enfance sur le territoire de chaque EPCI
- Aborder le thème lors des renouvellements et bilans intermédiaires des Conventions Territoriales Globales
- Renforcer le financement des places existantes

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Objectifs départementaux a minima : +13 places nettes PSU pour 2023, +19 pour 2024, +24 pour 2025, + 22 pour 2026 et +25 pour 2027 soit un total de +103 places
- Objectifs de créations nettes par EPCI
  - Aire-sur-l'Adour : 12 places
  - Agglo du Marsan : 28 places
  - Chalosse Tursan : 5 places
  - Cœur Haute Lande : 20 places
  - Côte Landes Nature : 24 places
  - Macs - Seignosse : 20 places, Labenne : 20 places
  - Pays Grenadois : 20 places
  - Pays Morcenais - Morcenx : 12 places
  - Pays Tarusate : 7 places
  - Terres de Chalosse : 5 places
  - Coteaux et Vallées des Luys : 12 places
- Nombre de places validées en comité de pilotage CTG et/ou inscrites dans les CTG

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles jeunes enfants - Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
EPCI  
Communes  
RPE

### 2023

- repérage des EPCI prioritaires en termes de places PSU
- détermination d'objectifs par EPCI

### 2024

- contact des collectivités prioritaires

### 2025

- instruction des nouveaux projets et revue des projets en cours

### 2026

- instruction des nouveaux projets et revue des projets en cours

### 2027

- instruction des nouveaux projets et revue des projets en cours

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°1





# Détecter et conduire des candidats potentiels vers le métier d'assistant maternel



## Pourquoi ?

- Contribuer à résorber les pénuries d'AMA existantes et à venir
- Maintenir une offre d'accueil diversifiée

## Comment ?

- Permettre une meilleure connaissance du métier d'AMA et de ses différentes formes d'exercices
- Maintenir le partenariat France Travail / PMI / CAF « Cap 2030 » sur la détection des nouveaux professionnels via les ateliers animés conjointement par France Travail et les animatrices RPE
- Délocaliser ces ateliers en milieu rural
- Permettre la certification professionnelle des assistants maternels post atelier
- Développer et valoriser les forums de l'emploi sur les territoires pour promouvoir le métier d'AMA
- Développer les campagnes de communication
- Augmenter la prime d'installation à 1200€ sur l'ensemble des territoires
- Augmenter l'aide au démarrage pour les MAM

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Progression du nb d'AMA (objectif de + 75 AMA d'ici 2027)
- Nombre de sessions organisées « Cap 2030 »
- Nombre d'agréments en sortie d'atelier
- Nombre de certifications en sortie d'atelier
- Nombre de primes d'installation / an

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles jeunes enfants - AMA

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI / PE / France Travail

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
EPCI  
Communes  
RPE

### 2023

- expérimentation des ateliers "Assistant(e) maternel(le) pourquoi pas ?"

### 2024

- généralisation des ateliers France Travail – RPE
- expérimentation de la certification professionnelle en sortie d'atelier
- campagne de communication départementale et partenariale sur le métier d'assistants maternels

### 2025

- mise en œuvre d'un pilotage infra annuel et territorial des assistants maternels
- évaluation des ateliers et de la session expérimentale de certification
- reconduction ou aménagement du dispositif

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°1





# Faire émerger des projets de Maisons d'assistants maternels en lien avec les besoins du territoire

## Pourquoi ?

- Élargir et diversifier l'offre de service : mode d'accueil intermédiaire entre l'individuel et le collectif
- Prendre en compte les capacités de financement variables des collectivités
- Contribuer à l'attractivité du milieu rural
- Permettre l'exercice différent du métier et rompre l'isolement de l'exercice à domicile
- Compenser les départs à la retraite des AMA à domicile

## Comment ?

- Informer et accompagner les collectivités
- Faciliter le partenariat collectivité / associatif sur l'aspect bâtiminaire
- Informer de ce mode d'exercice via les RPE, le Dispositif « CAP Assmat 2030 »
- Poursuivre l'accompagnement des créations de MAM en ingénierie et financièrement
- Intégrer les MAM aux différents réseaux de territoires : RPE, REAAP, CTP, CTG
- Maintenir les bonnes pratiques : suivi et contrôle, analyse des pratiques professionnelles

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Objectif départemental : + 75 assistants maternel pour 2027
- Évolution du ratio places en MAM/places totales
- Qualité d'accueil (taux de participation RPE / CTP / Formation continue)



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles jeunes enfants

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
EPCI  
Communes  
RPE  
France Travail

### 2023

- lancement du dispositif « CAP Assmat 2030 »

### 2024

- définir et contacter les territoires prioritaires pour l'installation de nouvelles MAM
- instruire les premiers dossiers
- fiche technique MAM à destination des collectivités

### 2025

- ouverture de MAM supplémentaires
- référentiel en matière de préconisation sur les locaux

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°1





# Promouvoir la démarche des 1000 premiers jours dans les Landes

## Pourquoi ?

- Accueillir et accompagner les futurs parents, les parents, les jeunes enfants, l'enfant et l'adulte de demain, favoriser son bien-être et sa santé future
- Renforcer le parcours des 1000 premiers jours, construit autour de moments clefs : la grossesse, les premières semaines, les premiers mois, les premières années
- Décliner le parcours 1000 jours pour les situations de fragilité et répondre aux besoins spécifiques des parents
- Permettre aux parents et futurs parents de partager et de souffler
- Mettre à disposition des ressources fiables et accessibles pour les parents et l'entourage
- Donner du temps supplémentaire pour la construction de la relation parent-enfant
- Améliorer encore la qualité de l'accueil du jeune enfant tout en créant un environnement sûr et sain pour celui-ci
- Aider à concilier parentalité, vie familiale et vie professionnelle

## Comment ?

- Faire des Maisons des familles et des 1000 premiers jours (MPF1000) et des Lieux d'accueil enfants-parents, des lieux ressources et expérimentaux en lien avec la promotion des 1000 premiers jours (cf. [fiche action OTI-SP-1](#))
- Valoriser les sources d'informations à l'échelle départementale, dont monenfant.fr
- Repérer les situations de fragilité et accompagner les parents selon leurs besoins et sans rupture de leur prise en charge
- Promouvoir la santé pour les plus petits
- Renforcer la prévention primaire
- Favoriser l'éveil culturel et artistique des tout-petits
- Accompagner les solutions d'accueil à horaires atypiques et les solutions d'accueil auprès des assistantes maternelles, etc.
- Prendre en compte la place du père ou du second parent
- Poursuivre les efforts sur la qualité de l'accueil
- Prévenir l'épuisement parental et développer des solutions de répit (cf. convention Sdsf sur le répit parental/familial [fiche action OT4-SP-1](#))
- S'appuyer sur le Pôle ressource handicap/inclusion Landais (PRI)
- Former et accompagner les professionnels des 1000 jours
- Piloter la démarche dans le cadre du comité départemental des 1000 premiers jours, rattaché au comité technique départemental Sdsf parentalité
- S'appuyer sur les réseaux Reaap et Promeneurs du Net parentalité



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Toutes familles - Familles modestes - Futurs parents - Tous parents - Familles en situation de handicap - Acteurs parentalité

### Pilote(s)

PMI / ARS

### Contributeurs

EPCI / CAF / Chargés de coopération / Communes / EPCI / ARS / CPAM / MSA / PMI (centre de planification, sage femme, etc.) / CTP / Comité technique parentalité départemental / PRI / Promeneurs du Net Parentalité / CCAS / CIAS / RPE / LAEP / PIF / Structures d'accès aux droits / CPTS / Réseau périnatalité / Contrat locaux de santé / DREET / Hôpitaux clinique, CPEF, addictologie, Pôle social du Conseil départemental et de la CAF, services sociaux des hôpitaux / Clinique CCAS, association solidaire, etc.), EAJE, RPE, assistants maternels, etc.), ADMR, Laep, Aide à domicile, Médiation familiale, associations, Boussole des Jeunes, Pôle ressources inclusion, Promeneurs du Net parentalité, EVS, CLAS, acteurs REAAP, etc.



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre et connaissance de l'offre de service hospitalière : maternités, nouvelles unités mères/parents-enfant et équipes mobiles en psychiatrie périnatale
- Nombre et connaissance des référents périnatalité
- Nombre d'entretiens prénataux précoces et d'entretiens postnataux (à domicile ou en cabinet) avec repérage des troubles évocateurs de la DPP
- Nombre des visites à domicile pour les situations de fragilité
- Analyse à l'échelle du département des outils de communication 1000-premiers-jours.fr : site de référence , application des 1000 premiers jours, livret, sac
- Nombre d'élaborations de messages de santé publique et de promotions des outils via une campagne de marketing social à l'échelle départementale
- Nombre de partenariats articulant ville-hôpital-PMI-CAF-CPAM
- Nombre des visites mère-enfant par les professionnels de santé de la PMI
- Nombre d'accompagnements TISF via l'Aide et l'accompagnement des parents au domicile, pour la relation parents-enfants
- Nombre d'actions et de familles touchées, dans le cadre du parcours CAF « Arrivée de l'enfant » Recensement et valorisation des initiatives locales offrant des solutions de répit parental et familial
- Nombre et connaissance de groupes de parents 1000 premiers jours
- Nombre et connaissance de maisons MPF 1000 en fonctionnement sur le département
- Nombre d'actions des MPF1000 portant sur la promotion des 1 000 premiers jours
- Nombre d'actions des LAEP portant sur les 1 000 premiers jours
- Nombre d'actions REAAP portant sur la thématique des 1 000 premiers jours
- Mesure d'impacts du PRI sur la thématique

### 2023

- prise en charge du pilotage de la politique des 1000 jours par le comité technique départemental des 1000 premiers jours (incluant les comités parentalité et petite enfance)

### 2024

- ouverture des premières maisons des parents, des familles et des 1000 premiers jours.

### 2025

- premier rapport d'activité partenarial du déploiement de la politique des 1000 premiers jours dans les Landes

### 2026

- première journée départementale des 1000 premiers jours dans les Landes

## Pour aller + loin

[Rapport - 1000 premiers jours - Là où tout commence - Septembre 2020](#)

[1000 premiers jours de l'enfant - Instruction du 1er avril 2021 pdf 236.21 Ko](#)

[1000 premiers jours de l'enfant - Instruction du 12 avril 2022](#)

CNAF Lettre au réseau 2021 - L'offre de service autour des 1 000 premiers jours et l'implication de la branche Famille

Diagnostic SDSF40 2024 - 2028

COG 2023-2027

ARS/DREETS : appel à projet

Caf Cahier des charges landais MPF 1000 + RI AFC Caf, Maison des 1000 premiers jours : <https://sante.gouv.fr/prevention-en-sante/sante-des-populations/1000jours/article/les-maisons-des-1000-premiers-jours>

Site des 1000 premiers jours : <https://www.1000-premiers-jours.fr/fr>

Pacte des solidarités

L'engagement n°1 de la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté : l'égalité des chances dès les premiers pas.





# Finaliser le maillage des accueils adolescents



## Pourquoi ?

- Permettre une cohérence/égalité territoriale et une continuité éducative pour tous
- Pour une prise en charge qui prend en compte les spécificités de cette tranche d'âge
- Renforcer et développer les politiques éducatives jeunesse sur les territoires
- Maintenir le Projet Educatif de Territoire (PEDT) comme le pilier de la qualité éducative d'un territoire

## Comment ?

- Partager et valider la cartographie des territoires, non ou moins couverts (Coteaux et Vallées des Luys, Pays morcenais, Mimizan, Pays Grenadois, Villeneuve en Armagnac landais)
- Sensibiliser les élus à l'intérêt d'une politique jeunesse
- Associer les jeunes à la mise en place des politiques jeunesse (dialogue structuré)
- Former les professionnels
- S'appuyer sur les structures jeunesse existantes
- Clarifier les prises de compétences CDC/communes
- L'inscrire dans les CTG-PGT
- Créer un réseau jeunesse départemental

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Engagement des jeunes
- Nombre de services jeunesse créés
- Nombre de formations proposées et suivies
- Nombre d'animateurs jeunesse sur les territoires
- Nombre de structures engagées dans le réseau jeunesse

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles – Familles modestes – Ados

### Pilote(s)

EPCI / CAF / SDJES

### Contributeurs

DSDEN

Chargés de coopération

Communes

EPCI

Collèges

Lycées

Maison des adolescents

### 2024

- identification des territoires prioritaires
- mobilisation des chargés de coopération CTG

### 2025

- suivi des projets dans les instances SDSF

### 2026

- suivi des projets dans les instances SDSF

### 2027

- suivi des projets dans les instances SDSF

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028

COG 2023-2027 – Fiche n°2

CTG et PGT sur les territoires





# Diversifier les pratiques d'accompagnement des jeunes, en poursuivant la montée en charge de la prestation de service jeunes



## Pourquoi ?

- Développer une offre « d'aller vers » pour les jeunes
- Répondre aux enjeux de la mobilité et de la ruralité
- Accompagner le parcours citoyen des jeunes et l'engagement des jeunes
- Accompagner les initiatives innovantes portées par les jeunes
- Étendre les actions innovantes jeunesse
- Lier engagement et développement durable

## Comment ?

- Valoriser le dispositif PS Jeunes auprès des élus et techniciens des territoires
- Repérer des espaces volontaires et pertinents pour lancer la nouvelle PS jeunes de la Caf
- Développer l'articulation entre ces espaces pour leur permettre d'acquérir une culture partagée sur les questions de jeunesse, de mutualiser les outils et d'optimiser la cohérence et la complémentarité des actions

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de PS Jeunes
- Nombre de postes financés
- Nombre de jeunes accompagnés dans ce cadre

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles – Familles modestes – Jeunes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / MSA

**Contributeurs**  
Chargés de coopération / Communes / EPCI

### 2024

- présentation aux EPCI d'initiatives inspirantes mises en œuvre dans les Landes et au niveau national
- priorisation des projets émergeant dans les instances du SDSF

### 2025

- appel à projets spécifique
- accompagnement des nouveaux projets PS jeunes, mise en réseau des lauréats, formation des animateurs recrutés

### 2026

- appel à projets spécifique
- accompagnement des nouveaux projets PS jeunes, mise en réseau des lauréats, formation des animateurs recrutés

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°2  
CLS





# Développer le réseau des Promeneurs du Net (PDN)



## Pourquoi ?

- Mettre des éducateurs dans « la rue numérique »
- Faire le lien entre la navigation sur les réseaux et les activités jeunesse
- Accompagner à l'utilisation du numérique
- Réduire les inégalités autour du numérique
- Développer les actions de prévention et de détection du harcèlement en ligne
- Répondre aux enjeux d'éducation aux médias et favoriser la maîtrise des outils
- Détecter les situations de mal-être, accompagner les jeunes vers les professionnels du secteur social et de la santé

## Comment ?

- Sensibiliser les élus et les acteurs locaux aux enjeux du numérique et au dispositif PDN et jeunesse
- Maintenir et développer le nombre de PDN sur le département (deux par EPCI)
- Mettre en réseau les acteurs de l'éducation et de la médiation numérique
- Former les professionnels de l'animation pour accompagner les jeunes dans un usage responsable et critique du numérique
- Faire la promotion des actions favorisant l'usage responsable et citoyen du numérique dans les ALSH, les accueils de jeunes, les BIJ-PIJ, les établissements scolaires (via notamment les Comités d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté), etc.

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de promeneurs du net agréés et bilans qualitatifs d'activités
- Temps de travail réunissant les acteurs
- Nombre de projets

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles - Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / Ligue de l'Enseignement des Landes

**Contributeurs**  
Chargés de coopération / Communes / EPCI

### 2025

- couverture de l'ensemble du département a minima par un PDN par EPCI

### 2027

- 2 PDN dans la moitié des EPCI

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Harmoniser la couverture départementale en Points Information Jeunesse (PIJ)



## Pourquoi ?

- Permettre à tous les jeunes Landais d'accéder à une information claire et adaptée à leurs besoins
- Lutter contre le non-recours aux droits
- Développer l'autonomie des jeunes

## Comment ?

- Développer une coordination départementale
- Associer les partenaires éducatifs des territoires dans les projets de création et de fonctionnement des PIJ
- Associer et faire du lien entre les PIJ, les Ps Jeunes et la(les) Maison(s) des Ados
- S'appuyer sur la Boussole des Jeunes
- Sensibiliser les élus des EPCI à l'intérêt des PIJ
- Proposer des financements de l'Information Jeunesse
- Valoriser les structures IJ
- Inscrire les IJ dans les CTG-PGT

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'EPCI non couvertes par un PIJ
- Nombre de jeunes concernés
- Nombre d'actions de promotion
- Mise en réseau des acteurs
- Nombre de structures engagées dans le réseau IJ

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles – Familles modestes – Jeunes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / CRIJ / SDJES

**Contributeurs**  
Chargés de coopération / Communes / EPCI / CD / BDJ / Réseau IJ

### 2024

- journée départementale de l'IJ pour promouvoir les actions du réseau

### 2025

- ouverture du PIJ (Morcenx-La-Nouvelle)

### 2026

- ouverture du PIJ (Gabarret)
- structuration définitive de l'information jeunesse

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°2





# Réduire les écarts d'offre de service en termes de centres de loisirs extrascolaires, notamment en soutenant les investissements des acteurs locaux

## Pourquoi ?

- Rapprocher les territoires cibles des niveaux de fréquentation et d'équipement moyens départementaux
- Permettre une cohérence/égalité territoriale et une continuité éducative pour tous
- Permettre un accès aux loisirs éducatifs à tous
- Favoriser l'égalité des chances

## Comment ?

- Mobiliser le volet « investissement » et le bonus territoire
- Maintenir le Projet Educatif de Territoire (PEDT) comme le pilier de la qualité éducative d'un territoire
- Valoriser les ALSH extrascolaires comme temps éducatifs et socio-éducatifs
- Sensibiliser les élus
- Mettre en place une tarification adaptée
- Lever les freins de mobilité et de tarification
- Former les professionnels
- Lancer des appels à projet dédiés
- Favoriser les projets innovants (horaires décalés, transports vers la structure)
- Tenir compte de l'offre de service déjà existante sur les EPCI (stages sportifs, associations locales)
- Valoriser les Accueils de Mineurs comme structures éducatives/socio-éducatives
- Faire le point sur les territoires prioritaires du diagnostic du SDSF :
  - Critère taux de couverture : Chalosse Tursan, Vallées de Luys, Agglomération Marsan, Aire-sur-l'Adour, Pays d'Orthe et Arrigans
  - Critères mobilisation de la classe d'âge cible : Chalosse Tursan, Pays Villeneuvois, Pays d'Orthe et Arrigans, Cœur Hautes Landes
  - Critère mixité sociale : Grands Lacs, Macs, Agglomération du Marsan, Aire-sur-l'Adour
- Anticiper les opérations d'investissement
- Valoriser les financements des partenaires du SDSF (fonctionnement – investissement)

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Taux de couverture en places extra scolaires
- Taux d'utilisation des places disponibles
- Taux d'enfants accueillis sur la classe d'âge 3-11 ans
- Taux de mixité sociale
- Nombre d'enfants supplémentaires accueillis
- Nombre de places créées
- Nombre d'ALSH extrascolaires supplémentaires
- Qualité des projets éducatifs et programme d'animation



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles – Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / CRIJ / SDJES

**Contributeurs**  
Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / Éducation  
Populaire

### 2025

- activation des nouveaux projets (délibérations, instruction)
- ouverture nouvelles structures
- prise en charge des pauses méridiennes
- pilotage de la fréquentation des 3-11 ans fréquentant les ACM

### 2026

- ouverture nouvelles structures
- pilotage de la fréquentation des 3-11 ans fréquentant les ACM

### 2027

- pilotage de la fréquentation des 3-11 ans fréquentant les ACM
- 30% d'augmentation sur tous les EPCI soit une fréquentation cible de la classe d'âge de 58,5%

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°2



# Déployer des Maisons des parents, des familles et des 1000 premiers jours

(en lien avec l'objectif COG de création d'espaces parents)



## Pourquoi ?

- Favoriser l'équité d'accès aux services au niveau départemental
- Réduire les inégalités en valorisant la mixité sociale, l'inclusion et les ressources parentales
- Réunir en un seul lieu l'ensemble de l'offre parentalité (pour tous les parents ou futurs parents) sur un territoire déterminé, en fédérant, animant et alimentant une dynamique territoriale autour des 1000 premiers jours
- Recentrer et mieux coordonner l'accompagnement des familles (médical et santé, financier, juridique, prévention, accès aux loisirs, les différents parcours, etc.) sur le territoire de vie
- Faciliter les passerelles et les réponses transversales aux besoins des familles, et ce de manière pro active, avec un personnel dédié
- Mieux coordonner les acteurs et les dispositifs vers plus d'efficacité
- Permettre aux acteurs parentalité de se retrouver, s'informer, se former, se connaître, se reconnaître, etc.
- Permettre de s'adapter aux besoins des familles en favorisant des initiatives innovantes, des expérimentations, proposer des actions co-construites
- Favoriser la déclinaison des différents parcours (arrivées de l'enfant, séparation, deuil, handicap, etc.) au regard de situations pouvant rendre la famille vulnérable
- Constituer localement des « observatoires de la parentalité et de la petite enfance »

## Comment ?

- Promouvoir auprès des élus et dans le cadre des CTG/PGT l'intérêt de ces lieux destinés aux parents, futurs parents, familles : organiser des temps de témoignages ou bilans de structures existantes d'ici ou d'ailleurs
- Communiquer sur les possibilités de soutien financier (investissement et fonctionnement) mis en œuvre par les différentes institutions, pour ces lieux dédiés, en lien avec le cahier des charges existant, auprès des élus et de tous les acteurs d'un territoire (au sein des Comités Territoriaux Parentalité (CTP), de journées départementales, de conseils communautaires, etc.)
- Penser ces lieux également en termes d'itinérance pour « aller vers »
- S'appuyer sur les CTP et les PIF (points information familles) pour promouvoir ces lieux auprès des acteurs du REAAP
- Accompagner les porteurs de projets et tenir compte des spécificités de chaque territoire
- Évoquer ces services lors du parcours naissance déployé par la Caf et la CPAM en partenariat avec les acteurs du SDSF

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Toutes familles – Familles modestes  
– Futurs parents – Tous parents –  
Familles en situation de handicap –  
Acteurs parentalité

### Pilote(s)

EPCI / CAF / PMI

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
ARS  
CPAM  
MSA  
PMI (centre de planification, sage-femme, etc.)  
CTP  
Comité technique parentalité départemental  
PRI  
Promoteurs du Net Parentalité  
CCAS  
CIAS  
RPE  
LAEP  
PIF  
Structures d'accès aux droits  
CPTS  
Réseau périnatalité  
Contrat locaux de santé  
France Travail

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024 – 2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4  
Caf Cahier des charges landais MPF  
1000 + RI AFC Caf  
[Maison des 1000 premiers jours](#)  
[Site des 1000 premiers jours](#)  
Appel à projet REAAP  
Semaine Nationale de la Petite  
Enfance  
Pacte des solidarités



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de maisons MPF 1000 en fonctionnement sur le département
- Nombre et diversité des services proposés
- Taux de fréquentation, nombre et typologie des familles accueillies
- Taux d'évolution du nombre d'enfants de moins de 3 ans et de la part des familles avec enfants de moins de 3 ans
- Enquêtes auprès des parents, des familles, des acteurs parentalité et petite enfance : recueil de l'expression des besoins en amont, évaluation régulière de la satisfaction relative au service apporté
- Nombre et typologies d'actions mises en place (dont celles ciblant les jeunes parents et/ou primo-parents)
- Nombre d'actions « hors les murs »
- Bilan annuel des acteurs intervenants (PMI, aide à domicile, EAJE, RPE, LAEP, etc.)

### 2023

- appel à projet Caf MPF 1000
- validation des projets reçus

### 2024

- ouverture d'une première ou plusieurs MPF 1000
- dépôt des dossiers au fil de l'eau pour les structures candidates

### 2025

- premier retour d'évaluation des MPF 1000 ouvertes en 2024
- mise en réseau des MPF 1000
- accompagnement des professionnels des MPF 1000 (échanges de pratiques, etc.)
- ouverture d'au moins une nouvelle MPF 1000

### 2026

- premiers retours d'évaluation des MPF 1000 ouvertes en 2025
- secondes évaluations des MPF 1000 ouvertes en 2024
- ouverture d'une nouvelle MPF 1000

### 2027

- premiers retours d'évaluation des MPF 1000 ouvertes en 2025
- secondes évaluations des MPF 1000 ouvertes en 2024
- ouverture d'une nouvelle MPF 1000





# Développer les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (CLAS)



## Pourquoi ?

- Réduire les inégalités sociales, favoriser l'égalité des chances pour les enfants et leurs familles sur tout le territoire
- Améliorer les relations et créer ou rétablir des liens entre les enseignants et les familles
- Permettre à l'enfant/au jeune de mieux vivre les apprentissages, lui donner ou redonner l'envie d'apprendre en utilisant la pédagogie de détour
- Développer les compétences psycho-sociales de l'enfant/du jeune
- Favoriser la réussite éducative
- Accompagner les familles dans la relation parents/enfants
- Offrir aux familles un espace de parole et d'ouverture sociale et culturelle

## Comment ?

- Continuer à informer les élus et professionnels (enseignants, techniciens, etc.) sur le dispositif
- Recenser et cartographier les partenaires/opérateurs potentiels
- Promouvoir les complémentarités entre l'enseignement scolaire et le dispositif
- Promouvoir les actions mises en place
- Consolider et développer la mise en réseau des acteurs
- Inclure systématiquement la présentation/information du dispositif dans tous les Comités Territoriaux Parentalité et les PGT/CTG
- Proposer des actions répondant au référentiel mais aussi aux besoins des familles
- Clarifier et tracer les modalités de prescription du dispositif
- Favoriser le repérage des enfants par les équipes pédagogiques (pas uniquement éducatives)
- Enrichir, formaliser et généraliser la démarche d'évaluation des CLAS (process homogène)

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles  
Familles modestes  
Enfants / Jeunes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / DSDEN

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
Associations  
MSA-SA  
ARS  
Francas animateur départemental  
CLAS  
CTP  
Établissements scolaires  
Inspecteurs de circonscription  
Réseau des opérateurs CLAS

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024 – 2028  
COG 2023-2027 – fiche numéro 4  
Charte Nationale des CLAS et  
Référentiel CLAS  
Pacte des solidarités



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Évolution du nombre de Clas implantés sur le département et taux de couverture des EPCI (Objectif 100%)
- Nombre de CLAS primaires et secondaires
- Nombre d'enfants/jeunes et familles bénéficiaires
- Évaluation de la satisfaction de tous les acteurs (parents, enfants, établissement scolaire, opérateurs)
- Évaluation de la qualité des relations partenariales (enseignants, associations, collectivités, familles)
- Mesure d'évolution des relations parents/enfants
- Mesure d'évolution de la réussite scolaire de l'enfant/jeune (indicateurs savoirs, savoir-faire, savoir-être)
- Lien avec le dispositif Territoires Educatifs Ruraux (TER)
- Complémentarité / articulation avec le dispositif « devoirs faits »

### 2023

- appel à projet Caf CLAS
- journée départementale des CLAS
- rencontres du réseau CLAS landais
- témoignage sur le CLAS lors de la rencontre sur la continuité éducative en novembre

### 2024

- réalisation d'un film sur les CLAS landais
- journée départementale en lien avec d'autres dispositifs parentalité
- rencontres du réseau CLAS (échanges de pratiques, thématiques, etc.)
- élaboration d'un kit d'évaluation départemental (process, questionnaires, indicateurs, fréquence, etc.) intégrant la notion d'impact social
- évaluation de la convention d'animation départementale du réseau CLAS

### 2025

- signature d'une nouvelle convention pluri annuelle d'animation départementale du réseau CLAS
- expérimentation du kit d'évaluation dans cinq sites départementaux au titre de l'exercice 2024

### 2026

- généralisation du kit d'évaluation à l'ensemble des sites au titre de l'exercice 2025

### 2027

- 50 CLAS en place dans le Département – 100 % de couverture EPCI – 10 CLAS dans le secondaire – 1 CLAS a minima dans chaque TER





# Généraliser les Comités territoriaux parentalité (CTP) dans chaque EPCI



## Pourquoi ?

En 2018, 3 EPCI étaient pourvus d'un comité territorial parentalité. En 2023, 12 comités sont en action, 6 EPCI restent sans couverture. Les bilans successifs démontrent tous l'intérêt, la richesse et la dynamique que peut apporter cette instance sur un territoire, tant pour les acteurs que pour les familles.

- Mobiliser les acteurs parentalité au plus près des besoins des familles
- Leur permettre de travailler en réseau
- Permettre des diagnostics permanents de la situation des familles et des services proposés sur le territoire
- Homogénéiser les services dédiés aux familles sur l'ensemble du territoire landais
- Améliorer la circulation de l'information et la communication des actions parentalité menées sur un territoire
- Améliorer l'orientation des familles vers les partenaires appropriés
- Alimenter les appels à projets d'actions parentalité

## Comment ?

- Sensibiliser les collectivités territoriales dans le cadre notamment des PGT/CTG
- Repérer les acteurs parentalité agissant sur le territoire, en partenariat avec les institutions
- Faciliter la montée en compétence à l'animation des CTP (techniques de réunion, communication régulière et efficace sur l'avancée des travaux, reporting, etc.)
- Consolider le réseau départemental des CTP et son animation
- Fidéliser les partenaires par des rencontres régulières et des axes de travail co-construits
- Permettre la participation de groupes de parents sous différentes formes (présence au CTP ou dans des groupes de travail parallèles)
- Inviter à la participation des chargés de coopération à cette instance territoriale

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles – Acteurs parentalité

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / CD 40

**Contributeurs**  
Parents bénévoles  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
CCAS  
CIAS  
MSA-SA  
ARS  
SDJES  
Animateurs de Réseaux départementaux parentalité  
Etablissements scolaires  
Acteurs parentalité  
CTP  
Acteurs culturels et sportifs  
Acteurs de la solidarité  
ALSH

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4  
PGT/CTG signé sur chaque territoire  
RI AFC CAF (soutien fonctionnement des CTP)  
Appels à projets REAAP



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre et typologie des partenaires présents au CTP
- Régularité de leur présence
- Indicateurs quantitatifs et qualitatifs des bénéficiaires des actions parentalité en lien avec le nombre d'actions
- Évolution du nombre de services dédiés aux familles sur le département
- Évolution annuelle du nombre de CTP, pour atteindre 100% de taux de couverture
- Productions des CTP, partagées dans le cadre du REAAP
- Travail en synergie avec l'animation départementale REAAP
- Mesures d'impact social

### 2023

- RI AFC CAF (aide au fonctionnement des CTP)
- Rencontres du réseau des CTP et journée départementale
- 4 nouveaux CTP en 2023 (soit 12/18 EPCI)

### 2024

- évaluation de la convention d'animation départementale des CTP et re-conventionnement pluriannuel
- définition d'un kit d'évaluation des CTP à destination des chargés de coopération CTG intégrant la notion de mesure d'impact social

### 2025

- travaux des acteurs sur la participation des parents (fil rouge annuel)
- expérimentation du kit d'évaluation sur un CTP au titre de l'exercice 2024

### 2026

- tous les territoires sont couverts : 18 CTP
- extension du kit d'évaluation à deux autres CTP au titre de l'exercice 2025

### 2027

- généralisation du kit d'évaluation à l'ensemble des CTP





# Harmoniser l'investissement des territoires dans le REAAP 40



## Pourquoi ?

- Favoriser l'équité, l'égalité au niveau départemental, harmoniser l'offre d'actions parentalité sur l'ensemble du département
- Créer une dynamique de projets
- Reconnaître les acteurs
- Offrir aux familles un éventail d'actions diversifiées dans chaque EPCI
- Permettre aux familles de connaître leurs droits
- Favoriser le pouvoir d'agir des parents
- Valoriser, sur tous les territoires, les compétences parentales

## Comment ?

- Par la connaissance, la reconnaissance des acteurs œuvrant sur le champ de la parentalité et des actions
- Par l'animation des réseaux (créer des émulations, s'inspirer des expériences, des témoignages, etc.)
- Renforcer l'information, l'accompagnement des territoires moins pourvus
- Continuer à déployer les Comités Territoriaux Parentalité sur tous les territoires
- Imaginer un déploiement plus local de la journée départementale annuelle REAAP sur chaque territoire
- Poursuivre l'expérimentation d'appels à projets REAAP décentralisés (ex MACS)
- Permettre aux partenaires d'identifier les personnes relais sur chaque territoire (chargé de coopération/animateur CTP)
- Faire émerger des financements multi-partenariaux
- Par une communication interne et externe (monenfant.fr, sites institution / EPCI/ communes etc., réseaux sociaux, applis)
- Mettre à l'ordre du jour des conseils municipaux/communautaires une information sur le REAAP, en lien avec les instances de pilotage CTG/PGT
- Informer, former les équipes pédagogiques des EAJE et des accueils collectifs de mineurs sur les dispositifs parentalité et notamment le REAAP
- Informer les salariés des partenaires du SDSF sur les actions REAAP pouvant les intéresser (symétrie des attentions).
- S'appuyer sur la future refonte du référentiel national REAAP
- Être dans une dynamique d'amélioration continue nourrie par l'évaluation
- Étudier la faisabilité de création d'une université des parents dans les Landes

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles – Acteurs parentalité

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / MSA / CD 40

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
MSA  
Animateurs de Réseaux départementaux parentalité  
CTP  
Établissements scolaires  
Acteurs parentalité et associations  
PDN Parentalité

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4  
Appels à projets REAAP sur [caf.fr](https://caf.fr)  
[Carte de géolocalisation interactive des actions REAAP](#)



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de projets REAAP par territoire (EPCI)
- Progression du nombre d'acteurs et du nombre de familles bénéficiaires des actions REAAP par territoire
- Typologie des familles bénéficiaires, des thématiques abordées, des actions déployées et typologie des acteurs
- Actions locales organisées en multi partenariat sous l'égide du CTP et en concertation avec l'animatrice départementale Reaap
- Nombre d'acteurs accompagnés au montage de projet ou dépôt de dossier sur Elan (cf. kit d'évaluation des CTP)
- Bilan annuel de l'animation départementale REAAP, en intégrant progressivement la notion de mesure d'impact social)
- Nombre de rencontres avec retours d'expérience (ex : présentation au groupe d'une action menée réussie, échanges sur de nouveaux projets, etc.)
- Nombre, typologie, satisfaction des participants à la journée départementale
- Nombre de réunions d'information sur le REAAP sur les territoires
- Identification des actions innovantes d'accompagnement de projets, Reaap et/ou mettant en exergue le pouvoir d'agir des familles
- Nombre d'EPCI ayant un appel à projet REAAP décentralisé

### Chaque année

- carte départementale de géolocalisation interactive des actions parentalité
- appel à projet REAAP et Mois des Familles Landaises

### 2023

- questionnaire sur la parentalité en ALSH

### 2024

- labellisation Reaap d'actions « Parents, parlons numérique »
- événement parentalité de type « Assises » (regroupant plusieurs dispositifs parentalité)
- renforcement du travail en synergie avec l'animation départementale des CTP

### 2025

- nouveau référentiel REAAP et refonte du Fonds national parentalité avec un axe innovation
- évaluation de la convention d'animation départementale Reaap et re-conventionnement pluri-annuel
- élaboration et expérimentation d'une enquête de satisfaction type pour les bénéficiaires d'une action REAAP

### 2026

- un dixième des actions REAAP fait l'objet d'une enquête de satisfaction type
- réalisation d'un rapport d'activité 2025 du REAAP alimentant une dynamique d'objectifs, dont celle du pouvoir d'agir des familles

### 2027

- un tiers des actions REAAP fait l'objet d'une enquête de satisfaction type
- aboutissement éventuel d'une université des parents dans les Landes, accompagnée en ingénierie dans le cadre du REAAP





# Faciliter l'accès aux services de médiation



## Pourquoi ?

- Maintenir et renforcer les liens familiaux (lien parent/enfant/ado, parent/parent et parents/enfants/grands parents)
- Offrir à l'enfant un cadre sécurisant et propice à son développement
- Favoriser l'apaisement des conflits en permettant de rétablir une communication apaisée, (re)trouver un dialogue parental ou familial
- Prévenir les situations à risque
- Répondre à un besoin immédiat lors de situations d'urgence
- Permettre un accès au plus grand nombre, quel que soit son lieu d'habitation, à un service agréé, dispensé par des professionnels qualifiés et dans un espace neutre
- Tendre vers une diminution du recours à la justice, en donnant la possibilité à chacun de trouver avec l'autre des solutions coopératives respectueuses des besoins et intérêts de chacun

## Comment ?

- Renforcer la communication et l'information sur le dispositif auprès des élus, familles et des professionnels pouvant orienter
- Inclure cette information dans tous les parcours attentionnés usagers (arrivée de l'enfant, séparation, etc.)
- Favoriser le développement de nouveaux lieux de permanences d'accueil notamment sur les zones non couvertes en alliance avec les instances de pilotage des CTG/PGT
- Permettre de lever les freins d'accessibilité (psychologiques, culturels, mobilité, etc.) en s'appuyant sur les structures de proximité
- Améliorer la prise en charge financière des accompagnements, si nécessaire
- Promouvoir le métier de médiateur familial et de la formation agréée (DE-MF) pour pallier la pénurie de professionnels qualifiés
- Repérer d'autres partenariats financiers et/ou facilitateurs (mise à disposition gratuite de locaux pour les permanences d'accueil par exemple dans les MPF 1000, les Espaces France Services, etc.) pour permettre de poursuivre le déploiement sur l'ensemble du territoire (actuellement financement via la prestation de service et fonds locaux Caf, la prestation de service MSA et le ministère de la justice)
- Promouvoir des numéros téléphoniques ou plateforme d'écoute

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / CD 40

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
MSA-SA  
ARS  
AMCF  
Justice  
CTP  
Acteurs parentalité  
Associations  
France services  
PDN parentalité

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4

Qu'est-ce que la médiation ?

Référentiel National Médiation  
Familiale

Atlas de la médiation familiale en  
2021 (DSER Sécurité sociale)



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Bilan annuel quantitatif et qualitatif AMCF (nombre et cartographie des permanences, nombre de familles accompagnées, nombre de dialogues renoués, nombre de solutions à l'amiable trouvées, etc.)
- Nombre de réunions / sensibilisations partenariales sur la médiation sur les territoires (typologies des interventions, lieu et réseaux, etc.)
- Évaluation de l'impact de l'intervention de médiation sur les situations à risque : un questionnaire auprès des personnes utilisatrices (portant sur l'orientation, le prix, l'accès au service, etc.)
- Nombre de territoires couverts
- Nombre de nouvelles personnes accompagnées
- Implication dans le cadre des Comités territoriaux parentalité (CTP)

### 2023

- renouvellement de la convention CAF - Association Accueil Médiation et Conflits Familiaux (AMCF)
- réalisation de podcasts Parents après la séparation (partenariat Caf/AMCF/CDAD/CIDFF)

### 2024

- promotion de la médiation parents adolescents
- ouverture de nouvelles permanences

### 2025

- évaluation de la progression de l'activité et de la couverture territoriale

### 2027

- objectif de 300 médiations familiales en cours ou terminées en lien avec l'extension de la couverture territoriale (250 en 2022)





# Couvrir 100% des intercommunalités en espaces de vie sociale (EVS) et les promouvoir sur les quartiers politique de la ville



## Pourquoi ?

- Permettre à toutes les familles et à tous les habitants de pouvoir bénéficier d'un lieu d'expérience, de partages, de rencontres
- Fédérer et créer des lieux favorisant le vivre ensemble
- Permettre de rompre l'isolement et développer le lien social
- Permettre aux habitants de bénéficier d'un lieu de ressources humaines, techniques et matérielles
- Permettre une mobilisation citoyenne des habitants au service de la vie locale
- Permettre aux habitants de développer leur pouvoir d'agir
- Permettre aux politiques publiques d'être accessibles au plus près des habitants

## Comment ?

- Identifier les zones non couvertes
- Associer les habitants aux travaux
- Maintenir le travail d'accompagnement des initiatives locales
- Sensibiliser les élus sur l'Animation de la Vie Sociale (AVS) avec un pilotage dans le cadre des CTG contractualisées avec eux
- Identifier les potentiels porteurs de projets d'agréments AVS
- Poursuivre la mise en réseau des acteurs de l'AVS
- Partir des diagnostics de territoire
- Mobiliser les acteurs de l'Economie sociale et solidaire (ESS) qui se considèrent être des acteurs de l'Animation de la vie sociale (même sans agrément)
- Saisir toutes les opportunités offertes : tiers-lieux, partenariat avec les fédérations des centres sociaux, etc.

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de structures créées
- Nombre de nouveaux agréments
- Nombre d'agréments renouvelés
- Nombre de projets initiés
- Taux de couverture du territoire des Landes (Nb/18 EPCI)
- Impact social réel des « items » précisés dans la rubrique « Pourquoi ? » (renforcement du lien social, rupture de l'isolement, le vivre ensemble, quel pouvoir d'agir et quelle mobilisation citoyenne effective, etc.)

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Habitants - Tous publics - Familles - Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / Ligue de l'Enseignement des Landes

### Contributeurs

Chargés de coopération / Communes / EPCI / MSA / CAF / ARS / CPAM / DLA / SENACS / Acteurs de l'ESS / Tiers-lieux / France Travail

## 2024

- état des lieux des besoins
- ciblage des lieux prioritaires
- mise en place de rencontres apprenantes

## 2025

- promotion de l'AVS
- questionnaires à destination des acteurs de l'ESS qui se reconnaîtraient comme acteurs de l'AVS
- déploiement

## 2026

- 100% des EPCI couvert par un EVS

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028

COG 2023-2027 - Fiche n°11

Journée départementale AVS 2022





# Augmenter le nombre de maisons des citoyens dans les Landes

## Pourquoi ?

- Créer des lieux de proximité à vocation globale, familiale et intergénérationnelle, qui accueillent toute la population en veillant à la mixité sociale
- Permettre aux familles des territoires porteurs d'une maison des citoyens de participer aux projets les concernant, d'exprimer, de concevoir et de réaliser leurs projets
- Leur permettre de contribuer eux-mêmes à l'amélioration de leurs conditions de vie, au développement de l'éducation et de l'expression culturelle, au renforcement des solidarités et des relations de voisinage, à la prévention et la réduction des exclusions
- Permettre aux habitants de bénéficier de services aux familles, et activités à finalités sociales et éducatives, de manière pérenne et structurée
- Structurer l'animation de la vie sociale dans les territoires les plus peuplés et promouvoir les valeurs de la République
- Consacrer le dynamisme des espaces de vie sociale les plus dynamiques

## Comment ?

- Repérer les territoires pertinents pour l'implantation d'une Maison des Citoyens
- Permettre une montée en compétence des EVS existants, ciblés, potentiels candidats à un agrément Maison des Citoyens
- Sensibiliser les élus sur la pertinence d'une Maison des Citoyens notamment dans les instances d'animation et de pilotage des CTG
- Mobiliser les chargés de coopération CTG sur l'enjeu et l'intérêt de ce type de structure
- Mettre en place des cofinancements durables
- Poursuivre la mise en réseau des acteurs de l'AVS
- Partir des diagnostics de territoire
- S'appuyer sur la démarche d'élaboration du projet social, qui est la « clé de voûte du centre social » dans une démarche participative, associant les usagers et les bénévoles
- Saisir toutes les opportunités offertes : tiers-lieux, partenariat avec les fédérations des centres sociaux, structures de l'ESS, etc.

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de Maisons des Citoyens supplémentaires
- Nombre de projets en cours
- Nombre d'agréments EVS transformés en agréments Maison des Citoyens
- Impact social de la création de Maisons des citoyens
- Éléments indiquant une meilleure connaissance par les élus de ce qu'est une Maison des Citoyens



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles – Familles modestes – Tous publics

### Pilote(s)

EPCI / CAF

### Contributeurs

Chargés de coopération / Animateur et coordonnateur réseau AVS (Ligue de l'Enseignement des Landes) / Communes / EPCI / Conseil Départemental / MSA / CAF / ARS / CPAM / Incubateurs / DLA / SENACS / Acteurs de l'ESS / Tiers-lieux / France Travail

## 2024

- accompagnement des structures EVS ciblés, candidats potentiels à un agrément de préfiguration Maison des Citoyens

## 2025

- + 1 Maison des Citoyens sur le département

## 2026

- + 1 Maison des Citoyens sur le département

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°11





# Prévenir les difficultés financières ou de gouvernance des structures AVS

## Pourquoi ?

Suite à un questionnaire à destination des structures, ce besoin d'accompagnement a été identifié comme prioritaire.

- Assurer une pérennité des structures
- Maintenir le maillage territorial existant
- Maintenir une dynamique d'animation locale
- Faciliter l'engagement et la participation des bénévoles, adhérents et familles dans une dynamique participative

## Comment ?

- Créer un réseau de financeurs stables et réguliers de l'animation de la vie sociale
- Identifier les aides disponibles dans les Zones de Revitalisation Rurale
- Accompagner les structures de l'AVS
- Maintenir l'accompagnement via l'animation et la coordination du réseau AVS
- Maintenir et proposer un nouveau plan de formation et d'accompagnement partenarial via le DLA40, et en s'appuyant sur les actions mises en place dans le cadre du Guid'Asso
- Poursuivre la réalisation de journées départementales des acteurs de l'AVS

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'actions de soutien mises en œuvre
- Nombre de fermetures évitées
- Nombre de participants
- Nombres d'adhérents, de bénévoles
- Taux de réponse à des questionnaires de satisfaction
- Suivi des données via le portail partenaire Maia



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Familles modestes - Tous publics

### Pilote(s)

EPCI / CAF / MSA / Conseil Départemental

### Contributeurs

Chargés de coopération / Communes / EPCI / SDJES (Guid'Asso) / Ligue de l'enseignement des Landes / DLA40 / TEC GE COOP / Pôle de développement territorial et d'ingénierie de projet du CD40

### 2024

- renouvellement de la formation partenariale via le DLA40 dispositif de prévention des difficultés financières et de gouvernance des structures (10 EVS ciblés prioritaires)

### 2025

- 3e édition de la journée départementale des acteurs de l'AVS
- maintien de la formation partenariale via le DLA40 dispositif de prévention des difficultés financières et de gouvernance des structures (10 EVS ciblés prioritaires)

### 2026

- maintien de la formation partenariale via le DLA40 dispositif de prévention des difficultés financières et de gouvernance des structures (10-12 EVS ciblés prioritaires)

## Pour aller + loin

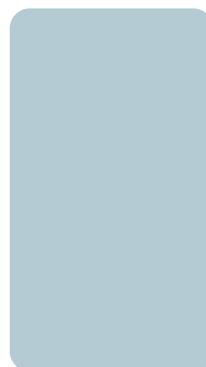
Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°11



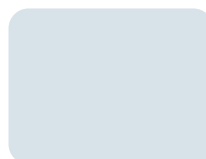




# PROMOTION DE SERVICES DE QUALITÉ



#SDSF40 2024-2028





# Promouvoir des services de qualité

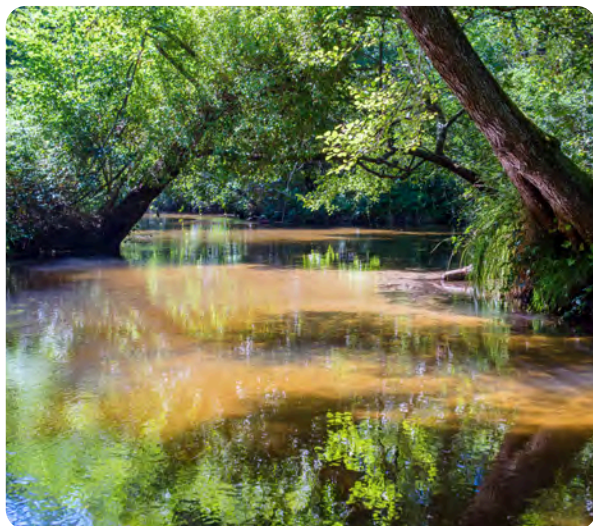
## FINALITÉS

Développement de l'enfant – Égalité des chances – Égalité devant le service public

## POLITIQUES PUBLIQUES CONCERNÉES

Convention d'Objectifs et de Gestion – Pacte des solidarités – 1000 premiers jours – Comités de filière

## LE SENS



Au-delà de l'harmonisation du déploiement des services aux familles (cf. orientation transversale n°1), les schémas départementaux des services aux familles ont pour objectif de promouvoir et développer des services de qualité.

Chacun des comités techniques du SDSF landais œuvre à la déclinaison de ses actions avec le souci de la meilleure qualité possible.

L'accompagnement des professionnels en territoire, le plus possible en transversalité inter institutions et services, se décline dans cette même perspective.

L'attention portée à la qualité du service est un gage pour les familles, mais également un facteur de fidélisation des personnels.

## LE CHEMIN PARCOURU

Après un premier schéma départemental 2016-2018 tourné surtout vers des enjeux de couverture territoriale, les travaux préparatoires du troisième schéma ont beaucoup traité des enjeux qualitatifs des services offerts aux familles.

L'intégration de la politique des **1000 premiers jours** dans le périmètre du schéma dès 2021 en est une parfaite illustration. Cette orientation renforcée du schéma vers la qualité est venue s'appuyer sur des pratiques locales établies et ayant fait leurs preuves : réseau périnatalité, dont le service de la **protection maternelle et infantile**, caractérisé par son maillage territorial, sa pluridisciplinarité (puéricultrices, sages-femmes), ses interventions aux domicile des assistants maternels, ses rendez-vous périnataux et sa veille en lien avec les professionnels (cellule de recueil des informations préoccupantes). On citera également le corps de contrôle des structures porté par la Caisse d'Allocations Familiales ainsi que les inspections effectuées par le SDJES.



## Le chemin parcouru en quelques chiffres



**19 Relais Petite Enfance** mobilisés sur le départ en formation des professionnels de la petite enfance



**1 235 visites de la PMI** au domicile des assistants maternels  
**23 inspections en EAJE** en 2022



**36 contrôles** assurés par la Caf au sein des structures de services aux familles en 2022



**33 inspections d'ACM** assurées par le SDEJS en 2022/2023 (année scolaire)



**229 actions** mises en œuvre lors du **Mois des Familles Landaises 2022**

## Les enjeux d'amélioration en quelques chiffres clés



**14,2 postes ETP non pourvus** dans les EAJE pour 1391 places  
(source : Comité filière Petite enfance Cnaf 07/2022)



**Diminution de 11,2%** des assistants maternels agréés sur la durée du précédent schéma



**Augmentation des dérogations** données aux ACM en termes de qualification des personnels



**66%** d'assistants maternels non diplômés





**Valoriser, accompagner et évaluer le secteur et les métiers de la petite enfance**

## Les actions

Développer la certification professionnelle en amont de la demande d'agrément des assistants maternels

Encourager et soutenir la rémunération et la formation continue des professionnels

Définir un mode d'animation des acteurs Petite Enfance dans chaque EPCI landais

Définir et mettre en œuvre une politique départementale d'accompagnement, d'évaluation et de contrôle concertée des EAJE



La politique publique de la petite enfance, au-delà de son objectif de création de places, doit permettre un accompagnement financier et en ingénierie des projets contribuant au renforcement de la qualité des modes d'accueil collectifs et individuels. Il devra permettre notamment l'accompagnement des professionnels à leur entrée dans le métier et tout au long de leur carrière.

**L'échelle des communautés de communes est celle privilégiée dans les Landes pour l'instauration d'une coordination de l'ensemble des acteurs de la petite enfance, en lien avec le Service Public de la Petite Enfance.** Les Conventions Territoriales Globales, toutes signées a minima par la CAF et le Conseil Départemental à l'échelle des communautés de communes, seront donc le cadre naturel de cette animation.

L'animation du réseau des acteurs Petite Enfance dans chaque EPCI landais devra être définie et déployée dans un souci d'homogénéisation des pratiques et de mutualisation des dispositifs et outils à disposition des professionnels de la petite enfance. Les **projets qualitatifs innovants** seront fléchés par l'appel à projets régional relatif au Fonds d'Innovation de la Petite Enfance. **Les acteurs du schéma pourront s'appuyer également sur un nouvel axe du fonds publics et territoires servi par les Caf.**

L'animation territoriale au niveau des communautés de communes sera complétée par une **politique départementale** d'accompagnement, d'évaluation et de contrôle concertée, respectueuse des compétences et responsabilités de chaque institution.

**Le rapport de l'Inspection Générale des Affaires Sociales** « qualité de l'accueil et prévention de la maltraitance dans les crèches » a alerté sur les dérives qui peuvent être observées dans les structures d'accueil collectif. Si les structures de type micro-crèches financées par la Prestation d'Accueil du Jeune Enfant (PAJE) doivent faire l'objet de toute l'attention requise, elles ne doivent pas occulter la difficulté de recrutement du personnel dans l'ensemble des EAJE, ainsi que les attentes des personnels de terrain en termes de reconnaissance, de formation et de sens au travail. Aussi, au-delà d'un plan de contrôle sur la sécurité et la régularité prenant en compte les évolutions du cadre normatif, il convient de viser une **évaluation plus globale et également bienveillante des structures** à des fins d'amélioration continue au bénéfice des familles et des salariés, en lien notamment avec la Charte nationale d'accueil du jeune enfant.

Les **visites au domicile** des assistants maternels seront augmentées dans la mesure du possible, à des fins de soutien, de montée en compétences et de fidélisation dans la profession.

Concernant la **promotion et la valorisation du métier d'assistant** maternel, le travail partenarial « Assistants Maternels 2030 » engagé entre le Conseil Départemental, France Travail et la CAF au cours du SDSF 2019-2023, devra se poursuivre et se déployer sur l'ensemble des territoires où le nombre d'assistants maternels est en déficit.

L'objectif de cette promotion du métier doit permettre d'agréer de nouveaux professionnels en compensation des désaffections intervenues après l'épidémie de Covid 19 ou à venir (30% de départs en retraite dans la profession d'ici 2030 dans le Département).

Le dispositif conçu par France Travail, la Protection Maternelle et Infantile et la CAF consiste en l'organisation d'ateliers co-animés et décentralisés sur les territoires, suivis d'une phase





d'immersion puis - à titre expérimental - d'une certification professionnelle financée par un Opérateur de Compétences (OPCO).

Les Relais Petite Enfance seront encouragés à poursuivre leurs efforts auprès des familles et des professionnels grâce à une amélioration progressive du ratio d'encadrement financé par la branche Famille de la Sécurité Sociale.

En parallèle, l'accompagnement au déploiement des **Maisons d'Assistants Maternels (MAM)**, largement plébiscitées sur les territoires, devra être fait en concertation avec les collectivités afin de sensibiliser les élus de territoires aux avantages de la formule, mais aussi à ses inconvénients, afin d'éviter les dérives possibles (mésentente, défaut d'aides des collectivités, infrastructures insuffisantes, etc.).

Dans le domaine de la formation continue, la réforme de la Prestation de Service Unique permettra, en cours de schéma, de couvrir **trois journées pédagogiques par an**, tandis que les **heures de concertation** (doublées) seront concentrées sur la préparation de l'accueil de chaque enfant. Il conviendra de sensibiliser les acteurs à l'intérêt d'une mobilisation effective de ces nouveaux leviers.

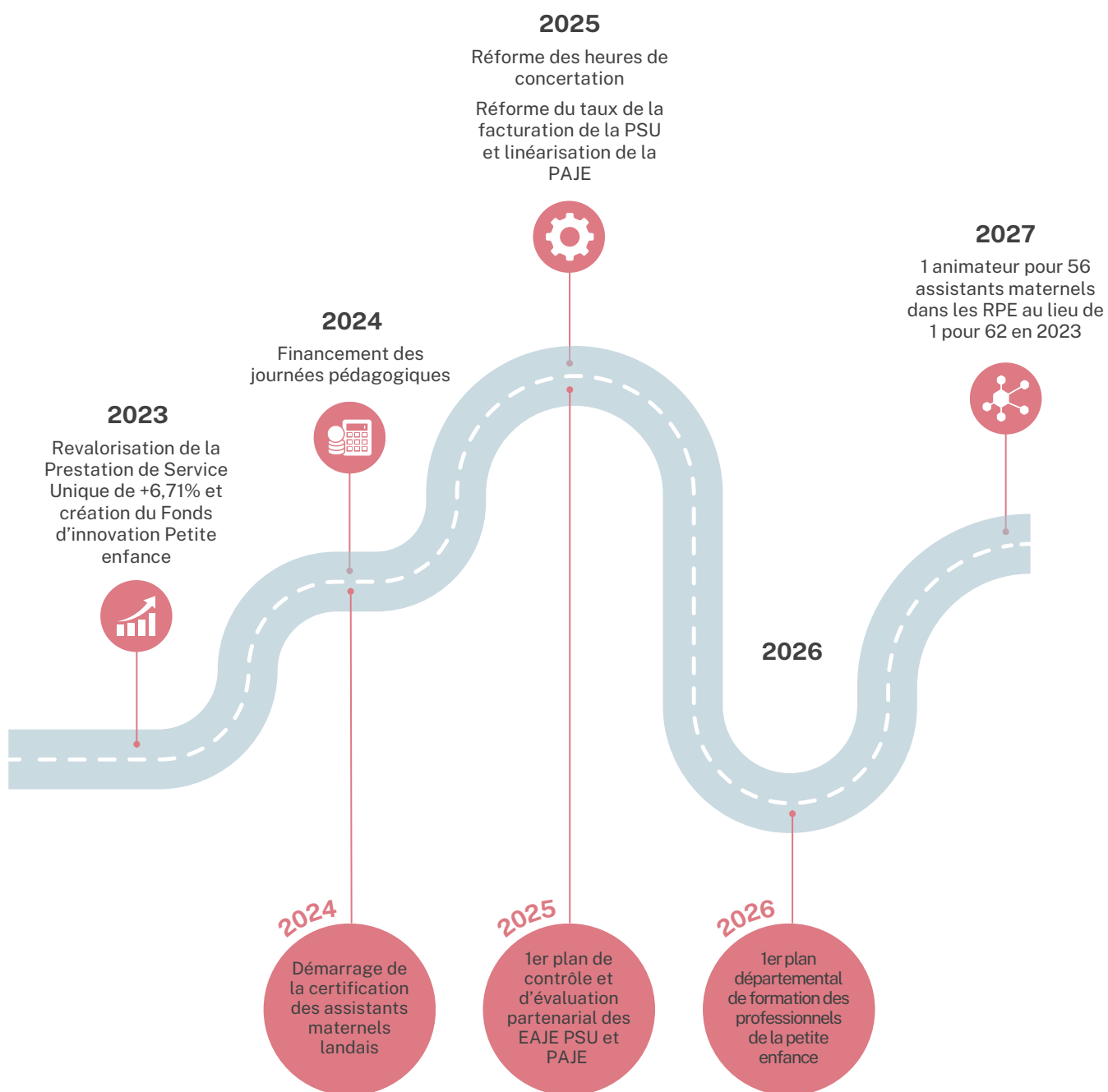
Au-delà de l'analyse de la pratique, les partenaires du schéma départemental travailleront à la **définition des priorités en termes de formation des professionnels de la petite enfance**, en concertation avec les partenaires du schéma, ainsi que les OPCO, le Conseil Régional, le CNFPT et la FEPEM.

Enfin, les partenaires du schéma départemental sensibiliseront les employeurs du secteur aux aides au fonctionnement complémentaires qui pourront être obtenues à compter de 2024 en contrepartie de la mise en œuvre du **socle social commun** en construction au sein du comité de filière petite enfance.





## Les principaux jalons







**Structurer et renforcer la dimension éducative des ACM et promouvoir l'accès aux séjours et aux loisirs**

## Les actions

Valoriser, accompagner et évaluer les métiers de l'enfance jeunesse en lien avec les travaux du comité de filière national

Renforcer et coordonner le dispositif d'accès au BAFA/BAFD/BPJEPS/BNSSA

Mettre en œuvre un travail collaboratif partenarial afin d'élaborer un socle commun des projets éducatifs de territoires et du Plan mercredi

Utiliser le nouveau levier 12-17 ans de l'axe "démocratiser l'accès aux loisirs éducatifs" des fonds publics et territoires jeunes

Structurer et renforcer une offre ludo éducative de qualité



En amont des actions décrites plus bas, les acteurs du Schéma Départemental des Services aux Familles conviennent de l'importance sur la période de mettre en place une **animation de réseau départemental des accueils de mineurs** ainsi que d'élaborer un **plan de formation métiers** pour les animateurs et responsables en activité dans le cadre des activités du Groupe d'Appui Départemental avec une double approche compétences et thématiques.

À l'instar du domaine de la petite enfance, l'animation enfance jeunesse est confrontée à des **enjeux d'attractivité et de fidélisation** dans la profession. Aussi est-il important pour les partenaires du schéma de suivre et décliner les travaux du comité de filière national jeunesse animation, en lien avec le plan «pour un renouveau de l'animation en accueil collectif de mineurs » (complémentarité éducative, formation des professionnels, animation volontaire).

L'augmentation du recours au dispositif « **plan mercredi** » est une des caractéristiques du précédent SDSF landais. En contrepartie d'aides significatives à l'investissement, les gestionnaires d'accueil se sont engagés à mettre en œuvre des animations de qualité en faveur des jeunes. Cette dynamique doit se poursuivre au cours du prochain schéma en utilisant le levier des bonus territoires, à nouveau mobilisables pour des actions nouvelles.

Alors qu'un travail important s'est engagé pour réduire les écarts de fréquentation des accueils de mineurs, il faut poursuivre l'accompagnement des professionnels sur la qualité des projets.

**Le Groupe d'Appui Départemental (GAD)**, a instauré à cette fin 3 groupes de travail autour de la formation partagée, de la continuité éducative et des ressources/mutualisations. Sur le thème de la continuité éducative, un travail collaboratif sera mis en place avec les acteurs de terrain pour dégager un socle de bonnes pratiques communes pour l'ensemble des Plans Educatifs De Territoires landais (**PEDT**).

Sur le terrain, les chargés de coopération des Conventions Territoriales Globales se mobiliseront pour mettre en réseau les professionnels de l'animation.

Le dispositif d'accès au **BAFA** revalorisé en 2023 a été retravaillé en partenariat avec un objectif de communication partagée. Une sensibilisation des gestionnaires doit également être réalisée pour augmenter le nombre de sites proposant la réalisation des stages pratiques rémunérés. Le manque déclaré de diplômés **DPJEPS** doit également conduire les acteurs du schéma à poser un diagnostic et à prendre des mesures conjointes pour sécuriser la fonction de directeur dans les accueils de mineurs.

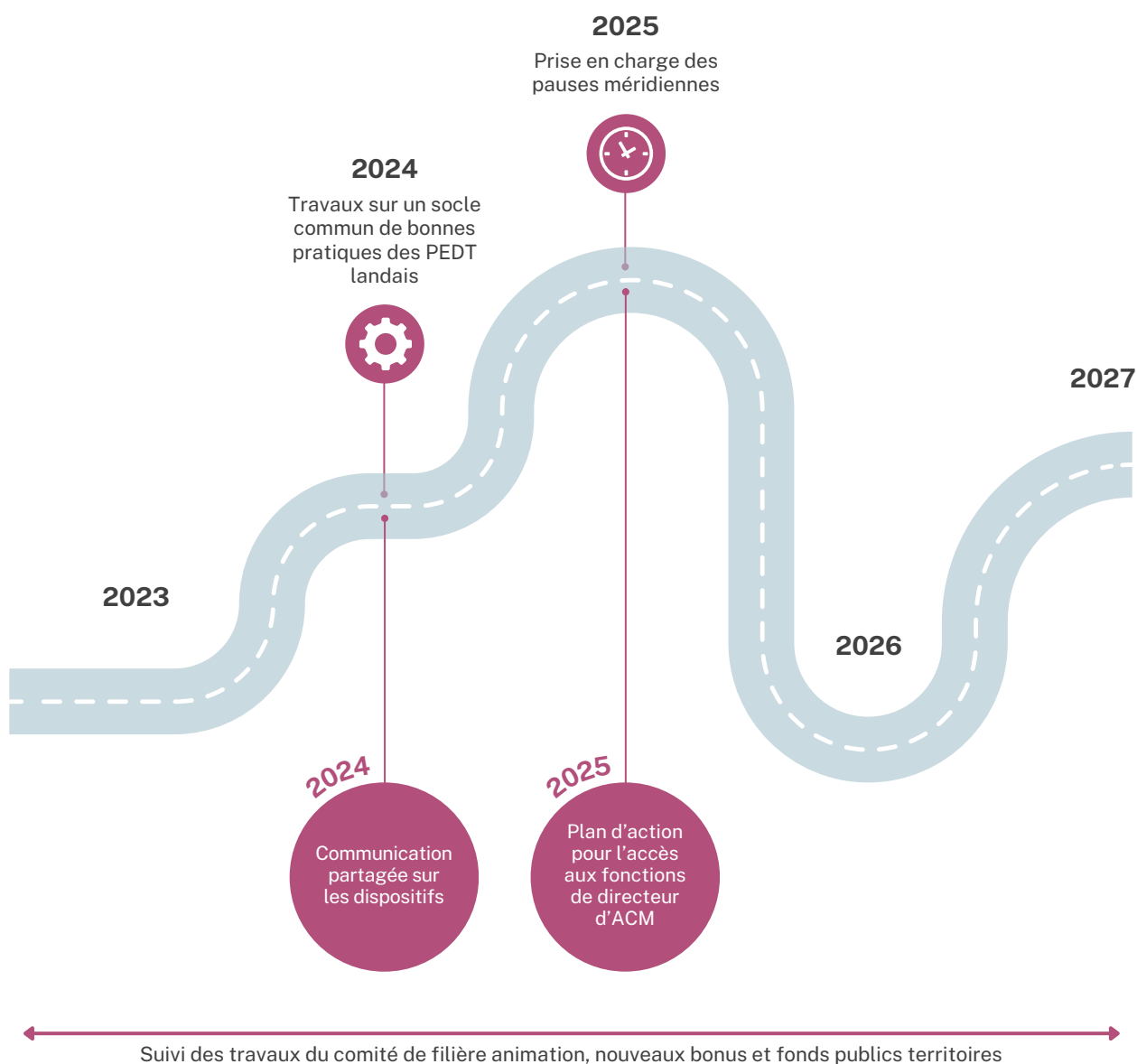
Le précédent schéma a vu l'accessibilité des accueils de mineurs aux enfants des familles modestes s'améliorer via l'homogénéisation de la tarification. Il convient également de veiller à un égal accès aux **activités culturelles, artistiques, sportives, scientifiques et techniques et écocitoyennes**. À cette fin, l'axe « démocratiser l'accès aux loisirs éducatifs » du fonds publics et territoires sera étendu aux jeunes de 12 - 17 ans (actuellement limité aux 3 - 11 ans).

Le renforcement annoncé du référentiel national des ludothèques devra être l'occasion de **promouvoir le jeu** comme un vecteur majeur d'animation dans l'ensemble des services aux familles promus par le schéma départemental.

Les séjours réservés aux enfants doivent tendre vers toujours plus de qualité (avec une logique de projet toujours renforcé, porté par la collectivité demandeuse du séjour) et s'inscrire comme un mode d'actions courant dans les conventions territoriales globales.



## Les principaux jalons







## Les actions

Déployer la politique des  
1000 premiers jours

Identifier et développer  
les espaces parents

Pérenniser le Mois des  
Familles Landaises



Le ministère de la Santé, et par délégation, l'ARS en local développe depuis 2021 une politique forte des **1000 premiers jours**.



Dans le département des Landes, cette politique et les actions déployées sont réfléchies et travaillées dans le Comité Départemental des Services aux Familles, et plus particulièrement par le comité technique départemental de soutien à la parentalité.

Dès sa mise en place, des travaux communs ont été entrepris et ont débouché sur un appel à projets « **Maisons des Parents, des Familles et des 1000 premiers jours (MPF1000)** ». 3 projets ont été déposés et sont en cours d'accompagnement pour un déploiement de la première maison d'ici la fin de l'année 2023. Au-delà des enjeux de couverture territoriale développés dans l'orientation 1, ces maisons ont un objectif d'information et de conseil aux familles, en regroupant dans un même lieu le plus de services possibles existants et en offrant une amplitude d'ouverture conséquente aux familles.

La Convention d'Objectifs et de Gestion de la branche Famille invite à la création d'**espaces parents**. Si les maisons des 1000 jours rentrent dans cette catégorie, elles ne sauraient résumer toutes les formes possibles de ces espaces qui devront être recensés puis encouragés dans leur développement et leur structuration.

Parallèlement, un appel à projet de l'ARS ouvert aux professionnels PMI a été diffusé et le pôle PMI du CD 40 a obtenu la validation et le financement de son projet, à savoir un cycle de **conférences** autour des 1000 premiers jours de l'enfant, à destination première de l'ensemble du corps des professionnels de la petite enfance, mais avec une ouverture également aux parents.

**Les comités territoriaux parentalité**, mis en place dans le cadre du développement des conventions territoriales globales et des projets globaux de territoire, au nombre de **12** à ce jour, permettent de mettre en réseau les acteurs du soutien à la parentalité et de la petite enfance dans un objectif de mise en réseau et d'interactions avec les autres services aux familles du territoire.

Ils doivent être encouragés à favoriser la **participation des familles**, ainsi qu'à proposer et susciter des **innovations** via les appels à projet du REAAP.

Le **Mois des Familles Landaises**, riche d'une existence de 4 années, continue de proposer chaque année durant plusieurs semaines, un panel d'événements, d'activités et de conférences à destination des parents sur le territoire landais. Cette manifestation qui dynamise l'appel à projets REAAP via les Comités Territoriaux parentalité doit être pérennisée.







## Travailler un référentiel commun de l'animation de la vie sociale

### Les actions

Recenser l'ensemble des acteurs du secteur de l'animation de la vie sociale pris au sens large

Former les acteurs, les bénévoles et les professionnels





Les structures d'animation de la vie sociale qui recouvrent l'ensemble des thématiques portées par le Schéma Départemental des Services aux Familles ont un rôle important à jouer sur les territoires.

**L'animation du réseau** des espaces de vie sociale, assurée par la Ligue de l'Enseignement et la Caf des Landes, doit permettre une meilleure connaissance des acteurs. Les espaces de vie sociale doivent être connus et reconnus sur les territoires afin de rassembler un maximum d'acteurs du secteur de l'animation et de la vie sociale. Il est attendu de l'animation territoriale la recherche d'interactions avec les structures de **l'Économie Sociale et Solidaire** afin de dégager de possibles nouveaux porteurs de projets d'animation, mais également de pouvoir mettre en place de nouveaux partenariats avec les structures AVS existantes.

L'enjeu de **formation** des acteurs de l'animation de la vie sociale (des bénévoles et professionnels) est fort et doit s'appuyer sur une mutualisation des moyens. Un plan de formation en lien avec les acteurs locaux du **DLA** est initié dès 2023 à l'initiative de la Caisse d'Allocations Familiales des Landes.

Les journées départementales des acteurs de l'animation de la vie sociale sont des leviers à la réflexion et l'organisation de formations communes sur le département mais également au partage de bonnes pratiques.



# FICHES ACTIONS ORIENTATION 2

---

PROMOTION DES SERVICES DE QUALITÉ





# Expérimenter la certification professionnelle en amont de la demande d'agrément des assistants maternels

## Pourquoi ?

- Stabiliser le parcours des demandeurs d'emploi orientés vers le métier d'assistants maternels
- Enrichir la formation existante
- Revaloriser le métier
- Reconnaître et s'assurer des prérequis au métier d'AMA
- Accompagner les publics éloignés de l'emploi dans la consolidation d'un projet professionnel vers la petite enfance et le métier d'assistant maternel

## Comment ?

- Permettre l'accès à un socle de connaissances avant la demande d'agrément
- Intégrer la certification professionnelle pour les demandeurs d'emploi ayant participé à l'atelier et désireux de poursuivre dans cette voie
- Solliciter l'appui des opérateurs de compétences entreprises de proximité (OPCO EP)

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de demandeurs d'emploi poursuivant vers la demande d'agrément
- Nombre de demandeurs d'emploi accédant à l'agrément
- Ratio animateur RPE/ Nb AMA : 1/62 en 2023 à 1/56 en 2027



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles jeunes enfants - AMA

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI / Pôle emploi

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
RPE  
France Travail

### 2024

- expérimentation de la certification des AMA en sortie d'ateliers

### 2025

- évaluation de la première session de certification – reconduction ou aménagement
- réflexion sur l'extension possible de la certification pour des assistants déjà agréés

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°1





# Encourager et soutenir la rémunération et la formation continue des professionnels



## Pourquoi ?

- **Soutenir la rémunération**  
Lutter contre la pénurie de personnel  
Revaloriser les métiers de la petite enfance
- **Soutenir la formation continue**  
Fidéliser les professionnels  
Offrir un accueil de qualité (collectif et individuel)  
Favoriser la montée en compétence des professionnels  
Revaloriser les métiers de la petite enfance

## Comment ?

- **Soutenir la rémunération**  
En harmonisant le reste à charge des familles (linéarisation du CMG PAJE) et extension du CMG au-delà des 3 ans en périscolaire.  
En revalorisant les aides au fonctionnement de la branche Famille de la Sécurité Sociale en lien avec les accords interprofessionnels de revalorisation salariale  
En promouvant le Pajemploi+ (sécurisation)  
En favorisant et sécurisant les démarches déclaratives pour prévenir les situations d'impayés de l'accueil individuel
- **Soutenir la formation continue**  
En travaillant au niveau partenarial pour proposer une offre de formation et des priorités de formation départementale pour les professionnels de la petite enfance  
En maintenant la mission renforcée du RPE (formation)  
En facilitant l'accès à la formation mutualisée (privé/associatif/public)  
En augmentant le nombre de journées pédagogiques en EAJE couvertes par la PSU (3/an)  
En augmentant le nombre d'heures de concertation et en les concentrant sur la préparation de l'accueil de chaque enfant  
En pérennisant le cycle des conférences PMI « Parlons petite enfance »  
En maintenant les appels à projets Fonds Publics et Territoires pouvant répondre aux besoins de formations

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles jeunes enfants - AMA - EAJE

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
RPE  
CNFPT  
OPCO  
Organismes de formation

### 2024

- financement PSU des heures pédagogiques à hauteur de 3 journées par an
- prise en compte des accords salariaux interprofessionnels

### 2025

- réforme du dispositif des heures de concertation
- linéarisation de la Paje

### 2026

- premier plan de formation départemental des professionnels de la petite enfance

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°1

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de formations continues suivies par les professionnels de la petite enfance
- Nombre de journées pédagogiques/an
- Nombre d'heures de concertations dédiées à la préparation de l'accueil de chaque enfant
- Nombre de conférences PMI/an
- Nombre d'appels à projets FPT/EPCI/an





# Définir un mode d'animation des acteurs petite enfance dans chaque EPCI landais



## Pourquoi ?

- Mettre en mouvement les acteurs de terrain par une mise en réseau locale pour favoriser le lien, la cohésion et la transmission d'information
- Homogénéiser les pratiques professionnelles
- Mutualiser les dispositifs et outils entre professionnels
- Réaliser un observatoire local de l'accueil de la petite enfance
- Fidéliser les professionnels de la petite enfance en les valorisant

## Comment ?

- Donner un cadre général à la mise en réseau : définition d'un cahier des charges minimal, acteurs, fréquence, thématiques socles
- S'appuyer sur les groupes de travail CTG « Petite Enfance » lorsqu'ils existent
- Missionner les chargés de coopération sur la mise en réseau des acteurs
- Associer les animateurs départementaux pour apporter leur expertise thématique

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'EPCI couverts par une instance d'animation locale

### Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°1

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Professionnels petite enfance

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
RPE  
Animation départementale

### 2023

- création de groupes de travail petite enfance dans le cadre du renouvellement des CTG (ex : Macs) – maintien des groupes créés lors des renouvellements précédents (Grands lacs)

### 2024

- mise en place de nouveaux observatoires (Macs) – Partage de pratique avec les observatoires existants (ex : Seignanx)
- validation d'un cahier des charges simplifié par le Comité technique Petite Enfance,
- missionnement des chargés de coopération pour la mise en œuvre d'un cadre minimal d'animation

### 2025

- point d'étape sur la mise en place des animations locales à l'occasion des comités techniques et de pilotage CTG

### 2026

- mise en œuvre de l'évaluation des animations locales par les chargés de coopération CTG à échéance de renouvellement des contrats

### 2027

- Journée partenariale de l'animation des réseaux petite enfance





# Valoriser, accompagner et évaluer les métiers de l'enfance jeunesse en lien avec les travaux du comité de filière national

## Pourquoi ?

- Améliorer l'attractivité des métiers de l'enfance jeunesse
- Lutter contre une forme de pénurie
- Valoriser et harmoniser la rémunération des encadrants
- Améliorer le ou les recrutements d'animateurs
- Mieux faire connaître le métier

## Comment ?

- Proposer un plan de formation métier des professionnels
- Communiquer sur la grille de rémunération de la convention collective de la filière animation auprès des collectivités territoriales
- Sensibiliser les élus aux enjeux et outils de mutualisation de l'emploi
- Accompagner les professionnels vers une montée en compétences

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de stages pratique BAFA rémunéré
- Nombre de formations filière animation organisées par le CNFPT

### Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / SDJES

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / CNFPT / Centre  
de gestion 40 / branche animation /  
France Travail / Mission Locale

### 2024

- intégrer le CNFPT et/ou le CDG et HEXOPEE au COTECH SDSF enfance-jeunesse
- réflexion sur le déploiement d'une offre de formation continue pour les professionnels de l'enfance jeunesse

### 2025

- déploiement d'une offre de formation continue pour les professionnels de l'enfance jeunesse
- actions de promotion des métiers de l'enfance jeunesse avec France Travail
- conception, validation et diffusion d'un plan de formation départemental pour les professionnels de l'animation
- étudier l'opportunité et la faisabilité de lancer une étude sur les rémunérations des professionnels de l'animation

### 2026

- déploiement d'une offre de formation continue pour les professionnels de l'enfance jeunesse
- actions de promotion des métiers de l'enfance jeunesse avec France Travail
- mise à jour et évaluation du plan de formation départemental





# Renforcer et coordonner le dispositif d'accès au BAFA/BAFD/BPJEPS/BNSSA



## Pourquoi ?

- Répondre aux besoins et sollicitations des structures
- Mieux qualifier le personnel encadrant et être en conformité avec le cadre juridique des ACM
- Améliorer la qualité d'accueil des enfants en ACM
- Répondre à la pénurie d'encadrants diplômés dans les structures

## Comment ?

- Proposer une campagne de promotion des ACM auprès des élus, familles et jeunes des territoires
- Multiplier les formations BAFA/BAFD/BPJEPS sur les territoires
- Élaborer une communication partenariale des aides financières existantes dans le cadre des formations BAFA/BAFD/BPJEPS/BNSSA
- Élaborer un calendrier des formations

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de formations BAFA/BAFD/BPJEPS et taux de réussite
- Nombre de participants
- Augmentation des encadrants qualifiés dans les structures
- Nombre d'aides apportées par les institutions pour l'engagement des jeunes et montants affectés

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Familles modestes -  
Jeunes de 16 à 30 ans

### Pilote(s)

EPCI / CAF / SDJES

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / Organisme de  
formations / DRAJES / JPA

## 2024

- réunir les organismes de formations pour faire un état des lieux
- définir une stratégie de montée en charge
- lancement de la campagne de communication

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Favoriser les départs en séjours collectifs d'enfants et de jeunes



## Pourquoi ?

- Développer le vivre-ensemble, l'ouverture des enfants vers l'autre et le monde
- Améliorer le bien-être des enfants et des jeunes
- Développer la continuité éducative en intégrant d'autres temps de vacances

## Comment ?

- Maintenir une offre de séjours de qualité sur le territoire et alentours
- Faciliter l'accès aux financements pour les familles éligibles (lutter contre le non-recours)
- Lever les freins psychologiques au départ
- Renforcer la confiance dans les séjours collectifs
- Sensibiliser les élus pour intégrer les séjours collectifs dans les PEDT / PGT / CTG

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Les séjours collectifs sont intégrés dans les PEDT / PGT / CTG.
- Le taux de recours aux aides financières CAF / CD est en augmentation.
- Les séjours ont un impact positif sur le vivre-ensemble des enfants et des jeunes.

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Familles modestes -  
Enfants de 0 à 11 ans

### Pilote(s)

EPCI / CAF / SDJES

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / CTG / PGT / PEDT  
/ JPA / CD 40 / Organismes de  
colos

### 2024

- travail sur le règlement intérieur des aides financières existantes (CAF/CD) pour améliorer leur complémentarité et leur impact
- évolution de la mise en œuvre du dispositif colos apprenantes
- sensibilisation des élus avec JPA

### 2025

- mise en application des nouveaux règlements intérieurs
- campagne de communication auprès des familles éligibles
- campagne de communication auprès des EPCI

### 2026

- intégration des séjours collectifs dans les PEDT/CTG/PGT

### 2027

- intégration des séjours collectifs dans les PEDT/CTG/PGT

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Mettre en œuvre un travail collaboratif partenarial afin d'élaborer un socle commun des projets éducatifs de territoires et du Plan Mercredi

## Pourquoi ?

- Créer une cohérence et continuité éducative à l'échelle du département et des EPCI
- Mutualiser les compétences
- Améliorer les politiques éducatives

## Comment ?

- Créer un réseau des référents PEDT/plan mercredi
- Favoriser les échanges par le biais de réunions participatives / co-construites (réseau)
- Former et sensibiliser aux attendus éducatifs
- Faire connaître l'existence des actions du Groupe d'Appui Départemental (GAD)
- Perfectionner les directeurs des ACM (cahier des charges départemental en association avec des acteurs de terrain)
- Sensibiliser les élus aux enjeux éducatifs
- Évaluer les projets d'accueil

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de PEDT
- Nombre de plans mercredi et montant des bonifications versées
- Qualification des encadrants



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles – Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / GAD

**Contributeurs**  
Chargés de coopération /  
Communes / EPCI

### 2024

- échanges de pratiques dans le cadre du renouvellement des PEDT, identification de bonnes pratiques

### 2025

- mise en place d'un groupe de travail sur un socle commun de qualité des PEDT dans le cadre du GAD (réunions participatives)
- sensibilisation des élus aux enjeux éducatifs des PEDT / Plan Mercredi
- présentation aux instances SDSF des travaux sur le socle commun

### 2026

- finalisation et restitution des travaux sur le socle commun
- formation des référents PEDT / Plan mercredi
- diffusion du socle commun aux acteurs de la continuité éducative

### 2027

- intégration du socle commun dans les CGT / PGT

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°2





# Soutenir le développement d'une offre culturelle, sportive, scientifique et technique à destination du public adolescent



## Pourquoi ?

- Réduire les inégalités territoriales d'accès aux loisirs éducatifs
- Démocratiser l'accès aux loisirs éducatifs
- Structurer une offre de service pré-ados/ados diversifiée sur les territoires
- Ouvrir les adolescents aux autres et au monde, à travers la culture, le sport, les sciences, etc.

## Comment ?

- Mobiliser l'axe « démocratiser l'accès aux loisirs éducatifs » des fonds publics et territoires jeunes pour les 12-17 ans
- Mettre en réseau les accueils adolescents et les structures porteuses d'une offre de service complémentaire
- Porter une réflexion sur la mobilité et l'accès à l'information (jeunes, parents, acteurs de terrain)
- Renforcer la formation des acteurs (constitution de réseaux)
- Renforcer l'information des acteurs
- Accompagner techniquement et financièrement les porteurs de projets
- Valoriser les différents dispositifs existants auprès des élus
- Rechercher des co-financements

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'AAP
- Nombre de projets déposés
- Nombre de projets réalisés
- Nombre d'aides apportées par les institutions pour l'engagement des jeunes et montants affectés

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles - Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / SDJES

**Contributeurs**  
Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / CD 40 / MILO

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Structurer et renforcer une offre ludo éducative de qualité

## Pourquoi ?

- Réduire les inégalités d'offre de service sur les territoires
- Réduire les inégalités de qualité d'accueil et augmenter la qualité socio-éducative des activités d'animation
- Structurer une démarche éducative et pédagogique dans les ACM
- Favoriser le « Vivre ensemble »

## Comment ?

- Renforcer les exigences éducatives lors de la rédaction des PEDT-CTG-PGT
- Renforcer les partenariats (école, ACM, etc.)
- Valoriser les ressources pédagogiques existantes
- Faciliter la création de nouvelles ressources (malles pédagogiques)
- Prendre en compte de façon systématique les enjeux éducatifs du PEDT dans la rédaction des projets pédagogiques
- Former les professionnels et en intégrer ces formations dans la rédaction des PEDT
- Porter une réflexion sur la mise en place d'une offre de formation continue dans la filière animation
- Intégrer les compétences psycho-sociales

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'heures consacrées aux projets
- Nombre de PEDT, PGT-CTG
- Nombre de plans mercredi
- Nombre de réunions CDG / CNFPT / SDJES



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles - Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / SDJES

**Contributeurs**  
Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / MILO

### 2024

- rencontres territoriales des référents PEDT
- réflexion sur la mise en place de formation continue des agents territoriaux en ACM (CNFP intégré au COTECH SDSF enfance-jeunesse)

### 2025

- journée départementale cohérence/qualité éducative en ACM
- réflexion sur la création d'un réseau départemental

### 2026

- mise en place d'une offre de formation continue
- déploiement du plan d'action pour l'accès aux fonctions de directeur d'ACM

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Recenser l'ensemble des acteurs du secteur de l'animation de la vie sociale pris au sens large

## Pourquoi ?

- Connaître et reconnaître les acteurs qui contribuent à l'animation de la vie sociale
- Identifier les particularités de tous les acteurs de l'AVS
- Soutenir les citoyens qui s'engagent et se mobilisent sur les questions de « Vivre ensemble »

## Comment ?

- Aller à la rencontre de tous les acteurs locaux
- Assurer une veille des actions citoyennes
- Sensibiliser les élus, familles, associations et partenaires sur le rôle et les missions des structures de l'AVS
- Créer une plaquette sur l'animation de la vie sociale à destination des élus
- Mobiliser l'ensemble des acteurs du secteur de l'économie sociale et solidaire via un questionnaire

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de structures recensées
- Nombre de formations proposées
- Nombre de nouvelles structures identifiées
- Nombre de nouvelles structures agréées
- Nombre d'agréments renouvelés



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Tous publics - Familles - Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / MSA / Caf /  
DLA40 / MSA / CD40 / ARS / Ligue de  
L'Enseignement des Landes

### 2024

- identification et rassemblement des structures à l'échelle départementale et à l'échelle des EPCI
- travail partagé autour d'un référentiel commun

### 2025

- formalisation des productions
- proposition d'un rétroplanning de déploiement des actions

### 2026

- intégration des structures de l'ESS dans un réseau de l'animation de la vie sociale
- intégration des nouveaux acteurs dans la dynamique de réseau

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°II





# Former les acteurs, les bénévoles et les professionnels

## Pourquoi ?

- Accompagner, rassurer et conforter les acteurs de l'AVS dans leurs missions et engagements citoyens
- Permettre de développer leurs compétences
- Répondre au mieux aux attendus du référentiel AVS
- Permettre d'accompagner au mieux les familles en fonction des besoins identifiés

## Comment ?

- Identifier les besoins de formations des structures de l'AVS
- S'appuyer sur les ressources existantes (Ex Guid'Asso)
- Maintenir le plan de formation partenariale via le DLA40
- Maintenir la coordination et la mise en réseau des acteurs de l'AVS via le rôle et les missions de l'animateur et coordonnateur du réseau AVS à l'échelle départementale,
- Associer les acteurs de l'AVS
- Valoriser les spécificités territoriales des structures de l'AVS
- Faire en sorte que la journée départementale de l'AVS soit co-construite de façon participative avec les acteurs de l'AVS
- Outiller les structures de l'AVS via la mise en place d'un référentiel commun de l'AVS co-construit de façon participative

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Journée départementale des acteurs de l'AVS
- Nombre d'acteurs mobilisés et investis
- Nombre de journées de formation
- Nombre d'outils collaboratifs proposés
- Intégrer un indicateur en lien avec l'animation et coordination départementale AVS



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Tous publics - Familles - Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / MSA

### Contributeurs

SDJES / Chargés de coopération / Communes / EPCI / MSA / CD40 / ARS / Ligue de l'Enseignement des Landes

### 2024

- identification et recensement des besoins
- élaboration d'un programme de formation pluri annuel
- bilan formation-accompagnement Caf/DLA40
- lancement nouvelle formation Caf/DLA40 à destination de structures ciblées prioritaires

### 2025

- démarrage du programme de formation pluri annuel
- 3e journée départementale de l'AVS co-construite de manière participative
- poursuite nouvelle formation Caf/DLA40

### 2026

- poursuite nouvelle formation Caf/DLA40

### 2027

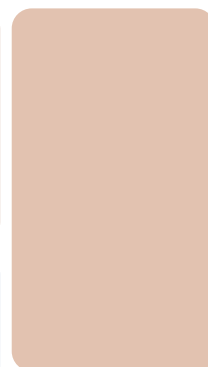
- journée départementale de l'AVS co-construite de manière participative
- finalisation nouvelle formation Caf/DLA40
- bilan formation

## Pour aller + loin

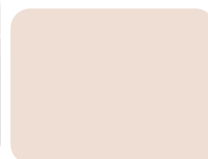
Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°II



# PRÉVENTION & FAMILLES VULNÉRABLES



#SDSF40 2024-2028





# Investir dans la prévention, avec une attention particulière aux familles vulnérables

## FINALITÉS

Prévention de la reproduction des inégalités – Développement cognitif de l'enfant – Insertion des jeunes – Acquisition de compétences psycho sociales – Prévention santé – Égalité hommes/femmes – Mixité sociale – Prévention violence conjugale – Appui aux parents – Prévention de la précarisation des familles

## POLITIQUES PUBLIQUES CONCERNÉES

Pacte des solidarités – 1000 premiers jours – Service public de la petite enfance – PEDT/Plan Mercredi et Continuité Éducative – Stratégie nationale de soutien à la parentalité – France Services – Conseil National de la Refondation

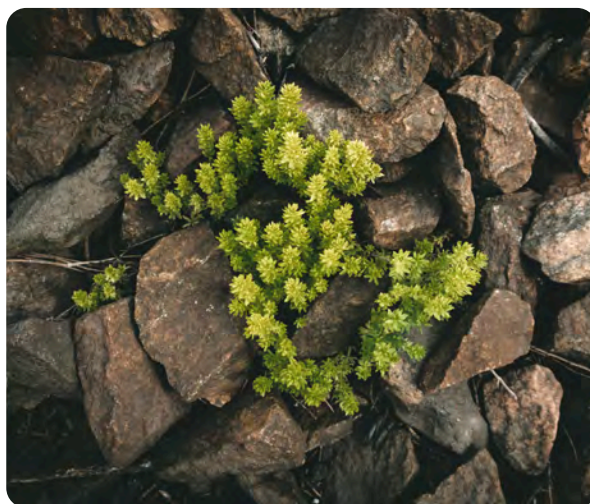
## LE SENS

L'action publique contre la pauvreté a évolué à partir d'un socle d'actions curatives (dont les revenus de remplacement et les minimas sociaux<sup>1</sup>) vers une démarche de plus en plus préventive. Après avoir œuvré pour éviter que de nouvelles personnes basculent dans la pauvreté, l'ambition est désormais de permettre aux personnes d'en sortir, maintenant ou à une échelle générationnelle. La création en 2016 puis le développement en 2019 de la prime d'activité se rangent parmi les mesures de court terme permettant à des familles d'améliorer leur revenus et d'atténuer les effets de la pauvreté.

Au-delà, la politique visant à lutter contre les inégalités de destin, de façon à offrir une plus grande égalité des chances à chacun, comporte des mesures dont la portée se mesure à l'échelle d'une génération.

Cette approche consacrée par la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, et poursuivie par le Pacte des Solidarités, conduit inmanquablement l'action publique à se concentrer sur les services aux familles dans une logique d'investissement social à moyen terme. La présence de services aux familles constitue une condition à la reprise d'une activité durable, elle-même synonyme d'une sortie de la précarité. Au-delà, toute action favorisant le développement des enfants et des jeunes ainsi que l'éducation (au sens large) qui leur est offerte devient une composante de cette politique de lutte contre les inégalités et en faveur de l'égalité des chances.

Le schéma départemental des services aux familles landais s'inscrit pleinement dans cette ligne, en relai du pacte des solidarités et de la Convention d'Objectifs et de Gestion de la branche Famille notamment.



1

41 200 allocataires percevaient à fin 2021 une prestation de revenus garantis ou un complément de revenu d'activité (dont 8 100 foyers landais bénéficiaires du RSA, 28 900 de la prime d'activité et 7158 de l'Allocation Adulte Handicapé) soit près de 55% de la population allocataire landaise (contre 50,6% en France métropolitaine).



Il complète cette approche par un volet d'accès aux droits dans une logique d'aller vers à l'échelle des EPCI, en capitalisant sur les synergies offertes par les Conventions Territoriales Globales et les Projets Globaux de Territoires.

## Le chemin parcouru en quelques chiffres



**75 places PSU** ouvertes en crèche entre 2018 et 2022 dans les Landes  
**81 places** autorisées en 2022 et en cours de mise à disposition



**100% des Accueils de Mineurs Landais** pratiquent une tarification sociale harmonisée pour les familles les plus modestes.



**5,6% des familles landaises** fréquentent un Lieu d'Accueil Enfant Parent.



**30422 foyers landais** bénéficient de la Prime d'Activité fin 2022

## Les enjeux d'amélioration en quelques chiffres clés

L'évolution du nombre d'allocataires à bas revenu a été de **+2,5% entre 2017 et 2022** dans les Landes contre +1,3% au niveau national. (source : diagnostic CPG - Caf des Landes)

Le taux de progression des familles allocataires monoparentales entre 2017 et 2022 est de **+1,8% dans les Landes** contre +1,1% au niveau national. (source : diagnostic CPG - Caf des landes)



**33% des parents allocataires avec enfants de plus de 6 mois** ne recourent à aucun mode d'accueil.

**71% des familles sous le seuil de pauvreté** sont dans ce cas. (source : COG 2023-2027)



**11,5% et 66,7%** : ce sont les taux de fréquentation d'Accueil de Loisirs par les 3-11 ans le plus bas et le plus haut par EPCI (45% au niveau départemental).



**27 % de taux de non-recours** à la Prime d'activité



**2 maisons des citoyens dans les Landes** - 14 dans les Pyrénées-Atlantiques - 50 en Gironde.



**500 solutions d'accueil** du jeune enfant supplémentaires à proposer d'ici 2027 (objectif SPPE)





## Les actions

Expérimenter des  
modes d'accueil  
souples

Encourager la  
fréquentation des  
modes d'accueil formels

Prendre en compte la  
dimension santé et  
santé environnementale  
en lien avec les 1000  
premiers jours



La fréquentation régulière d'un mode d'accueil de qualité, sécurisant et ludique a des effets bénéfiques sur le développement langagier, pré-mathématique et moteur, notamment pour les enfants issus des familles les plus défavorisées. Pour autant, l'accès aux services formels de la petite enfance est très inégal selon le niveau de revenus des familles : 71% des allocataires avec enfants de plus de six mois, ne recourant à aucun mode d'accueil formel, vivent sous le seuil de pauvreté (source Convention d'Objectifs et de Gestion État Cnaf 2023-2027).

Dans cette perspective, le développement de formule d'accueil souple du type « halte-garderie » est susceptible de capter des familles modestes non concernées à court terme par des situations de bi activité professionnelle et ne nécessitant pas de contrats trop longs. La réforme annoncée de la Prestation de Service Unique à horizon 2025 (moindre prise en compte de l'activité) est de nature à faciliter l'équilibre budgétaire de ces formules plus souples, s'accompagnant généralement de taux d'occupation moyens moins élevés.

Au-delà de la création nécessaire de places d'accueil formel (cf. orientation transversale n°1 sur l'harmonisation du niveau de service à la population), les incitations à la fréquentation des services disponibles et accessibles doivent être multipliées pour dépasser les freins culturels (communication générale, démarche des 1000 jours, relai des travailleurs sociaux). Un état des lieux sur la mixité sociale pratiquée dans les crèches financées à la PSU doit également être effectué, en lien notamment avec les modalités d'admission.

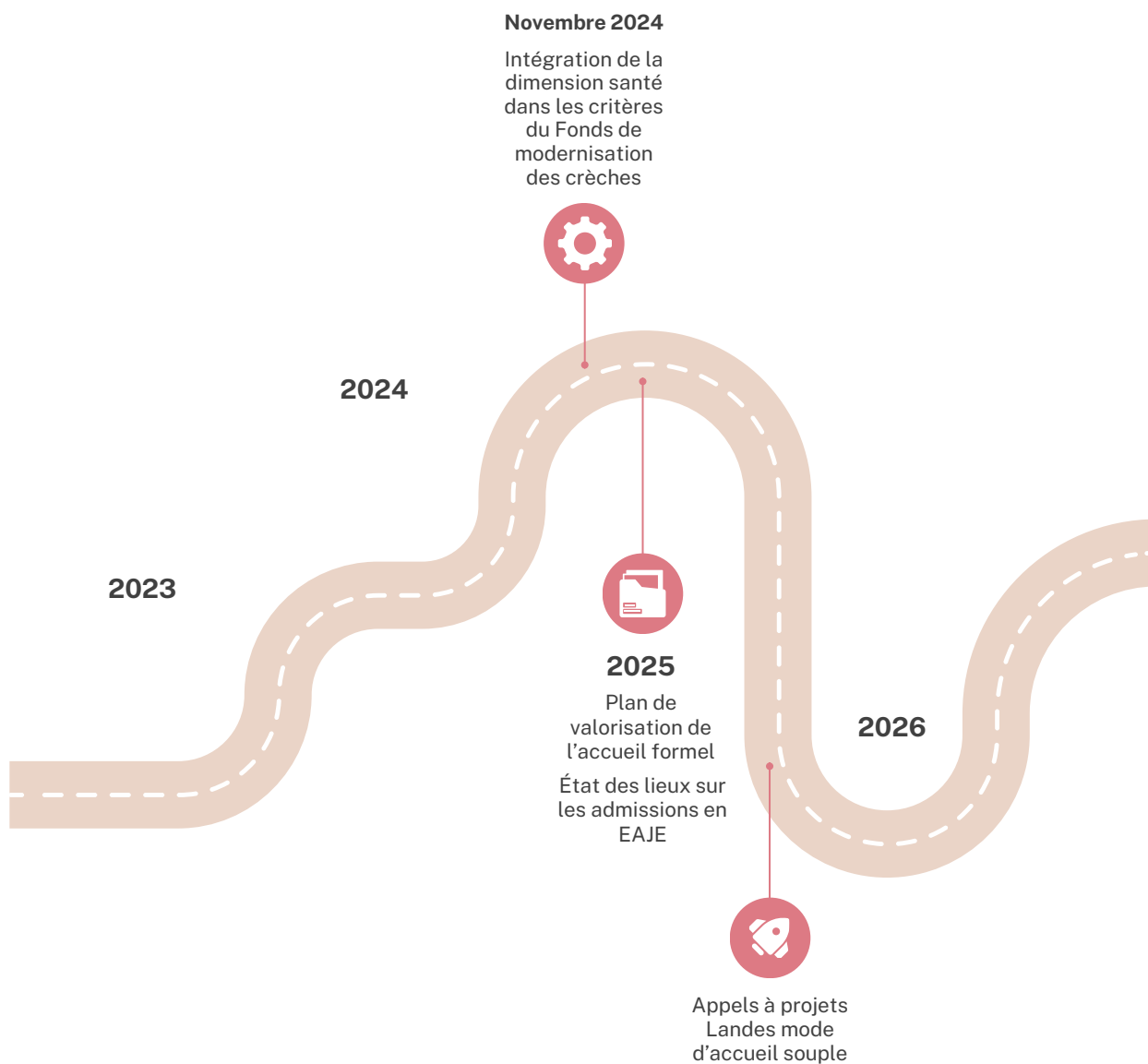


Enfin à titre préventif, les conditions d'accueil des plus jeunes doivent aussi être appréhendées sous l'angle de l'environnement immédiat des enfants, en lien avec les préconisations de l'Agence Régionale de Santé. Une communication et un accompagnement seront assurés sur la période du schéma à cet effet.





## Les principaux jalons







**Contribuer à  
l'épanouissement et  
au développement  
psychologique des enfants  
et des jeunes**

## Les actions

Augmenter la mixité  
dans la fréquentation  
des ALSH

Faire connaître les  
maisons des  
adolescents et les  
positionner dans l'éco  
système des services  
dédiés à la jeunesse

Se positionner  
partenarialement sur  
l'opportunité de créer un  
Point d'Accueil et  
d'Écoute Jeunes (PAEJ)

Développer les  
compétences psycho-  
sociales des enfants et  
des jeunes



La proportion de fréquentation des accueils de mineurs par les enfants des familles à bas revenus (quotient familial < 786€) est inférieure de moitié à celle de l'ensemble des enfants de 3-11 ans, malgré l'harmonisation des tarifs pratiqués pour les familles les plus modestes dans l'ensemble du département.

La nécessaire animation de la mise en réseau des collectifs de mineurs qui sera installée en début de schéma se saisira de cette problématique et recherchera l'essaimage des bonnes pratiques en la matière (sachant que le taux de mixité peut aller du simple au double selon les EPCI).

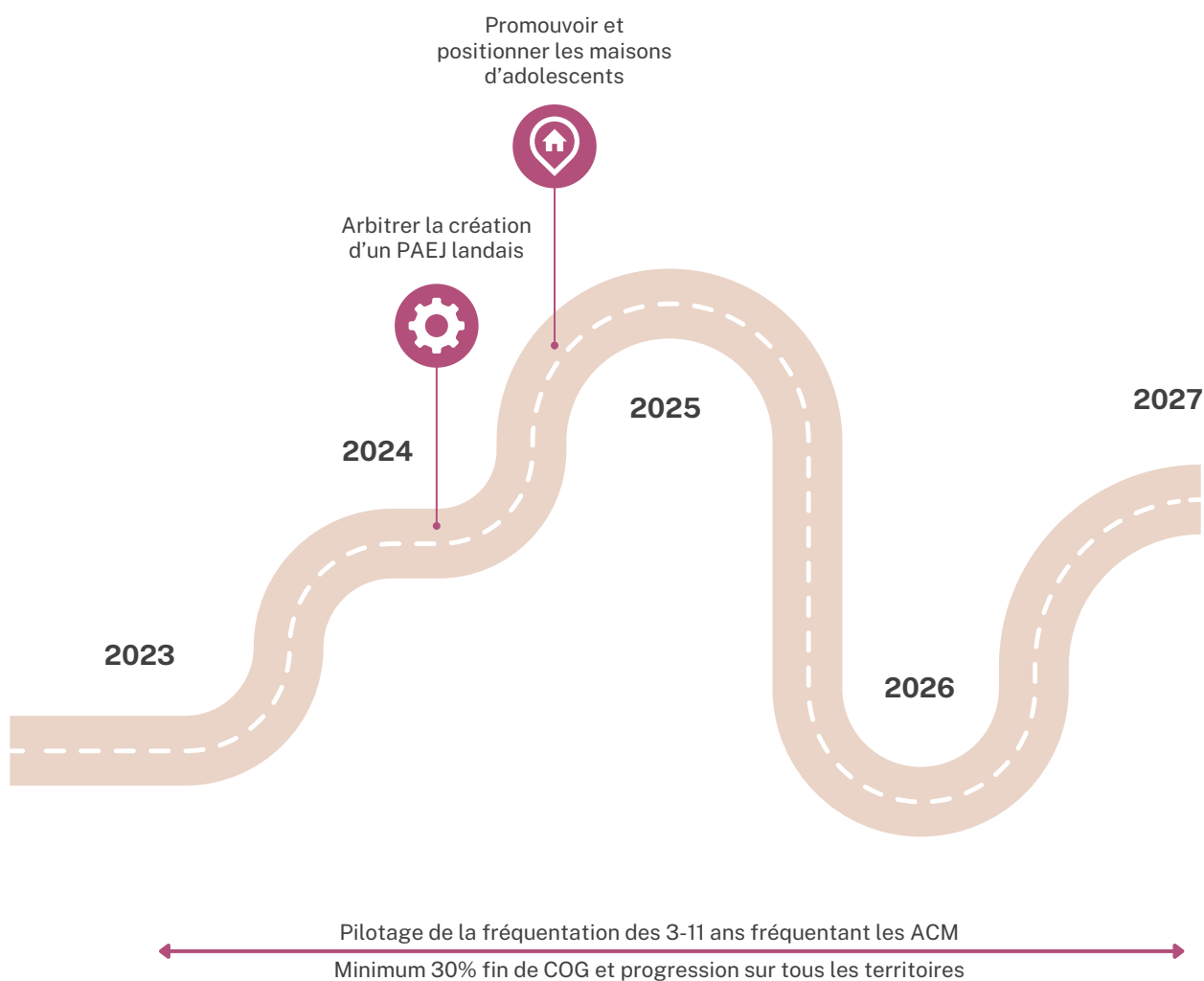
Dans les Landes, 21% des jeunes de 16-25 ans sont en situation de précarité (source : diagnostic Pacte des solidarités).

Dans le cadre d'une approche globale des problèmes de mal-être rencontrés par les adolescents, et en coordination avec les prises en charge assurées par les points informations jeunesse et les maisons des adolescents, les acteurs du Schéma Départemental sont invités à mettre en œuvre un Point d'Accueil et d'Écoute Jeunes (PAEJ) d'ici 2027.





## Les principaux jalons







**Aller vers les  
parents vulnérables**

## Les actions

Décliner les parcours «  
arrivée de l'enfant » et «  
séparation »

Développer et  
promouvoir les Lieux  
d'Accueil Enfants  
Parents

Promouvoir des actions  
« d'aller vers » les  
familles vulnérables

Prendre en charge  
partenarialement les  
victimes de violences  
conjugales

Expérimenter des  
actions de soutien de  
parentalité individuelles



Espaces gratuits, bienveillants et respectueux de l'anonymat des familles, les Lieux d'Accueil Enfants Parents sont identifiés comme une porte d'entrée facilitant l'accès à l'ensemble des dispositifs de soutien aux parents de jeunes enfants. L'implantation existante dans les Landes constitue un point fort (14 EPCI couvertes par 24 LAEP) sur lequel il convient de capitaliser. En lien avec le pacte des solidarités, le nouveau schéma départemental se fixe comme objectif d'augmenter la visibilité et la fréquentation de ces services, mais aussi de couvrir l'ensemble des communautés de communes tout en renforçant l'animation du réseau des animateurs confiée à l'association ARRPE (Association Réseau & Recherche pour les Professionnels de la Petite Enfance).



À compter de 2024, la branche Famille et la branche Maladie de la Sécurité Sociale mettent en place deux offres de service coordonnées : une à destination des familles récemment séparées et plus généralement des familles monoparentales, une autre à destination des futurs parents dès connaissance de la déclaration de grossesse. Les deux organismes signataires du SDSF40 veilleront à associer les autres acteurs institutionnels concernés afin d'augmenter les orientations vers les services ouverts à la population.

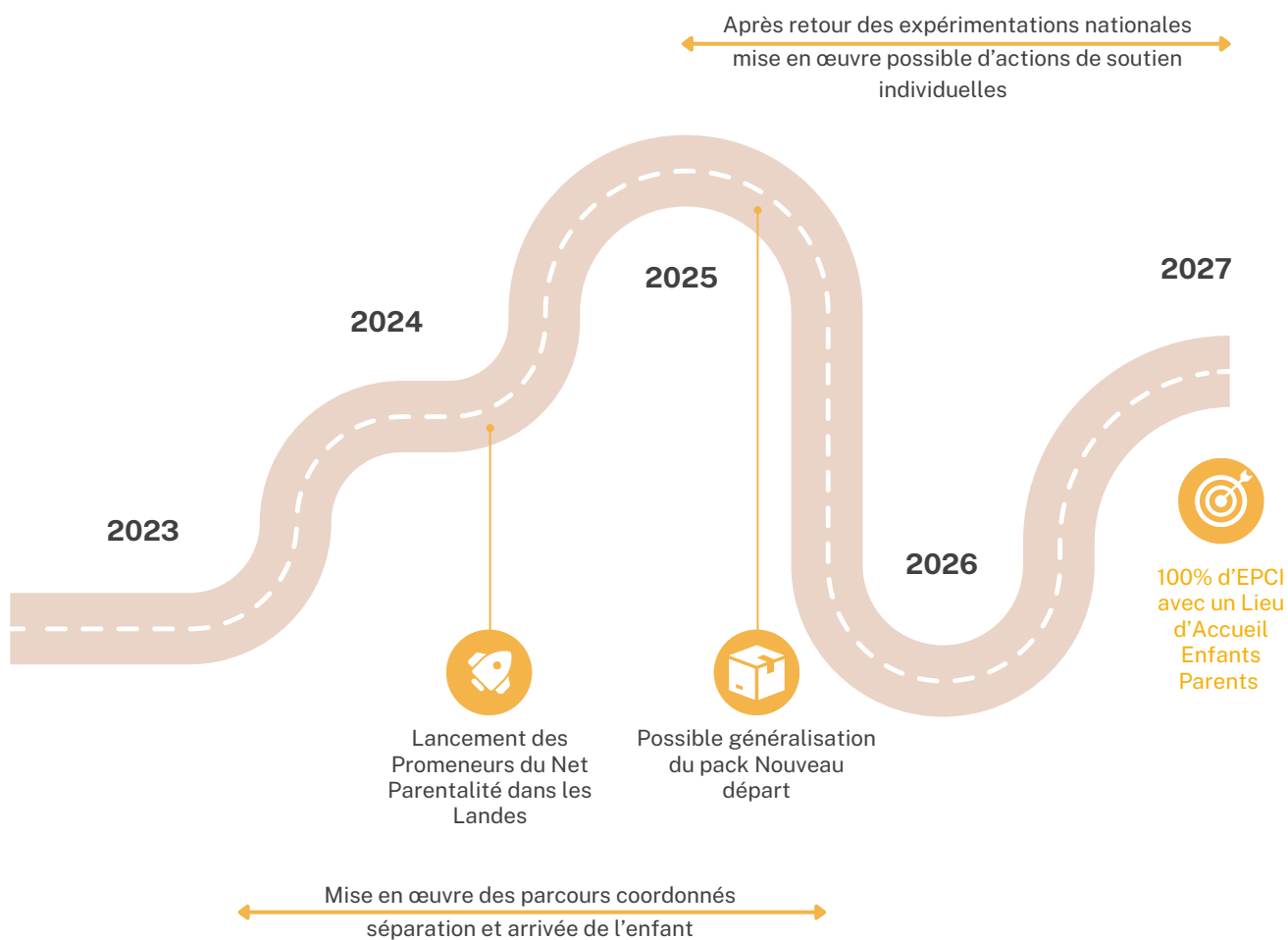
Au-delà du versement de l'aide aux victimes de violences conjugales, la Convention d'Objectifs et de Gestion des CAF prévoit la mise en œuvre d'une coordination partenariale de la prise en charge des victimes (pack nouveau départ), après une première phase d'expérimentations dans quelques départements.

D'une manière générale, le mode aller-vers est considéré comme un facteur accélérateur de l'accès aux droits et aux services. Dans cette logique, le SDSF 2024-2028 prévoit d'expérimenter un dispositif dénommé « promeneurs du net parentalité » avec une maîtrise d'ouvrage confiée au CDAFAL (Conseil Départemental des Associations Familiales Laïques).

Enfin, après une première phase d'expérimentation nationale, les acteurs du SDSF40 devront se positionner sur le déploiement éventuel d'actions de soutien à la parentalité destinées à des parents à titre individuel.



## Les principaux jalons







## Prendre appui sur les structures AVS

### Les actions

Accompagner les structures EVS dans un rôle de lieu ressource et d'information territorialisé incontournable sur les services aux familles

CTP  
REAAP 40  
Médiation

EAJE  
RPE  
LAEP

STRUCTURES  
EVS

ACM  
PDN

Accès aux  
droits





Seize EPCI sur 18 sont couverts par une structure de l'Animation de la Vie Sociale. Ouverts à tous, et caractérisés par une fréquentation de proximité, ces espaces ont naturellement vocation de faire connaître l'offre de service aux familles existant dans le périmètre de leur rayon d'action.

Le Comité technique Départemental de l'Animation de la vie sociale missionnera la Ligue de l'Enseignement, chargée de l'animation du réseau, pour mettre en œuvre ce volet d'information au plus près des familles.



# FICHES ACTIONS ORIENTATION 3

---

PRÉVENTION ET ATTENTION PARTICULIÈRE  
AUX FAMILLES VULNÉRABLES





# Expérimenter des modes d'accueil souples



## Pourquoi ?

- Favoriser la sociabilisation et l'éveil de tous les jeunes enfants
- Diversifier la nature des solutions d'accueil proposées
- Augmenter la part des enfants issus de familles modestes fréquentant les modes d'accueils formels : augmenter la mixité sociale
- Favoriser l'insertion socio professionnelle (rompre l'isolement, retour à l'emploi)
- Permettre des temps de répit parental
- Conforter les parents dans leurs compétences et les rassurer dans leur fonctionnement

## Comment ?

- Soutenir et renforcer le développement des LAEP ( = porte d'entrée vers un mode d'accueil)
- Développer les offres d'accueil soit souples du type « Halte-garderie », soit hybrides entre soutien à la parentalité et la petite enfance
- Capitaliser sur l'évolution des règles de calcul de la PSU (lissage des taux de facturation)
- Rappeler les obligations réglementaires existantes (50h par mois chez un assistant maternel et obligation d'accueil en EAJE)
- Développer les partenariats avec les travailleurs sociaux, les structures solidaires, France Travail, la MILO, les CADA, etc.
- Travailler sur les critères d'attribution des places
- Organiser des groupes d'échanges entre parents et professionnels de la petite enfance pour travailler sur ces freins
- Lancer l'appel à projet « Landes accueil souple » en 2025

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Taux de recours des familles modestes avec enfants de – de 3 ans aux modes d'accueil formels (objectif COG : passage de 22% en 2022 à 24% en 2027)

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles jeunes enfants – Familles vulnérables

### Pilote(s)

EPCI / CAF / PMI

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
RPE  
LAEP  
Partenaires institutionnels  
France Travail

## 2024

- diffusion du nouveau référentiel des Lieux d'Accueil Enfants Parents

## 2026

- appel à projet Landes « accueil souple »
- réforme du taux de facturation de la Prestation de Service Unique

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°1





# Encourager la fréquentation des modes d'accueils formels

## Pourquoi ?

- Favoriser le développement du jeune enfant
- Augmenter la mixité dans tous les modes d'accueil
- Prévenir et accompagner les situations de vulnérabilité sociale
- Favoriser l'égalité des chances
- Permettre le répit parental

## Comment ?

- Continuer à développer le nombre de places d'accueil formel individuel et collectif
- Lever les freins financiers et harmoniser le reste à charge des familles quel que soit le mode d'accueil choisi ou possible
- Formaliser un réseau territorial pour coordonner et faciliter l'accès aux modes d'accueil (service petite enfance, travailleurs sociaux, PMI, RPE, LAEP, France Travail, MILO)
- Communiquer et pérenniser sur le service d'accueil familial et co parentalité (SAFCO)
- Identifier le RPE comme guichet unique pour les familles
- Créer des temps d'échanges entre parents pour lever les freins culturels au recours au mode d'accueil
- Développer sur les territoires des temps forts petite enfance réunissant enfants/ parents/ professionnels
- Promouvoir des actions de communication et de bonnes pratiques chez les professionnels (parcours de formation travailleurs sociaux, acteurs du soutien à la parentalité)
- Développer les partenariats EAJE / école maternelle + TPS et AMA / école maternelle + TPS

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Taux de familles avec enfant de – de 3 ans bénéficiant d'un mode d'accueil formel (hors école maternelle)
- Taux de familles vivant sous le seuil de bas revenus bénéficiant d'un mode d'accueil formel (hors école maternelle)
- Nombre d'enfants de moins de 3 ans bénéficiant d'un accueil en TPS (cumul ou pas avec autre mode d'accueil formel)



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles jeunes enfants – Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / PMI

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
RPE  
France Travail  
MILO  
Travailleurs sociaux  
École TPS

## 2024

- état des lieux : Taux de familles avec enfant de – de 3 ans bénéficiant d'un mode d'accueil formel (hors école maternelle) / taux de familles vivant sous le seuil de bas revenus bénéficiant d'un mode d'accueil formel (hors école maternelle)
- définir les territoires prioritaires

## 2026

- plan de valorisation de l'accueil formel
- création d'un réseau d'acteurs de la petite enfance dans chaque EPCI (cf. fiche OT2-PE-3)

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°1





# Prendre en compte les dimensions santé et santé environnementale en lien avec les 1000 premiers jours

## Pourquoi ?

- Accompagner les partenaires (modes d'accueil) en matière de santé environnementale vers la transition écologique (alimentation, produits d'hygiène et entretien, qualité de l'air, etc.)
- Œuvrer en faveur de la santé du jeune enfant et de sa famille
- Améliorer la qualité d'accueil des enfants
- Améliorer la qualité de vie au travail des professionnels

## Comment ?

- Relayer les messages de prévention pour la très petite enfance (bébés secoués, exposition aux écrans, accidents domestiques, perturbateurs endocriniens) et en sensibilisant les parents aux bonnes pratiques
- Sensibiliser les collectivités sur les enjeux de s'engager dans cette démarche (état des lieux, diagnostic, démarche orientée changement)
- Former les professionnels de la petite enfance (SAFE-LI) et les personnels d'entretien
- Ouvrir la formation Nesting à tous les professionnels de la petite enfance
- Développer les partenariats avec l'ARS et les structures de santé du territoire (éco crèche)
- Développer des Maisons des Familles, des parents et des 1000 Iers jours
- Financer les actions via l'appel à projet Fonds publics et territoires

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'actions mises en place
- Nombre de labellisations
- Indicateurs de QVT (présentéisme, baromètre interne, etc.)



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles jeunes enfants –  
Professionnels de la PE

### Pilote(s)

CAF / PMI / ARS

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI

## 2024

- état des lieux des actions de prévention santé réalisées dans les crèches landaises
- réalisation d'un guide départemental de la santé environnementale en crèche

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°1





# Augmenter la mixité dans la fréquentation des ALSH

## Pourquoi ?

Favoriser l'égalité des chances

S'inscrire dans la continuité de l'Education Nationale et des valeurs de la République

Promouvoir le vivre ensemble

Mesurer la mixité sociale des enfants au sein des accueils de loisirs et des séjours de vacances

Favoriser et faire progresser la mixité sociale en ALSH

Équilibrer la fréquentation des accueils de mineurs dans le sens de la mixité sociale et du vivre ensemble

Rendre naturel l'accueil des enfants à besoins particuliers (enfants issus de familles fragiles socialement, enfants à défis)

## Comment ?

Cartographier les ALSH selon le taux de mixité sociale

Intégrer un objectif de mixité dans les CTG-PGT

Maintenir et développer les différents financements possibles en lien avec la question de la mixité sociale (ATL, Cap Vacances pour tous, BT, bonus mixité)

Maintenir le travail réalisé sur la tarification des ALSH (ATL)

Développer des personnes ressources « Mixité sociale/handicap »

Ajuster les barèmes d'aides des partenaires (CAF – Département)

Favoriser la mise en place de formations des encadrants sur les questions de mixité sociale

Renforcer le « aller vers » les familles fragiles (com, mise en réseau des acteurs, etc.)

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

Analyse de la répartition des familles bénéficiaires selon leur quotient familial

Nombre de bonus mixité et handicap

Promotion de la modulation des tarifs des collectivités

Nombre d'enfants concernés par le dispositif CAP VACANCES POUR TOUS



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles – Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / JPA / SDJES

### 2024

- poursuivre les travaux statistiques sur la mixité en passant de l'échelle des EPCI à l'échelle des établissements
- sensibiliser les chargés de coopération des territoires concernés
- lancer un travail de réflexion sur la levée des freins à la fréquentation des ACM

### 2025

- plan de communication sur les ACM pour favoriser leur fréquentation
- faire une mesure de la progression de la mixité sociale

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028

COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Faire connaître la maison des adolescents et les positionner dans l'éco système des services dédiés à la jeunesse



## Pourquoi ?

- Offrir un lieu ressource sur l'adolescence et ses problématiques à destination des adolescents, des familles et des professionnels
- Valoriser l'offre de service présente sur le territoire
- Favoriser l'élaboration d'une culture commune sur l'adolescence, le décloisonnement des différents secteurs d'intervention et les pratiques coordonnées

## Comment ?

- Mettre en place une maison des adolescents dans les Landes, telle que définie par le cahier des charges national
- Penser l'articulation avec le(s) PAEJ
- Développer le lien avec la Boussole des Jeunes
- Sensibiliser les acteurs jeunesse afin qu'ils orientent vers ces services

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de jeunes reçus
- Nombre de permanences
- Évolution qualitative des accompagnements réalisés (thématiques, durée, orientations, attractivité géographique)

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Adolescents – Familles –  
Professionnels de la jeunesse

**Pilote(s)**  
ARS / EPCI / CAF / IJ / MILO

**Contributeurs**  
Chargés de coopération /  
Communes / EPCI

### 2024

- mise en place de la Maison Des Adolescents

### 2025

- promotion et positionnement de la Maison des Ados dans le paysage landais

### 2026

- évaluation du dispositif existant

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Se positionner partenarialement sur l'opportunité de créer un Point d'Accueil Écoute Jeunes (PAEJ)

## Pourquoi ?

S'inscrire dans l'objectif fixé par la Convention d'Objectifs et de Gestion de la Branche Famille (1 PAEJ par département)

Favoriser la transversalité entre les différents dispositifs jeunesse existants

Répondre aux divers besoins des jeunes

Valoriser, orienter et accompagner les jeunes

Développer une offre de service égale et de proximité

## Comment ?

Prendre en compte le nouveau référentiel associé à ce service

Décloisonner les secteurs de l'animation, du soin, de l'école et de la formation

Articuler ce service avec la Maison des Adolescents, les Points Information Jeunesse, la PS Jeunes, la Boussole des Jeunes et les Promeneurs du Net

Former les acteurs jeunesse

Créer un réseau des acteurs jeunesse des territoires

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

Nombre de PAEJ créés

Nombre de jeunes reçus

Nombre de jeunes accompagnés

Thématiques abordées

Orientations réalisées



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / ARS

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI

### 2024

- livraison du nouveau référentiel et de la prestation de services associée
- réflexion sur la coordination avec les services existants ou à développer
- arbitrage des instances du SDSF sur la création d'un PAEJ landais (et notamment localisation)

### 2025

- appel à projet pour création d'un PAEJ en fin d'exercice

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Développer les compétences psycho-sociales des enfants et des jeunes

Les compétences psychosociales (CPS) sont des compétences de vie, utiles au quotidien pour chacun. Elles contribuent à favoriser le bien-être mental, physique et social, et à prévenir une large gamme de comportements et d'attitudes aux incidences négatives sur la santé. L'Organisation mondiale de la Santé (OMS) les définit comme « un groupe de compétences psychosociales et interpersonnelles qui aident les personnes à prendre des décisions éclairées, à résoudre des problèmes, à penser de façon critique et créative, à communiquer de façon efficace, à construire des relations saines, à rentrer en empathie avec les autres, à faire face aux difficultés et à gérer leur vie de manière saine et productive » (OMS 2003)

## Pourquoi ?

- Développer le vivre-ensemble, améliorer l'autonomie des enfants et des jeunes et leur résilience
- Développer la continuité entre les temps de l'enfant
- Prévenir le harcèlement

## Comment ?

- Former les professionnels et les bénévoles (secteur scolaire, périscolaire, extrascolaire dont les acteurs du sport et de la culture)
- Former les parents
- Expérimenter des approches globales sur certains territoires
- Diffuser des outils pédagogiques
- Mobiliser des financements pour mener les actions sur les territoires (CAF, ARS, etc.)

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Les professionnels ont une posture appropriée en présence des enfants.
- Les enfants développent leur empathie, leur résilience, la gestion de leurs émotions.
- Les parents sont investis dans les apprentissages de leurs enfants.
- Les PEDT / CTG / PGT intègrent le développement des CPS comme objectif.



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Professionnels de l'animation et du social

### Pilote(s)

EPCI / CAF / ARS / SDJES

### Contributeurs

Chargés de coopération / Communes / EPCI / Établissements scolaires / Associations sportives et culturelles

### 2024

- évaluation de l'expérimentation sur Aire-sur-l'Adour
- identification outils et personnes ressources sur le territoire pour un déploiement à plus grande échelle de programmes probants CPS

### 2025

- déploiement des programmes sur d'autres territoires
- diffusion d'outils pédagogiques et de formations

### 2026

- déploiement des programmes sur d'autres territoires
- diffusion d'outils pédagogiques et de formations

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Décliner les parcours « Arrivée de l'enfant » et/ou « Séparation »



## Pourquoi ?

- Favoriser le bien-être de l'enfant (lien d'attachement/maintien des liens)
- Valoriser les compétences parentales dans un cadre sécurisant et bienveillant
- Soutenir les parents dans ces étapes clés de la vie affective
- Rendre accessible l'information à l'ensemble des familles concernées lors d'un événement particulier ayant un impact sur la cellule familiale
- Permettre d'avoir accès à un accompagnement renforcé selon les besoins (démarches administratives, accès aux droits, accès aux services, conseils de professionnels, orientation vers des partenaires spécialisés)
- Centraliser dans ces parcours les informations sur la thématique pour éviter des déperditions ou une communication diffuse et émiettée

## Comment ?

- Recenser les acteurs/partenaires complémentaires pouvant intervenir dans ces parcours
- Informer/sensibiliser les professionnels/acteurs de l'accompagnement à la parentalité, des loisirs (ACM, associations sportives, de la solidarité, les établissements scolaires et les usagers sur ces parcours (orientation des familles/futurs parents) par tous supports à disposition (affiches, mails, sms, réseaux sociaux)
- Piloter (coordination, (ré)adaptation si nécessaire) ces parcours en regroupant tous les contributeurs
- S'appuyer sur le format webinaires, podcasts et mises à disposition d'espaces numériques pour permettre un accès à tous et homogène sur tout le territoire
- Proposer dans le parcours la possibilité de rendez-vous individuels auprès de personnes ressources/référentes au plus près des territoires (orientation vers les professionnels PMI, etc.)

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Futurs parents -  
Monoparents

### Pilote(s)

EPCI / CAF / CPAM / CD 40 (PMI)

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
MECS  
Associations  
MSA  
CTP  
Acteurs parentalité et petite enfance  
Travailleurs sociaux  
ARS  
CIDFF  
AMCF  
ADAVEM  
CDAD  
ARIPA  
Réseau périnatalité  
Centres hospitaliers  
Sages-femmes

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°4  
Pacte des solidarités, Axe 1  
Podcasts Caf « Je me sépare »



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de webinaires réalisés (ou d'actions information)
- Nombre de personnes ayant suivi les webinaires, podcasts, etc.
- Nombre de réunions partenariales organisées
- Nombre de rendez-vous individuels, typologie des personnes accueillies, thématiques abordées, orientations proposées, etc.
- Satisfaction des usagers : évaluation de l'impact du dispositif via questionnaire anonyme de satisfaction

### 2023

- podcasts Parents après la séparation (Caf, AMCF, CDAD, CIDFF)
- mise en place de l'intermédiation financière (recouvrement des pensions) systématique pour toutes les situations de séparation et de divorce, gérée par l'ARIPA 01/01/23
- participation d'acteurs à la journée des familles à Tyrosse 07/10/23 (stands d'information)
- 1er atelier d'information collective en format webinaire Futurs parents CAF/CPAM 21/12/23 (17h30-19h)

### 2024

- montée en charge du parcours naissance

### 2025

- première évaluation du parcours naissance en Comité technique départemental de soutien à la parentalité et adaptation éventuelle.
- évaluation des cibles séparation mises en œuvre par les travailleurs sociaux de la CAF

### 2026

- lien entre les évaluations des parcours naissance et séparation, les appels à projet REAAP, la feuille de route annuelle SDSF





# Développer et promouvoir les Lieux d'Accueil Enfants-Parents (LAEP)



## Pourquoi ?

- Malgré une offre plus dense qu'au niveau national, ces services aux familles restent insuffisamment connus et doivent être promus pour :
- Soutenir la fonction parentale
- Valoriser les compétences parentales
- Prévenir les situations à risque
- Favoriser l'expression des familles
- Faciliter le lien parent-enfant, la socialisation de l'enfant, préparer la séparation (crèche, école)
- Valoriser auprès des élus mais aussi des parents l'image des Laep (à l'image d'un « jardin public » ouvert à tous quelle que soit sa situation, un lieu gratuit, anonyme et de mixité sociale
- Assurer la pérennité et la continuité d'activité des LAEP existants et soutenir leur développement

## Comment ?

- Communiquer massivement sur plusieurs canaux de diffusion et tous types de partenaires (et notamment les collectivités et les professionnels de santé)
- Valoriser auprès des élus et des familles le rôle et les missions des LAEP, ainsi qu'au sein des comités territoriaux parentalité (CTP)
- Déployer des LAEP sur des territoires non pourvus dans le cadre des CTG et PGT
- Intégrer les LAEP dans un espace commun de services dédiés aux familles
- Organiser des LAEP itinérants
- Pérenniser des postes dédiés au LAEP et en consolidant les équipes : tendre vers 3 accueillants LAEP minimum afin de sécuriser la continuité de service pour les familles
- Maintenir les formations et accompagnement du réseau LAEP/RPE et les financements
- Organiser des rencontres avec des partenaires ressources pour les équipes d'accueillants
- Rester en veille sur le référentiel national proposé par la Cnaf et les expérimentations qui seront proposées (cf. COG État/Cnaf)

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles - Futurs parents

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
Associations  
MSA-SA  
CTP  
Acteurs parentalité et petite enfance  
CPTS  
CNFPT  
Animation départementale et réseau des LAEP  
Écoles maternelles

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4  
Référentiel LAEP  
[Carte de géolocalisation landaise des LAEP](#)  
[Les LAEP et les 1000 premiers jours](#)  
[Pacte des solidarités Axe 1](#)



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de Laep déployés, notamment sur des secteur non couverts (Objectif 100% des EPCI couvertes)
- Bilans annuels des LAEP : taux de fréquentation, nombre d'heures d'ouverture des LAEP, nombre de bénéficiaires, etc.
- Part des familles avec enfants de 0-6 ans et taux d'évolution
- Évolution de la préscolarisation
- Diminution des situations à risque – évolution des signalements pour situations préoccupantes auprès de la Protection de l'Enfance
- Implication des familles dans les groupes/instances décisionnaires
- Formation des accueillants LAEP : nombre de formations proposées, nombre de participants formés, analyse de satisfaction
- Supports de communication des LAEP (vidéo, articles presse ou réseaux sociaux, etc.)
- Bilan annuel de l'animation départementale en intégrant la notion d'impact social

### Chaque année

- Journée départementale des LAEP
- Poursuivre le travail en réseau départemental des LAEP (rencontres et journée départementale) et reconduction du partenariat avec ARRPPPE pour l'animation départementale du réseau)
- Poursuivre l'information sur les missions et enjeux des LAEP auprès des élus mais aussi des établissements scolaires (notamment les maternelles) et des professionnels de santé petite enfance

### 2023

- 3 rencontres du réseau des LAEP
- mise en ligne de la carte de géolocalisation interactive des LAEP
- organisation d'une nouvelle session de formation à la posture d'accueillant

### 2024

- identifier les territoires de développement prioritaires
- déployer sur le département des sessions de formation perfectionnement pour les accueillants LAEP
- réaliser une enquête sur le nombre de jours d'ouverture effective des LAEP
- labellisation d'un LAEP sur un territoire non couvert : Chalosse Tursan

### 2025

- mesurer l'évolution de la fréquentation par EPCI et au niveau départemental
- réaliser une vidéo You tube labellisée SDSF 40 promouvant les LAEP

### 2026

- 100% des EPCI couvertes par un LAEP





# Promouvoir des actions « d'aller vers » pour les familles vulnérables



## Pourquoi ?

- Difficultés de certains parents à faire la démarche pour demander un soutien (méconnaissance des services, honte, peur du retrait d'enfants, a priori négatifs sur les institutions, etc.)
- Lutter contre le non recours aux droits et aux services
- Prévenir les situations à risque
- Lutter contre l'isolement (géographique, financier, social)/ créer du lien
- Être au plus près des attentes des familles ciblées
- Homogénéiser les services proposés à l'ensemble des familles
- Lutter contre l'exclusion,
- Lutter contre la stigmatisation et favoriser la mixité

## Comment ?

- Inclure cette démarche dans les appels à projet REAAP
- Favoriser l'itinérance (démultiplier les événements, les permanences, bus itinérant, etc.) avec des financements dédiés
- Mettre en place des actions « hors les murs »
- Rassembler les services dans un espace dédié
- Favoriser l'accessibilité (la mobilité, la gratuité, départs en vacances, etc.)
- Intégrer cet axiome dans les projets (éducatifs, structures, etc.)
- Soutenir les France Services
- Travailler en réseaux partenariaux pour mieux se connaître et s'inspirer des expériences pour essaimer
- S'appuyer sur les collectifs « solidarité précarité » existants dans les Landes
- Développer l'inter-générationnalité ou des systèmes de cooptation (Ambassadeur, influenceur, grand frère, etc.) pour mieux communiquer
- Continuer à sensibiliser, former les acteurs en liens avec les familles
- Sensibiliser les usagers, habitants, enfants/jeunes, familles à la citoyenneté
- Créer des outils innovants de recensement des besoins des familles
- Poursuivre le déploiement des promeneurs du net parentalité
- Renforcer la communication sur les services à disposition du public
- Communiquer sur les actions de la PMI
- S'appuyer sur les associations rurales (EVS, tiers lieux, etc.), les associations de solidarité et les Maisons des parents des familles et des 1000 premiers jours (MPFI000)
- Renforcer les partenariats avec l'Éducation nationale et les APE

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles vulnérables – Monoparents  
– Avec enfants à besoins particuliers

### Pilote(s)

EPCI / CAF / CD 40

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
Pôle Social (Développement Social Local)  
ARS  
Associations  
MSA-SA  
CTP  
Acteurs parentalité  
France Services  
PRI  
PDN  
ADMR  
EVS  
France Travail

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4  
Référentiel LAEP  
Pacte des solidarités



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Part et taux d'évolution des familles vivant sous le seuil de bas revenus par territoire
- Part et évolution des familles monoparentales, avec handicap, etc. par territoire
- Nombre d'actions organisées hors les murs
- Nombre de dispositifs pérennes externalisés (exp bus itinérant, permanences délocalisées)
- Nombre de familles bénéficiaires de ces services
- Bilan annuel ADMR : aide à domicile
- Bilan annuel départ en vacances (CIV, JPA, Cap vacances, Bons vacances CD, etc.) pour les enfants et les familles
- Bilan annuel du Pôle ressources inclusion
- Bilan des France Services
- Bilan des PDN parentalité

### 2023

- appel à projet labellisation Promeneurs du net Parentalité
- journées départementales thématiques
- intégration de la thématique dans l'appel à projet Reaap

### 2024

- ciblage des populations nécessitant un accompagnement renforcé
- développement de la communication sur les services existants
- Pass colo (pour les enfants de 11 ans)





# Prendre en charge partenarialement les victimes de violences conjugales



## Pourquoi ?

- La sphère privée doit être un lieu de sécurité, et non de risque et de peur.
- Les violences enregistrées par les services de sécurité en 2022 ont augmenté.
- Les appels à l'aide progressent dans les Landes (530 appels en 2020 au CIDFF, 831 en 2021).
- Parce qu'« ensemble, on est plus fort », permettre un accompagnement plus efficient
- Les victimes ont des besoins transversaux (médical, social, financier, juridique, psychologique, etc.) qui ne peuvent pas être pris en charge par un seul partenaire.
- Pour diminuer le nombre de situations de violences conjugales et plus largement de violences intra-familiales
- Pour améliorer le bien-être de tous (parents, enfants, familles)

## Comment ?

- Recenser les lieux et dispositifs d'accompagnement existants
- Mettre en place une convention de partenariat avec toutes les structures concernées légitimant la place et l'intervention de chacun
- Communiquer sur ces lieux et dispositifs existants (utiliser tous les canaux et notamment la newsletter Caf à ses allocataires, les réseaux sociaux, etc.)
- Par une prise en charge financière totale ou partielle des victimes
- Déployer le « pack nouveau départ »
- Par la promotion de la labellisation des promeneurs parentalité (rôle de prévention et d'information)
- Créer sur le territoire une « Maison des femmes »
- Continuer des actions de sensibilisation des auteurs de violences conjugales
- Aborder cette thématique dans le cadre des instances CTG/PGT, ainsi qu'au sein des comités territoriaux parentalité (CTP)

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / CD 40

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
MSA  
ARS  
Travailleurs sociaux  
ADAVEM  
CIDFF  
CDAD  
CAF  
Services Police-Gendarmerie  
MPFI000  
Partenaires Justice  
Espaces rencontres  
Services hospitaliers  
MECS  
Gestionnaires de logements d'urgence  
CTPS  
CLS  
PDN  
ASE  
RASED  
France Travail

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4  
[Étude Interstats, N° 28 Novembre 2023, Info Rapide « Les violences conjugales enregistrées par les services de sécurité en 2022 »](#)  
[Observatoire territorial des violences faites aux femmes](#)  
[Cairn Info « L'enfant exposé à la violence conjugale »](#)  
[1000 premiers jours de l'enfant](#)  
[Plan interministériel 2023-2027 pour l'égalité entre les femmes et les hommes](#)



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de victimes enregistrées dans les Landes
- Nombre de victimes accompagnées et sur quelles thématiques
- Statistiques du 3919 pour les Landes
- Nombre de partenaires participant à la mise en réseau
- Nombre d'aides aux victimes de violences conjugales (AVVC) mises en œuvre (Caf)
- Nombre de « packs nouveau départ »
- Fréquentation des permanences de partenaires (CIDFF, ADAVEM, etc.) et bilans
- Nombre d'auteurs accompagnés
- Nombre de lieux d'hébergement existants et nombre de lieux créés (géolocalisation)
- Évaluation de l'impact via questionnaire anonyme à l'issue de la prise en charge
- Nombre et typologies d'initiatives locales autour de l'hébergement, le soutien et l'accompagnement des victimes de violences conjugales par déclinaison territoriale

### 2023

- lancement de l'aide d'urgence aux victimes de violences conjugales CAF/MSA
- conventionnement partenarial avec l'ADAVEM sur le téléphone grave danger
- atelier d'information mené par l'ADAVEM lors de la rencontre départementale des acteurs parentalité du 12/12/2023

### 2024

- déploiement de l'aide aux victimes
- suivi de l'expérimentation du pack nouveau départ en Lot-et-Garonne

### 2025

- généralisation du pack nouveau départ
- suivi de l'expérimentation des mesures d'accompagnement protégé (MAP)

### 2026

- rencontre des centres de prise en charge des auteurs de violence conjugale





# Expérimenter des actions de soutien de parentalité individuelles



## Pourquoi ?

- Apporter une réponse adaptée à une problématique individuelle en termes de parentalité, l'individualisation permettant d'accueillir le parent ou le parent et l'enfant dans leurs singularités
- Élargir, diversifier les propositions s'adaptant aux enjeux sociétaux et à toutes les typologies de familles
- Pallier le manque de mobilité, et favoriser le « aller-vers » les familles les plus vulnérables, isolées (lieux dédiés, itinérants ou à domicile) éloignées des actions collectives
- Permettre par une offre gratuite (ou à prix modique) de professionnels qualifiés reconnus, la recherche de réponses confidentielles et un accompagnement individuel au soutien parental, en réponse également à un développement diffus et parfois douteux d'offres de services coûteuses de prestataires privés
- Offrir un espace de répit spécifique sécurisant et bienveillant tout en valorisant les compétences parentales
- Accompagner/soutenir les parents à chaque période de la vie de l'enfant (naissance à l'adolescence), proposer un accompagnement global
- Apaiser les conflits et soutenir le lien parents/enfants

## Comment ?

- Définir au sein du Comité Technique départemental de soutien à la parentalité les modalités d'accès à ces nouveaux service (accès libre, communication, prescription sociale, etc.)
- Identifier les acteurs qualifiés pouvant proposer ce type d'accompagnement aux familles sur différentes thématiques (alimentation, bien être, numérique, gestion du stress, médiation scolaire, santé, besoin et développement de l'enfant, etc.) ou globale (psychologue, etc.)
- Créer un label lié à un cahier des charges ou charte de fonctionnement pour les intervenants/structures adhérant à la démarche, gage de qualité
- Réfléchir à une incitation financière dédiée pour ces accompagnements individuels (soit du côté des intervenants adhérant à la démarche soit du côté des familles faisant appel à ces intervenants avec une aide individuelle)
- Créer un réseau de ces intervenants en proposant également des temps de formation, d'échanges de pratiques
- Inscrire les différentes actions dans une démarche participative qui laisse une place à part entière aux familles

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / CD 40

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
MSA  
PMI  
Travailleurs sociaux  
Acteurs parentalité (CTP, PIF, MPF 1000, LAEP, PDN, etc.)  
EVS  
AMCF  
REP  
LAEP  
Associations (planning familial, couples et familles<sup>40</sup>, FCPE/APE/Dispositif d'Appui à la Coordination, etc.)

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4



## Comment ? (suite)

- Déployer une plateforme numérique d'écoute personnalisée parentalité ou un numéro de téléphone d'information spécifique parentalité ou une application téléphonique permettant ensuite la prise de rendez-vous individuels. Ex : Promeneurs parentalité
- Informer les familles sur le dispositif et ses modalités d'accès
- Propositions PMI
- Renforcer la communication sur les missions PMI à destination des familles vulnérables notamment pour les familles avec enfant de 0-6ans
- Rechercher ou proposer des lieux sur les territoires permettant la mise en place de permanences PMI
- S'appuyer sur les Maisons des parents, des familles et des 1000 premiers jours (MPFI000)

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Mesure de l'impact : amélioration du bien-être parental, questionnaire/témoignages auprès des familles bénéficiaires
- Nombre de lieux proposant des actions individuelles et évolution
- Nombre d'intervenants sollicités
- Nombre et typologie d'intervenants adhérents
- Typologie de l'accompagnement et nombre de séances individuelles
- Évaluation : financière, action, bénéficiaires, porteurs de projet, résultats
- Nombre d'actions nouvelles ou innovantes
- Nombre et typologie des familles bénéficiaires, canal d'information

### 2024

- expérimentations nationales (hors Landes)
- veille sur l'élaboration du socle de compétence des professionnels de la parentalité (DGCS)
- déploiement des Promeneurs du Net Parentalité

### 2025

- prise en compte du bilan des expérimentations nationales

### 2026

- en fonction des évaluations, intégration d'actions individuelles de soutien à la parentalité
- dans les appels à projets





# Accompagner les structures EVS dans un rôle de lieu ressource et d'information territorialisé incontournable sur les services aux familles

## Pourquoi ?

- Faciliter l'accès aux ressources
- Renforcer le lien entre les communautés éducatives d'un territoire
- Mieux comprendre les besoins spécifiques de la population
- Développer une offre de service de qualité
- Accompagner les structures EVS dans une montée en compétence progressive
- Faciliter l'intégration sociale des individus en soutenant l'accès aux droits et aux services
- Concourir à l'attractivité des territoires

## Comment ?

- Établir un lien entre chaque EVS et le chargé de coopération du territoire
- Former les équipes
- Mettre en place des partenariaux locaux
- Assurer une coordination entre les acteurs
- Participer aux CTP de leurs territoires
- Améliorer le socle de base de l'offre de service des EVS (accompagnement au numérique, à l'accès aux droits en lien avec les Espaces France service)
- Accompagner le développement des initiatives innovantes au tour de la participation citoyenne, de l'inclusion numérique et de la transition écologique solidaire (jardins partagés, éducation à la nature, échange de services, recyclerie...) pour augmenter l'impact de ces projets sur les territoires

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'orientations effectuées vers les services aux familles du territoire
- Nombre de formations proposées
- Nombre d'acteurs formés
- Nombre d'actions mises en place
- Nombre de partenaires gravitant autour de chaque EVS
- Taux de participation des EVS aux CTP
- Nombre d'EVS, et sur quels territoires, ayant des jardins partagés, intégrant la thématique de l'accompagnement au numérique et de l'accès aux droits, etc.
- Impact social de cette action et amélioration de la visibilité de ces structures



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles - Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF

**Contributeurs**  
Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / MSA / UDAF / ARS

### 2024

- « Posture d'orientation » à porter par l'animation du réseau

### 2025

- « Posture d'orientation » à inclure dans le programme de formation continue
- questionnaire à destination des structures intégrant cette ambition de lieu ressource et d'information incontournable (évaluation de l'existant et perspectives)

### 2026

- « Posture d'orientation » à inclure dans les indicateurs d'évaluation des EVS

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2



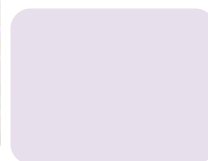




# BESOINS PARTICULIERS DES FAMILLES



#SDSF40 2024-2028





# Prendre en compte les besoins particuliers des familles

## FINALITÉS

Égalité des chances – Inclusion – Prise en compte de la diversité des situations familiales et professionnelles

## POLITIQUES PUBLIQUES CONCERNÉES

Service public de la petite enfance (SPPE) – Convention d'Objectifs et de Gestion – Pacte des solidarités

## LE SENS

Le schéma départemental des services aux familles doit apporter des réponses aux besoins de l'ensemble des familles. Ceux-ci peuvent concerner toutes ou la majorité des familles. D'autres peuvent émaner d'une partie minoritaire d'entre elles seulement. Il appartient aux acteurs publics de trouver une réponse **proportionnée** à l'ensemble des besoins exprimés par les familles ainsi qu'à la diversité de leurs attentes, sans jugement, en lien avec l'évolution de la société.

Un besoin particulier, mais pour autant prégnant pour de nombreuses familles, concerne l'**inclusion** des enfants porteurs de handicap. Qu'ils soient très jeunes, ou adolescents, ces derniers ont beaucoup à gagner à fréquenter les accueils formels de la petite enfance ou les accueils de mineurs péri et extrascolaires. Cela suppose de l'accompagnement et de la formation du personnel et parfois des recrutements complémentaires, en lien avec la lourdeur des situations prises en charge.



Autre besoin particulier et exprimé par une autre minorité de parents : celui de l'accueil des enfants en **horaires atypiques** (après 18H30 et avant 7h30). Ce besoin est en lien avec les horaires professionnels pratiqués dans certains secteurs économiques (restauration, transports, santé, etc.). De manière connexe, les parents inscrits dans un cursus d'insertion professionnelle doivent pouvoir trouver rapidement une solution d'accueil pour leur enfant, sous peine de devoir renoncer à une formation ou un emploi.).

Une thématique montante également concerne le **répit parental**. L'exercice équilibré et durable des responsabilités parentales requiert des temps de répit que les cellules familiales ne peuvent pas toujours se procurer. Cela est particulièrement vrai pour les parents d'enfants handicapés, mais également pour les monoparents sans attache familiale proche.



Toujours dans le domaine du soutien à la parentalité, deux familles sur cinq expriment des besoins en lien avec le thème des **relations parents-adolescents** (source : Cnaf). Il convient de faire émerger de nouveaux services et de nouvelles offres pour répondre à ces attentes.

Enfin, et sans prétendre à l'exhaustivité, il convient d'évoquer les problématiques de **mobilité**, lesquelles sont importantes pour une partie des familles landaises résidant en zones de revitalisation rurales. Qu'il s'agisse du travail, des loisirs ou encore de l'accès aux droits, l'éloignement se révèle être un important facteur d'inégalité entre les familles. Cette dimension, prise en compte par les acteurs publics locaux dans le cadre de la Convention d'appui à la lutte contre la pauvreté et d'accès à l'emploi (CALPAE 40) doit faire l'objet d'initiatives complémentaires (et, si nécessaire, expérimentales) en lien avec les particularités géographiques départementales.

## LE CHEMIN PARCOURU

La période du précédent schéma départemental des services aux familles s'est caractérisée par une hausse de l'investissement collectif en faveur de l'inclusion. La création et le renforcement du Pôle Ressources Inclusion, ainsi que les fonds publics et territoires servis par la Caf, ont permis une hausse constante des enfants porteurs de handicap accueillis dans les services aux familles.

La question de la mobilité a reçu des réponses en termes de rapprochement des services (17 espaces France Services, dont plusieurs cas de solution itinérante proposée aux familles) ou encore d'aide à la mobilité, individuelle ou collective (services de transport portés par les collectivités, accompagnement individuel à la mobilité en lien avec la création des plateformes mobilités).

### Le chemin parcouru en quelques chiffres



**Création puis renforcement d'un Pôle Ressources Inclusion porté par l'association JPA**



**Doublement des projets inclusifs** financés par les Fonds Publics et Territoires entre 2018 et 2022



**1026 enfants porteurs de handicap** accueillis en ACM en 2022

**70 enfants de moins de trois ans porteurs de handicap** accueillis en EAJE ou chez un assistant maternel en 2022



**3 formules itinérantes** pour les Espaces France Services

Agglomération du Marsan  
Agglomération du Grand Dax  
CC du Pays Morcenais



**2 plateformes mobilités agréées**



## Les enjeux d'amélioration en quelques chiffres clés

Les thématiques des accueils en horaires atypiques ainsi que celle de la décohabitation et de l'accès à l'autonomie des jeunes restent un besoin important pour une partie des familles.

Si d'importants investissements ont été consentis en matière d'inclusion, l'accompagnement des parents lors du **passage des enfants à l'âge adulte** reste un sujet préoccupant pour les familles.

De même, la question du logement des jeunes reste posée pour l'essentiel, aussi bien en termes de capacité générale d'accueil qu'en ce qui concerne le déploiement de dispositifs spécifiques.



**Aucune crèche à vocation d'insertion professionnelle (AVIP) dans les Landes**



**10 solutions de cohabitation intergénérationnelle** dans les Landes en 2023



**435 assistants maternels** offrant un accueil avant 7h ou après 20h ou le week-end



**27 structures d'accueil de la petite enfance** bénéficiaires du bonus Handicap versé par la Caf des Landes en 2022



**Faible participation des familles** au Parcours après la séparation (PALS)



**15 projets REAAP** portant sur la thématique de l'adolescence en 2022





**Faire progresser l'inclusion et la mixité sociale dans les modes d'accueil formel de la petite enfance & adapter les modes d'accueil aux besoins des familles**

## Les actions

Augmenter l'accueil des enfants à besoins particuliers

Apporter des réponses aux besoins d'accueil sur des horaires atypiques

Offrir des solutions d'accueil aux parents en situation d'insertion socio- professionnelle



Le secteur de la petite enfance doit faire l'objet d'une mobilisation collective visant à produire les mêmes efforts et les mêmes résultats obtenus pour les enfants de plus de trois ans dans le département. L'extension récente du Pôle Ressources Inclusion doit permettre de s'inscrire dans les objectifs fixés par la Convention d'Objectifs et de Gestion en termes d'enfants de moins de trois ans éligibles à l'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé et bénéficiant d'un mode d'accueil de la petite enfance.



Malgré des réflexions territoriales, le dispositif AVIP dans les Landes n'a pas trouvé à s'appliquer dans un département où pourtant on note une implication importante des acteurs publics dans la politique d'insertion socio professionnelle. Il conviendra par conséquent d'innover conjointement pour offrir des solutions proactives aux parents investis dans un parcours de retour à l'emploi.

De la même manière, la problématique de l'accueil en horaires atypiques n'a reçu que peu de réponses en termes d'offres de services. Il appartiendra aux signataires du schéma, en lien avec les collectivités, d'amplifier les réponses actuelles et d'investir de nouvelles solutions.





**Faire progresser l'inclusion  
et la mixité dans les  
dispositifs de l'enfance  
jeunesse & faciliter l'accès  
à un premier logement**

## Les actions

Favoriser l'accueil des  
enfants à besoins  
particuliers

Promouvoir des  
solutions logement  
adaptées à la jeunesse

Favoriser l'accueil  
individualisé des enfants



L'accueil des enfants à besoins particuliers au sein des accueils de mineurs est bien structuré dans le département avec une coordination confiée au Pôle Ressources Inclusion. Il requiert la poursuite des efforts déjà consentis depuis plusieurs années avec une meilleure formalisation dans les projets pédagogiques des accueils de mineurs et une évaluation renforcée de l'action collective.

La problématique de l'accès des jeunes au logement n'est pas directement l'objet du SDSF 40. Cependant, les foyers de jeunes travailleurs ou résidences habitat jeunes, par les solutions concrètes qu'ils apportent en termes de prise d'autonomie des jeunes, doivent être considérées comme des services aux familles à part entière.



Un développement concerté de ces structures dans les zones de tension de l'habitat landais, ou sous forme d'habitat diffus, doit être poursuivi en lien avec les travaux départementaux de diagnostic sur le logement des jeunes, et dans une logique de rattrapage des départements limitrophes.

Il en va de même du développement du logement inclusif, afin de faciliter la décohabitation des jeunes porteurs de handicap et apporter une solution concrète de soutien à la parentalité.





**Développer des dispositifs  
de soutien à la parentalité  
adaptés à la diversité des  
besoins des parents**

## Les actions

Mettre en œuvre la  
convention  
départementale sur le  
répit parental

Développer des offres  
de services pour les  
parents d'adolescents



Le 28 juin 2023, les partenaires du Schéma Départemental des Services aux Familles ont signé, avec la Communauté 360, une convention cadre sur le répit parental dans les Landes. La philosophie de cette convention est d'abord de maximiser l'information et l'accès aux dispositifs existants, mais aussi de créer de nouveaux partenariats pour promouvoir des solutions innovantes, que ce soit pour les situations de handicap comme pour les situations plus larges de soutien à la parentalité.

Deux parents sur cinq jugent difficile l'exercice de leur rôle en particulier au moment de l'adolescence (*source Cnaf*).

Afin de répondre aux besoins sous-jacents de soutien à la parentalité, le comité technique départemental de soutien à la parentalité doit faire émerger de nouveaux porteurs de projets et de nouvelles offres aux parents d'adolescents.

La promotion des activités pratiquées en famille peut être une « solution de détour », tout comme peut l'être déjà l'aide aux départs en vacances en famille.



Enfin, une expérimentation du type « Promeneur du Net » fera l'objet d'un appel à projets expérimental à destination des parents en quête de réponse.





## Expérimenter l'itinérance dans le secteur de l'animation de la vie sociale

### Les actions

Malgré une couverture non négligeable du département en Espaces de Vie Sociale agréés par la Caisse d'Allocations Familiales, l'accès aux offres disponibles demeure difficile pour un certain nombre de familles résidant en ZRR ou/et rencontrant des problèmes de mobilité.

Un Appel à Manifestation d'Intérêt sera lancé pour expérimenter de l'aller-vers dans le domaine de l'animation de la vie sociale, étendant ainsi le champ de l'itinérance à de nouveaux domaines.

Expérimenter l'itinérance  
en Animation de la Vie  
Sociale



# FICHES ACTIONS ORIENTATION 4

---

BESOINS PARTICULIERS DES FAMILLES





# Augmenter l'accueil des enfants à besoins particuliers



## Pourquoi ?

- Favoriser l'égalité des chances
- Favoriser le répit parental
- Favoriser le développement et l'épanouissement des enfants ayant des besoins particuliers
- Prévenir et repérer précocement les besoins particuliers

## Comment ?

- Poursuivre et développer les actions du Pôle Ressources Inclusion en faveur de l'accueil inclusif de la petite enfance (accompagnement familles et professionnels)
- Travailler avec la plateforme PCO (Plateforme de Coordination et d'Orientation)
- Mobiliser les leviers existants : appel à projet FPT « inclusion », bonus inclusion en EAJE
- Créer un appel à projets « accueil individuel inclusion innovant »
- Favoriser la mise en réseau des acteurs des EPCI et la formation des acteurs à la démarche inclusive
- Participer à une éducation de tous les enfants à la différence
- Expérimenter des fonctions de référent inclusion territorial par EPCI

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Mesurer la progression de l'accueil inclusif en EAJE et chez les AMA de façon globale et par EPCI (observatoire de la petite enfance)
- Mesurer la progression du « bonus inclusion » en EAJE (AEEH ou en cours de détection)

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles jeunes enfants – Familles d'enfants à besoins particuliers

### Pilote(s)

EPCI / CAF / PMI

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes

EPCI

RPE

PRI

Personnels des modes d'accueil

## 2024

- bilan de la convention PRI
- mesurer la part d'enfants à besoins particuliers accueillis en EAJE et chez les AMA par EPCI
- déterminer des EPCI prioritaires

## 2025

- intégrer cette problématique dans les travaux sur la formation continue des personnels petite enfance

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°1





# Apporter des réponses aux besoins d'accueil sur des horaires atypiques



## Pourquoi ?

- Permettre l'accès et/ou le maintien dans l'emploi des personnes avec horaires atypiques
- Permettre un parcours de qualité et éviter la multiplicité des modes d'accueil sur une même journée dans l'intérêt de l'enfant
- Offrir des services d'accueil financièrement accessibles

## Comment ?

- S'appuyer sur la connaissance du besoin des familles par les Relais Petite Enfance
- Sensibiliser les professionnels de l'accueil individuel
- Créer des passerelles avec de nouvelles formes de services de garde à domicile par des professionnels petite enfance de la collectivité
- Dédier un professionnel des crèches familiales par rotation sur des horaires atypiques
- Informer les professionnels des modalités de financement d'accueil en horaire atypique
- Cofinancer les actions via l'appel à projet Fonds publics et territoires
- Valoriser les collectivités qui proposent des horaires atypiques dans le cadre des crèches familiales

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de projets d'accueil en horaires atypiques
- Nombre de familles concernées et fréquentant des accueils

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles jeunes enfants

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
RPE  
Structures de garde à domicile  
France Travail

## 2024

- état des lieux par EPCI du nombre de familles concernées par le besoin d'accueil en horaires atypiques ainsi que des solutions existantes

## 2025

- faire émerger des solutions d'accueils en horaires atypiques dans les territoires où des besoins ont été repérés

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°1





# Offrir des solutions d'accueil aux parents en situation d'insertion socio- professionnelle



## Pourquoi ?

- Favoriser l'accès à l'emploi et à la formation
- Favoriser la socialisation de l'enfant

## Comment ?

- Développer l'accès à l'information et aux droits pour les familles en situation d'insertion socio-professionnelle
- Communiquer sur les obligations réglementaires avec création d'une fiche pour les professionnels
- Accompagner les porteurs de projets d'Accueil à Vocation d'Insertion Professionnelle (AVIP) par la CAF/PMI/Pôle Emploi/Partenariat
- Rénover les conditions d'octroi du label AVIP en vue d'intégrer l'offre d'accueil individuel et en assouplissant les critères de labellisation
- Favoriser les modes d'accueil souples type halte-garderie
- Développer les partenariats France Travail /RPE dans l'accompagnement des familles
- Augmenter le nombre d'actions autour de l'insertion socio professionnelle

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de projets et actions d'accueil AVIP / Halte-Garderie / Accueil souple
- Nombre de familles ou parents concernés, ayant participé aux actions
- Mesurer l'impact sur le retour à l'emploi ou l'accès à une formation

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles jeunes enfants – Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / PMI / France Travail

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
RPE

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°1





# Favoriser l'accueil des enfants à besoins particuliers



## Pourquoi ?

- Permettre l'accueil de tous les enfants
- Favoriser une éducation transversale et l'égalité des chances

## Comment ?

- Uniformiser les pratiques et les projets inclusifs sur les territoires
- Valoriser les dispositifs et les lieux ressources d'épanouissement et éducatif, dont le Pôle Ressources Inclusion
- Former les acteurs
- Valoriser les financements CAF prévus par la nouvelle COG (notamment généralisation du complément inclusif, reconduction du bonus inclusion en EAJE)
- Renforcer le personnel dédié à l'accueil des enfants pour permettre l'accueil de tous les enfants
- Pérenniser les AAP FPT Handicap jeunesse
- Expérimenter la fonction de référent inclusion territorial par EPCI
- Communiquer aux familles sur la possibilité de l'accueil pour tous

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'acteurs formés
- Nombre d'enfants fréquentant les structures
- Nombre d'enfants bénéficiaires d'AEEH ou dont le handicap est en cours de détection accueillis en EAJE PSU (objectif : 100 enfants – indicateurs COG)
- Nombre d'heures en ACM bénéficiant du complément inclusif handicap (objectif 40 000 heures – indicateurs COG)
- Nombre de formations inclusion à destination des professionnels
- Évolution du nombre d'enfants accueillis
- Mise en réseau des acteurs

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles – Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PRI

**Contributeurs**  
Chargés de coopération /  
Communes / EPCI

### 2024

- réunion départementale inclusion
- généralisation du complément inclusif en ACM

### 2025

- point dans les instances SDSF sur l'atteinte des objectifs de la COG

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°2





# Promouvoir des solutions logement adaptées à la jeunesse



## Pourquoi ?

- Favoriser l'autonomie et l'indépendance des jeunes
- Aider les jeunes sans soutien parental
- Créer un environnement propice au développement personnel et professionnel des jeunes
- Réduire les risques liés à l'itinérance et à l'instabilité résidentielle chez les jeunes
- Favoriser une transition plus fluide vers la vie adulte en renforçant la stabilité sociale et économique des jeunes

## Comment ?

- Recenser les besoins des jeunes
- Informer les jeunes sur les options de logement disponibles
- Établir des partenariats entre les institutionnels
- Mettre en place des programmes de soutien financiers
- Promouvoir des dispositifs innovants (colocation solidaire, logement intergénérationnel)
- Développer les Résidences Habitat Jeunes
- Mobiliser les acteurs de territoires

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de structures créées
- Nombre de jeunes accompagnés
- Nombre de logements occupés
- Nombre de jeunes concernés

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles - Familles modestes

**Pilote(s)**  
EPCI / État / CD40 / CAF

**Contributeurs**  
Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / URHAJ

### 2024

- étude URHAJ sur le besoin de logement des jeunes
- détermination des territoires prioritaires

### 2025

- mise en place d'un tableau de bord du logement des jeunes

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Favoriser l'accueil individualisé des enfants

## Pourquoi ?

- Permettre la prise en compte des besoins de chaque enfant
- Favoriser et renforcer le vivre-ensemble

## Comment ?

- Mettre en place un parcours individualisé pour tous (familles/encadrants)
- Porter une réflexion sur les aménagements d'accueils (bâtis, taux d'encadrement)
- Former les professionnels
- S'appuyer sur les structures enfance-jeunesse existantes
- Développer des outils communs

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Évaluer les contenus des PEDT



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**

Familles - Familles modestes - Ados

**Pilote(s)**

EPCI / CAF / SDJES

**Contributeurs**

DSDEN / Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / collèges / Lycées  
/ ACM / Éducation Populaire

**2024**

- état des lieux de l'existant

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028

COG 2023-2027 - Fiche n°2





# Mettre en œuvre la Convention départementale sur le répit parental et familial



## Pourquoi ?

- Beaucoup de familles du département ne s'autorisent pas à « souffler » dans un contexte le nécessitant (phases clés touchant la cellule familiale), il faut déconstruire les préjugés, lever les tabous, s'adapter au contexte actuel et à l'évolution de la société après covid
- Permettre de préserver l'équilibre familial, apaiser le climat familial, préserver l'équilibre et le développement de l'enfant (des fratries aussi)
- Permettre à chaque parent de réassurer et renforcer ses propres compétences et ressources parentales
- Renforcer le vivre ensemble et rompre l'isolement
- Favoriser l'accès aux droits et aux services

## Comment ?

- Informer/diffuser la convention et ses annexes auprès des acteurs du territoire, via les instances de pilotage des PGT/CTG et via les comités territoriaux parentalité notamment
- Sensibiliser les élus, les professionnels/bénévoles, les familles à l'importance et l'enjeu du droit au répit
- Réaliser des diagnostics par territoire : les besoins et les attentes sur chaque territoire.
- Repérer les professionnels et les structures offrant déjà des offres de répit
- Créer un guide et/ou un espace ressource numérique à destination de toutes les familles centralisant l'offre disponible (handicap, loisirs, vacances, parentalité, etc.) sur l'ensemble du territoire, sous la forme de structures/personnes ressources mais aussi de webinaires disponibles et de ressources documentaires
- Coordonner, créer de nouveaux partenariats et en renforcer l'existant dans le cadre de l'animation départementale REAAP
- Dédier des cofinancements (collectivités et institutions)
- Favoriser la création d'offres innovantes en matière de répit
- S'appuyer sur le dossier repère Cnaf sur le répit parental

## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles – Aidants familiaux

**Pilote(s)**  
CAF / CD 40 / MSA-SA

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
ADMR  
MLPH  
ADAPEI-Communauté 360  
PRI  
AMCF  
ARS  
UDAF  
DSDEN  
Acteurs parentalité  
Structures de loisirs  
EVS  
Centres hospitaliers  
Travailleurs sociaux  
CTPS  
Fondations  
Mutuelles  
France Services  
Association d'Éducation Populaire

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4  
[Dispositif Bulle d'Air MSA \(service de répit à domicile destinés aux aidants\)](#)  
[Dispositif Parrains pour Mille Parrains Par Mille](#)  
[Appel à projets REAAP](#)  
[Territoire 100% inclusif](#)  
[Projet « Chacun sa vie chacun sa réussite »](#)  
[1000 premiers jours](#)



## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Bilan/évaluation de chaque action menée
- Nombre d'actions mises en place
- Nombre de partenaires associés
- Nombre de lieux de répit recensés et évolution
- Nombre de familles, parents, aidants familiaux bénéficiaires
- Questionnaire de satisfaction des bénéficiaires
- Taux d'évolution des cofinancements demandés et dédiés et par quels financeurs

### Chaque année

- intégration du répit parental et familial comme priorité des appels à projets annuels REAAP

### 2023

- 16 juin : signature convention partenaires SDSF Répit en famille-relais parental avec fiches actions annexées
- plusieurs CTP ont choisi de travailler sur l'axe répit parental-répit en famille
- la Caf des Landes participe aux travaux nationaux sur l'élaboration d'un dossier repère répit parental

### 2024

- le comité de pilotage issu de la convention REPIT se réunit et fixe la feuille de route 2024
- diffusion Dossier repère répit parental CNAF

### 2025

- conventionnement avec des acteurs du répit parental

### 2026

- 100% des EPCI couverts par un LAEP



# Développer des offres de services pour les parents d'adolescents

## Pourquoi ?

- Renforcer l'exercice du rôle parental à cette période et dans la continuité (de l'enfance à l'adolescence)
- Réduire les difficultés relationnelles entre parents et adolescents
- Prévenir les ruptures et l'isolement
- Accompagner des moments ou des situations de vulnérabilité (séparation, monoparentalité)

## Comment ?

- Intégrer cette thématique dans les appels à projets REAAP
- Accompagner les démarches innovantes
- Travailler en réseau (mieux se connaître pour mieux orienter)
- Développer les Clas adolescents
- Accompagner les espaces jeunes (tout comme les ALSH) afin de renforcer leur soutien à la parentalité
- Continuer à informer, former sur la connaissance de l'enfant et les moments phares du changement
- Assurer une continuité d'accompagnement des parents entre l'enfance et la jeunesse
- Proposer des temps de répit, d'échanges, de loisirs, etc.
- Travailler en réseau avec les équipes éducatives (collèges et lycées) ainsi qu'avec les comités territoriaux parentalité (CTP)
- Former les animateurs des espaces jeunes et accueils de loisirs
- Développer la dimension adolescent, en associant la maison des ados et les consultations Jeunes Consommateurs, dans les maisons des parents, des familles et des 1000 premiers jours (MPFI000)
- Promouvoir le service rendu par les maisons des adolescents
- Renforcer l'offre de services (temps passerelles notamment)
- Développer les Promeneurs du Net parentalité
- Faire émerger un Point d'Accueil et d'Écoute Jeunes (PAEJ) dans les Landes

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Bien-être, mieux-être des parents, des adolescents
- Présence de PDN Jeunesse et Parentalité sur les territoires
- Nombre d'interventions et de projets REAPP sur cette thématique
- Nombre de Clas ados
- Nombre d'actions initiées par les espaces jeunes
- Évaluation des MPFI000
- Bilans médiation parents/adolescents



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles avec ados

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / CD 40

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
ARS  
Associations  
MSA  
PDN  
CTP  
CLAS

### 2023

- une des priorités inscrite à l'appel à projet REAAP 2023
- 2 nouveaux CLAS Collège (3 collectifs) installés en 2022/2023
- enquête parentalité en ALSH réalisée par les Francas pour le Comité technique parentalité

### 2024

- continuer à développer des CLAS Ados (Collège, Lycée)
- sensibiliser/former les professionnels enfance/jeunesse à la parentalité dans les accueils collectifs de mineurs
- priorité inscrite dans l'appel à projet REAAP 2024

### 2025

- Labellisation d'un PAEJ

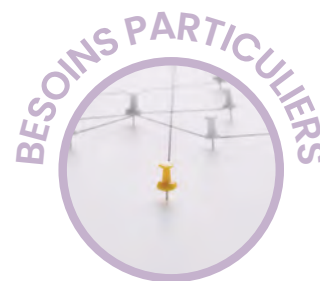
## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4





# Expérimenter l'itinérance en Animation de la Vie Sociale



## Pourquoi ?

- Développer le aller-vers
- Développer un véritable service de proximité
- Permettre à toutes les familles d'accéder à un service de proximité
- Rompre l'isolement et permettre une équité d'accessibilité aux services

## Comment ?

- Identifier les besoins et réalités de territoire
- Rendre les services plus accessibles
- Associer les collectivités locales
- S'appuyer sur les structures déjà existantes
- Mutualiser les ressources
- Repérer les structures relais
- Identifier les zones « blanches »
- Utiliser les Fonds Publics et Territoires
- Imaginer et rechercher les financements pour des services itinérants de type Bus

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de territoires menant l'action
- Nombre de personnes fréquentant le service
- Type de solutions innovantes trouvées
- Mesure d'impact social d'un tel service

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Tous publics - Familles - Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / Animation départementale de l'AVS / Structures EVS

### Contributeurs

Chargés de coopération / Communes / EPCI

### 2024

- « Posture d'orientation » à porter par l'animation du réseau

### 2025

- diagnostic territorial de l'existant (actions AVS- permanences)
- détermination d'un ou de plusieurs territoires cibles

### 2026

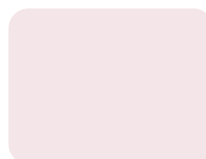
- évaluation de l'expérimentation
- lancement d'une seconde expérimentation

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°2



# ENGAGEMENT CITOYEN & POUVOIR D'AGIR





# Favoriser l'engagement citoyen et le pouvoir d'agir des familles

## FINALITÉS

Contribuer à renforcer l'égalité des chances, l'égalité devant le service public, une plus grande solidarité intergénérationnelle – Faire du « pouvoir d'agir » un outil de transformation sociale renforçant la démocratie participative et l'autonomie des personnes et des groupes – Favoriser l'expression de la citoyenneté au service de la cohésion sociale, de la solidarité et de la Fraternité

## POLITIQUES PUBLIQUES CONCERNÉES

Cohésion sociale – Pacte des solidarités – Laïcité – Éducation à la Citoyenneté – Convention internationale des droits de l'enfant – Plan Santé des Jeunes – Recommandation sur la parentalité positive du Conseil de l'Europe – 1000 premiers jours – Stratégie Nationale de soutien à la parentalité – Réseaux d'Écoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents – Stratégie d'actions en matière de santé et de précarité – Pacte pour la réussite éducative (PRE) – Erasmus – Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité – Plan psychiatrie santé mentale – Transition écologique

## LE SENS

Dans une société démocratique, tous les citoyens ont le droit de participer, y compris les enfants. Leur donner l'information adaptée à leur âge, les écouter, les associer aux prises de décisions, à la maison, à l'école, au village, dans leur quartier, est de la responsabilité des États, tels que la France, ayant ratifié la **Convention internationale des droits de l'enfant** qui place la participation comme l'un de ses quatre principes fondamentaux.

L'accompagnement d'un enfant et d'un jeune dans sa progression vers l'autonomie et son futur projet de vie ne peut être conçu qu'avec l'implication continue des parents et familles qui restent leurs premiers référents. La reconnaissance de la capacité d'agir des familles ainsi que la prise en compte de leurs attentes et difficultés sont des facteurs importants de la réussite.

Le développement du pouvoir d'agir va de pair avec l'exercice d'une véritable **citoyenneté, active et responsable**, et qui peut s'appuyer sur l'accompagnement vers une plus grande autonomie, qu'il s'agisse des jeunes ou des familles.

Comme nous y invite Camille Peugny, sociologue auteur de *Pour une politique de la jeunesse*, « considérons les jeunes comme des





**citoyens à part entière.** » avec leurs difficultés propres et un rapport au monde parfois difficile et complexe à appréhender.

Concernant les familles et les citoyens, il s'agit d'affirmer leur capacité à s'organiser et agir pour eux-mêmes, et à faire entendre leur voix. Ils sont « **experts d'usage** », et nous devons leur reconnaître cette qualité qui met leur regard, leur expérience, leurs aspirations, leurs projets, au centre des choses.

Favoriser les initiatives des jeunes et des familles, mettre l'imagination à leur service, doit ainsi permettre de renforcer les capacités d'action des citoyens.

Le Développement du **Pouvoir d'Agir** (ou *empowerment*) a été théorisé par Yann le Bossé (Université de Laval – Québec) avec la définition suivante : « Cela se réfère à la capacité concrète des personnes (individuellement et collectivement) d'exercer un plus grand contrôle sur ce qui est important pour elles, leurs proches, ou la collectivité à laquelle elles s'identifient ».

Il sera nécessaire de sortir d'une sorte de pré carré, entretenu par les professionnels de l'insertion sociale ou professionnelle que nous sommes, et qui induit nos postures et nos programmes, en obérant au passage et justement, la capacité des individus à exercer leur « pouvoir d'agir ».

Servir cet objectif, c'est d'abord et avant tout accompagner les jeunes et les familles dans une prise de conscience de cette légitimité qui est la leur, à agir pour et par eux-mêmes, et pour les professionnels, à accepter et oser de se dessaisir d'une forme de pouvoir et à le transférer aux citoyens accompagnés.

## LE CHEMIN PARCOURU

### Enfance – Jeunesse dans les Landes



**Recueil d'expression de jeunes par les jeunes**, par les "porteurs de causes" accompagnés par les Francas en 2019



Participation de jeunes Landais au **Festival International des Droits de l'Enfant (FIDEC)**



- **Forum de la jeunesse landaise**
- **YOU-Festival**
- **Concours d'éloquence landaise**
- **Ambassadeurs de la jeunesse**



**Concours de plaidoiries** organisés par la Ligue des Droits de l'Homme

### Familles et citoyens



Lancement de l'évènement **Mois des Familles Landaises** 2019-2023 : 4 éditions



**Appel à projets CD40 Tiers-lieux** en 2021, avec une des 4 fonctions : « Animation de la vie sociale reposant sur leur capacité à participer à l'augmentation du pouvoir d'agir des citoyens »



**2 Maisons des Citoyens** au service du pouvoir d'agir des habitants



## Quelques chiffres (2022)



**Appel à projets Tiers-lieux du CD40** ayant répondu à l'AAP avec la fonction "augmentation du pouvoir d'agir des citoyens"



**4 PS jeunes** mises en place



**13 Point infos jeunes**



**3 Résidences Habitat Jeunes**



**27 projets Landes Imaginations**



**646 Services civiques**



**33 structures de l'AVS** formées à « la mobilisation citoyenne » en partenariat avec le Dispositif Local d'accompagnement (DLA)



**51 dossiers** déposés au titre de l'Appel à Projet commun Caf - SDJES Fonds Publics et Territoires « Ados et citoyenneté » en 2022



**28 actions CLAS 2022/2023** impliquant les parents



**17 actions politique de la ville** autour de la Citoyenneté





## Les actions

Augmenter la participation des parents dans les crèches notamment via les conseils de crèche

**Le Conseil de crèche** est une instance consultative qui vise à informer les parents des enfants et recueillir leur avis sur la vie de la crèche, de mieux connaître les besoins des familles, et de favoriser les échanges entre les parents et le personnel des crèches. Il s'agit d'une part de soutenir les parents dans leur rôle éducatif (sans se substituer à leurs responsabilités), mais aussi de contribuer à la vie de la crèche sur son territoire d'autre part (liens avec les autres services aux familles, les écoles, les élus locaux et leurs services, les opérateurs de proximité, les associations, etc.).



Le Conseil de crèche n'exerce pas de contrôle sur la direction de l'établissement ou sur l'activité des professionnels, et n'a pas pour mission de prendre en compte des situations individuelles. Cette approche valorise le rôle des structures d'accueil de la petite enfance quant à la prévention des difficultés et la socialisation des jeunes enfants : il ne s'agit pas « que » d'accueillir mais bien d'accompagner les parents dans leur rôle éducatif, et le développement de leurs compétences parentales. Cette coopération doit s'exercer au service de tous et en premier lieu des enfants.

Quelques rappels utiles : en 1975, les parents sont officiellement admis à entrer dans les crèches. Le décret n° 2000-762 du 1er août 2000, relatif aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de 6 ans, leur donne notamment comme missions de participer au soutien de la fonction parentale, de permettre la conciliation entre vie familiale et vie professionnelle.

La Cnaf rappelle l'obligation faite aux crèches « **d'élaborer un projet social, et de veiller à « la participation des parents à la vie et au fonctionnement de la structure », pour « permettre d'adapter le projet et le fonctionnement de la structure au plus près des attentes des familles ».**

Il s'agit de « valoriser la place des parents et de favoriser leur participation à la vie de l'établissement ». Le projet d'établissement doit comprendre également un « projet éducatif et social ».



L'accompagnement à la parentalité devient une mission à part entière des établissements multi-accueil, et la participation des familles peut revêtir des formes différentes :

- le livret d'accueil
- la réécriture du projet d'établissement est un moment propice pour inscrire les parents dans les perspectives d'évolution de l'établissement.
- les évènements annuels organisés pour ou/et avec les familles (dans les Landes, le Mois des Familles est aussi l'opportunité de renforcer les liens entre les EAJE et les familles landaises).
- la Semaine Nationale de la Petite Enfance
- le Conseil de crèche
- etc.

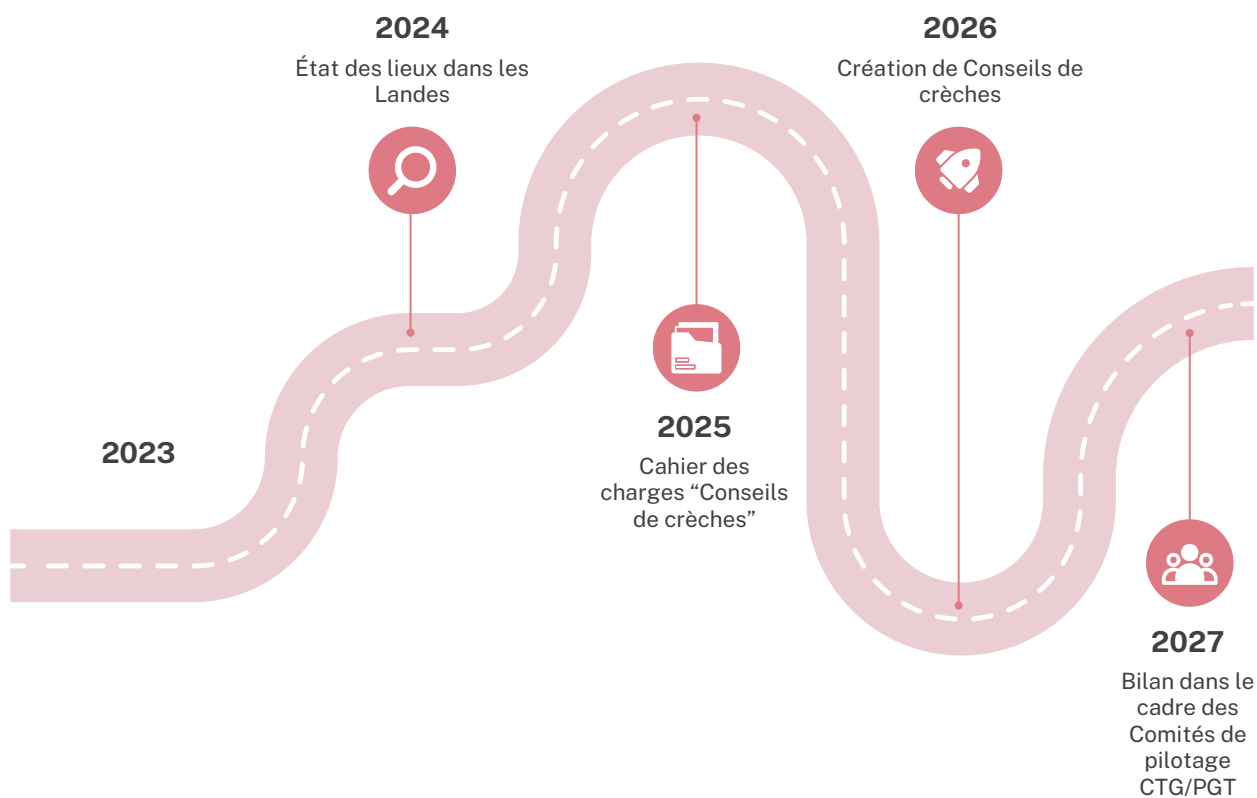
Impliquer les parents dans la vie des crèches peut **aider les enfants à s'adapter plus facilement à la crèche** et à se sentir plus en **sécurité**, et peut concourir à la démarche d'amélioration des services visée par ailleurs, tout en contribuant à instaurer un véritable climat de confiance entre les parents et le personnel de l'établissement.

Cette recherche d'une plus grande cohérence éducative, ce souci dans la prévention des difficultés voire des conflits, ces temps de transmission et de coopération soigneusement préservés, cette valorisation du travail des professionnels mais aussi des responsabilités parentales, répondent aussi à un besoin croissant des familles d'être mieux écoutées voire rassurées. Ceci est d'autant plus important que ces dernières années, la médiatisation d'évènements malheureux voire tragiques portant atteinte directe à de jeunes enfants et leurs familles, a pu fragiliser cette nécessaire confiance.

Préalablement à la création de nouveaux conseils de crèches dans les Landes, il s'agira, en mobilisant les partenaires concernés, de faire un état des lieux de l'existant (identification des structures déjà mobilisées et des bonnes pratiques, etc.), puis de réaliser de manière co-construite, un cahier des charges.



## Les principaux jalons







**Développer le pouvoir  
d'agir des jeunes tout en  
accompagnant leur  
engagement pour une  
construction de futurs  
citoyens éclairés**

## Les actions

Susciter l'engagement  
des jeunes par des  
démarches d'aller vers  
Landes Imaginations,  
juniors associations,  
conseils des jeunes, PS  
jeunes et plaidoyers  
citoyens, etc.)

Expérimenter les  
chantiers jeunes dans  
notre département



## Susciter et valoriser l'engagement des jeunes

Les jeunes sont de plus en plus nombreux à vouloir s'engager au sein de la société à laquelle ils appartiennent, qu'ils soient militants, sympathisants, bénévoles ou tout simplement citoyens et de nombreuses publications et témoignages font état d'une évolution dans leurs aspirations et leurs pratiques ces dernières années, avec une évolution visible que certains imputent à un « effet Covid ».

Une étude publiée par l'INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire) en partenariat avec le CREDOC en septembre 2023 soulignait que « les stigmates du Covid commençaient à s'estomper », et qu'un nombre grandissant de jeunes reprenaient confiance en l'avenir, présentant un décalage avec leurs aînés, plus portés vers une forme d'anxiété. ([Moral, état d'esprit et engagement des jeunes en 2023 - Résultats du baromètre DJEPVA sur la jeunesse injep.fr](#))

L'évolution positive du marché du travail en France a eu un effet positif avec une baisse du chômage des jeunes (qui, bien que restant l'une des populations les plus touchées de par l'éloignement du marché du travail, est aussi celle qui a connu une baisse du taux de chômage le plus rapide ces trois dernières années).

Cette étude révèle aussi que près de 40 % des jeunes de 18-30 ans affirmaient avoir consacré du temps bénévolement au sein d'une association (sportive, culturelle, éducative...) au moins une fois au cours des 12 derniers mois (26 % d'une manière régulière).

Cet engagement peut également s'observer sur les réseaux sociaux, canaux plébiscité par une jeunesse ouverte sur le monde et dont la santé mentale a été fortement impactée par les effets de la crise sanitaire internationale, ou des conflits guerriers déclenchés ces dernières années. Quant à « l'éco-anxiété », l'INJEP nous apprend que près de 75 % des 18-30 ans s'inquiètent du réchauffement climatique (contre 40 % des 31 ans et plus) et restent très sensibilisés aux questions d'environnement.

Très clairement, ce type d'études, au-delà des informations précieuses qu'elles peuvent nous livrer, nous invite à requestionner les représentations que nous pouvons avoir des capacités d'engagement des jeunes Landais (sur une tranche d'âge 16-30 ans), et à dépasser les préjugés que nous pouvons parfois avoir à leur sujet.

Si le « don décroît avec l'âge », il faut souligner qu'au-delà d'un engagement bénévole, **il est essentiel de susciter et de valoriser l'engagement des jeunes pour encourager leur participation active, reconnaître leurs actions et leurs effets bénéfiques sur les collectivités auxquelles ils appartiennent, de manière à les impliquer toujours plus et à s'appuyer sur leurs propositions, dans une démarche dynamique et participative impactant toutes les générations.**

Dans les Landes, l'**association du Forum de la Jeunesse Landaise** créée en 2015 s'est justement donné pour mission de favoriser l'ancrage des jeunes sur leur territoire, en les encourageant à s'engager vers l'exercice de leur citoyenneté et en favorisant le déploiement d'actions solidaires et innovantes. Devenue association de référence, elle organise tout au long de l'année avec ses nombreux partenaires (institutionnels, collectivités, entreprises, associations de proximité, services publics, éducation populaire) des événements qui favorisent l'expression, la participation et l'engagement des jeunes, avec comme point d'orgue le You-F Festival, événement désormais incontournable offrant non seulement une programmation culturelle et musicale de qualité mais également l'opportunité d'échanges et d'exercice démocratique, le tout organisé par une jeune direction et de nombreux bénévoles.



Tous les partenaires et tous les services ciblant les jeunes, et en particulier l'Education Nationale, le Conseil Départemental, les Points Info Jeunes, la Mission Locale, la Boussole des Jeunes ou les fédérations d'Éducation Populaire fortement ancrées sur le territoire, partagent la conviction qu'agir en faveur de l'engagement des jeunes est une évidence pour les soutenir, leur permettre de s'épanouir, de mener une vie heureuse et de s'éveiller à l'exercice démocratique en devenant peu à peu les citoyens de demain.

Il s'agira, à partir des démarches déjà engagées telles que Landes Imaginations, le You-F Festival, la PS Jeunes, les Coopératives Jeunesse de Services, etc. de développer un socle dynamique d'actions entre l'ensemble des acteurs.



L'état des lieux à mener permettra d'identifier ces actions d'une manière plus précise, pour capitaliser et renforcer les bonnes pratiques, tout en soutenant les démarches innovantes et la participation des jeunes, en mettant notamment l'action sur le développement durable

### **Expérimenter les chantiers jeunes dans notre département**

Les chantiers de jeunes proposent l'expérience du bénévolat à des jeunes en France ou à l'étranger, autour de projets utiles à la collectivité. Offrant à des jeunes venant de divers horizons la possibilité de vivre des expériences d'apprentissage, de mobilité, de partage social et culturel, de découvertes et d'élargissement de son rapport au monde, autour de domaines variés tels que le développement durable, l'environnement, le patrimoine, les solidarités et mixités sociales, etc. ; ils permettent aussi de valoriser les territoires en mobilisant de nombreux acteurs.

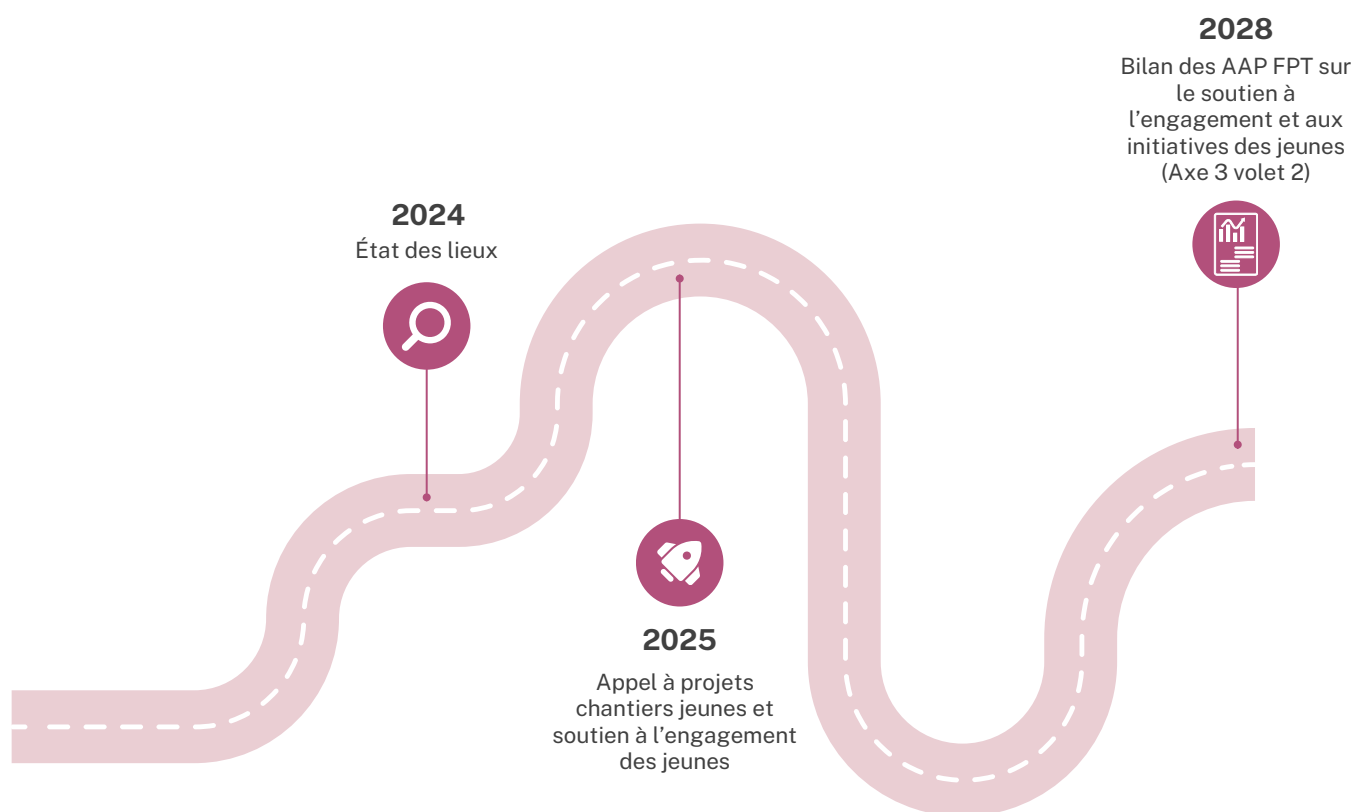
Un chantier peut être également un levier favorisant l'engagement en faveur et de la part des jeunes, et le contexte landais est réellement favorable : outre le partage d'une volonté et d'une ambition commune aux acteurs impliqués dans le cadre du SDSF, il faut souligner que le déploiement des CTG-PGT sur la totalité du territoire a favorisé de nouvelles alliances entre action sociale, insertion, soutien à la parentalité, ouvertures culturelles, éducative, familiales et citoyennes. Elles constituent un ensemble qui va favoriser la co-construction d'un cahier des charges associant les collectivités territoriales, première étape vers l'expérimentation des chantiers jeunes dans les Landes, sous une forme qui devra autant favoriser l'exercice de la citoyenneté chez les jeunes que l'éveil vers la responsabilité, la découverte de son patrimoine, le travail en équipe ou l'accès à la culture et aux loisirs, dans une démarche innovante éducative et territoriale.



En contrepartie de cet engagement citoyen réalisé par le jeune, il pourrait être réfléchi dans le cadre d'un appel à projets à la mise en place de « bourses », à l'accès à certains loisirs ou activités culturelles par exemple.



## Les principaux jalons





## Rechercher la participation des parents en valorisant les compétences parentales



### Les actions

Augmenter et renforcer  
la présence des parents  
au sein des comités  
territoriaux parentalité

Depuis 2015, la Caisse d'allocations familiales des Landes et l'association départementale des Francas travaillent de pair à la mise en place de comités territoriaux parentalité (CTP). En 2018, 3 comités avaient pu être expérimentés sur le Grand Dax, MACS et Pays Tarusate.

Dans le cadre du Sdsf 2019-2024, les CTP sont devenus l'instance et l'outil communautaire permettant de décliner, dans les CTG, la stratégie nationale de soutien à la parentalité, ainsi que la politique parentalité du Sdsf, en tenant compte des besoins spécifiques des territoires.



Cette deuxième phase a permis, dans le cadre d'une convention d'objectifs et de financement Caf/Francas, de poursuivre le maillage territorial (9 CTP supplémentaires en 5 ans, **soit 12 EPCI mobilisées au 31/12/2023**), tout en permettant aux élus, avec le soutien des chargés de coopération CTG d'animer cette politique de mise en réseau de proximité des acteurs du soutien à la parentalité. C'est ainsi que les premiers parents ont pu faire timidement leur entrée dans un certain nombre de CTP.

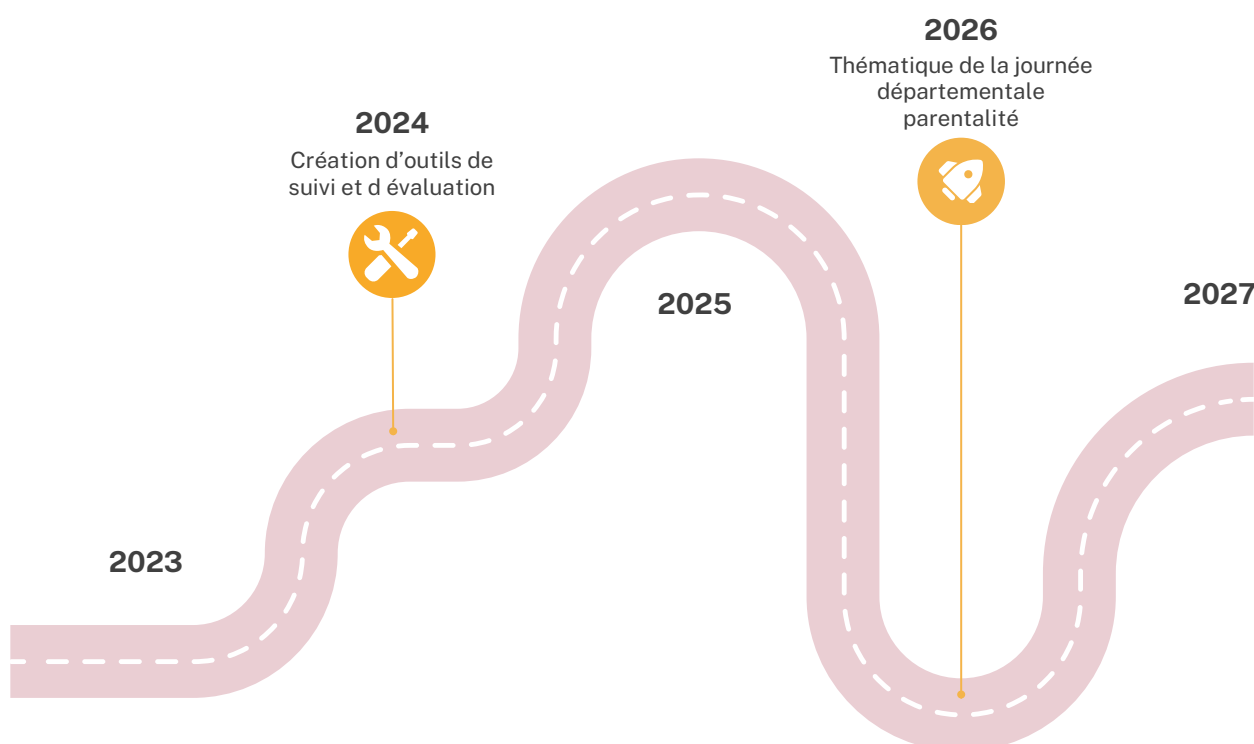
La 3ème phase 2024-2028, suivie dans le cadre du comité technique départemental parentalité et de l'animation départementale, aura pour finalité, tout en finalisant le maillage territorial, **l'ouverture de tous les CTP aux familles** afin qu'elles puissent, aux côtés des professionnels et acteurs locaux (et en alliance avec eux), co-construire au plus près les réponses à leurs besoins.

Cette démarche vise à s'appuyer sur les « **experts d'usage** » que sont les parents, tout en reconnaissant et valorisant leurs compétences conformément à l'article 1 de la charte nationale de soutien à la parentalité.

Ce sera ainsi l'ensemble des partenaires et dispositifs du soutien à la parentalité, acteurs locaux et collectivités territoriales, chargés de coopération CTG, Médiation familiale, Aide à domicile, fédérations et animateurs départementaux, Reaap, Clas, Laep, qui seront mobilisés pour travailler en synergie dans ce cadre.

L'enjeu sera donc d'appuyer cette démarche innovante et participative, et d'accompagner le réseau des CTP dans l'appréhension et l'outillage de son suivi et de son évaluation.

## Les principaux jalons







## Conforter l'ancrage territorial de l'animation de la vie sociale

### Les actions

Favoriser la mise en réseau des acteurs du vivre ensemble à l'échelle des EPCI et encourager les actions passerelles

Encourager les actions innovantes relatives à la participation des habitants



**La démarche participative est au cœur de l'action des structures de l'animation de la vie sociale des Landes**, qui, rassemblées en réseau, et **carrefours** de l'ensemble des politiques de l'action sociale, sont aux premières loges pour soutenir cette démarche en y associant les autres acteurs du vivre ensemble – tous ceux qui se reconnaissent comme tels et qui adhèrent aux valeurs de l'AVS et à cette ambition de renforcer son ancrage local et territorial en favorisant la mutualisation ou l'optimisation des moyens, la capitalisation des bonnes pratiques, la consolidation des engagements, l'innovation et le développement social local dans une économie sociale et solidaire.

**Mieux se connaître** à l'échelon local, **partager les diagnostics** pour mieux appréhender les besoins des habitants en termes d'animation de la vie sociale à l'échelle de chaque EPCI, favoriser l'émergence d'une **même vision** pour engager des actions communes et **répondre aux besoins** des territoires, sont autant d'objectifs à valoriser.

Des partenaires tel que le DLA et TECH G coop seront mobilisés en appui pour aider les EVS à **renforcer leur gouvernance participative du projet collectif qui associe les habitants des territoires**.

La Ligue de l'enseignement, en charge de l'animation départementale, sera mobilisée dans l'accompagnement au montage d'actions et au « réseautage local » ; **le développement d'une ingénierie au service de projets dédiés à l'AVS, favorisant la participation et l'engagement citoyen des familles**, sera un levier à activer **tout en travaillant en synergie avec l'ensemble des acteurs locaux** qui œuvrent en ce sens.

**En matière d'actions innovantes valorisant la participation des Landais aux projets menés sur leurs territoires**, nous noterons le fort investissement du Département, grâce notamment au Budget participatif citoyen (BPC40) qui a permis en 2023 à 45 lauréats (**dont certains EVS**) de voir leur projet sélectionné par les habitants (doté à chaque édition de 1,5 million d'€, le BPC40 consacre notamment au moins 10 % de son enveloppe à des projets portés par des jeunes).

La thématique du développement durable constitue en soi un domaine privilégié du point de vue de la participation citoyenne, et les acteurs doivent être encouragés à s'en saisir.

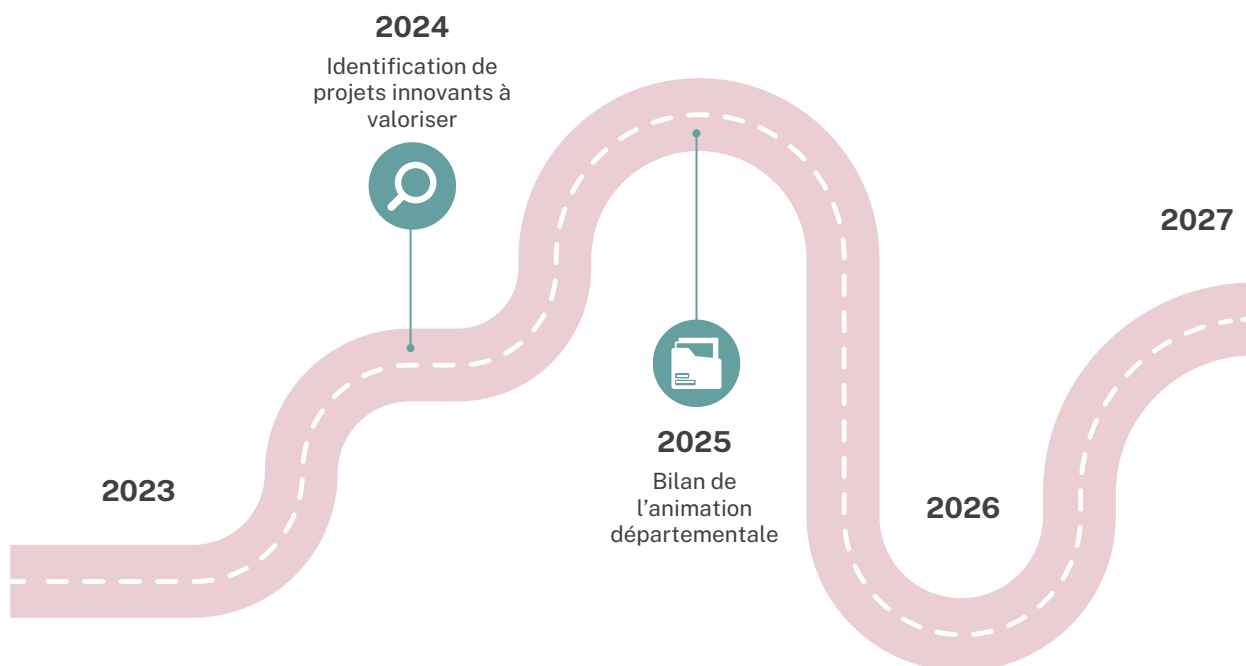
Dans les quartiers prioritaires, **les conseils de citoyens font également leurs preuves en matière de démarche participative des citoyens en contribuant à la construction de la politique de la ville**. L'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) a souhaité capitaliser et **partager des outils méthodologiques** mis en œuvre dans les territoires au sein des conseils citoyens en proposant un guide pratique **à destination des professionnels, élus et conseillers citoyens**. Ce guide a vocation à **nourrir et accompagner les démarches locales, en construction ou en renouvellement**.

Avec des fiches méthodes telles que « **Faire émerger une dynamique collective** », « Identifier les **facteurs mobilisateurs** », « Adapter les pratiques professionnelles », « Établir les règles de la **co-construction** », « **Partager** l'information et rendre compte des travaux », « Évaluer le travail partenarial », nous avons là l'illustration **de possibles et de passerelles** avec les structures de l'animation de la vie sociale des Landes ancrées dans les territoires.





## Les principaux jalons





# FICHES ACTIONS ORIENTATION 5

---

ENGAGEMENT CITOYEN &  
POUVOIR D'AGIR DES FAMILLES





# Augmenter la participation des parents dans les crèches notamment via les Conseils de crèche

## Pourquoi ?

- Valoriser les compétences parentales et développer la coopération et la coéducation
- Pour que le parent puisse être un acteur informé qui participe au bien être des tout-petits et à l'évaluation du projet d'établissement
- Répondre au plus près aux besoins et attentes des familles, dans le respect de leurs choix et de leurs responsabilités propres
- Permettre aux familles de mieux connaître les besoins et les contraintes de la crèche
- Permettre l'écoute et l'échange entre parents et professionnels afin de favoriser le lien de confiance
- Favoriser l'ancrage de la crèche dans son environnement local, en développant des liens avec ses partenaires

## Comment ?

- Créer un groupe de travail sur le « conseil de crèche » : définition d'un cahier des charges, outils, réflexion sur la place des parents et en les y associant
- Fédérer les familles autour de projets concrets et de thématiques en faveur de la qualité de l'accueil avec possibilité d'inscriptions dans les actions REAAP
- Former les professionnels sur la place et la participation des parents
- Mettre en place des ateliers parents/enfants/professionnels
- Mettre en place des rencontres parents/professionnels
- Inscrire les Eaje dans les projets Reaap
- Solliciter les parents sur la vie de la crèche

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de conseils de crèches
- Nombres de parents participant aux conseils de crèches
- Nombres d'actions REAAP issues des conseils de crèches
- Nombre d'ateliers et parents qui y participent
- Nombre de rencontres
- Nombre d'Eaje impliqués dans les projets Reaap
- Indicateurs de satisfaction des parents
- Proportion de projets à l'initiative des parents
- Nombre de comités de pilotage CTG/PGT suivant cette orientation transversale



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Familles jeunes enfants accueillis en Eaje

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / PMI

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
EAJE  
CNFPT

### 2024

- état des lieux du nombre de conseils de crèches existants
- état des lieux des actions

### 2025

- réalisation d'un cahier des charges « conseil de crèche »
- réflexion sur un volet formation des professionnels aux conseils de crèches
- création de nouveaux conseils de crèches

### 2026

- création de nouveaux conseils de crèches

### 2027

- création de nouveaux conseils de crèches
- bilan de l'implication des comités de pilotage CTG/PGT sur cette orientation transversale

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°1





# Susciter et valoriser l'engagement des jeunes



## Pourquoi ?

- Permettre au plus grand nombre de jeunes de s'initier à un engagement citoyen
- Garantir l'apprentissage de la citoyenneté par la réalisation d'actions concrètes sur les territoires
- Valoriser l'engagement citoyen des jeunes
- Participer à la construction d'un parcours éducatif
- Participer à l'éducation des adultes / citoyens de demain

## Comment ?

- Favoriser des démarches d'aller vers (Landes Imaginations, juniors associations, conseils des jeunes, PS jeunes et plaidoyers citoyens, Coopératives Jeunesse de Services, etc.)
- Faire connaître les différents dispositifs
- Favoriser les politiques jeunesse locales associant les jeunes
- Réfléchir à un « parcours d'engagement sur les territoires »
- Inscrire cette volonté éducative dans les CTG-PGT-PEDT
- Proposer une labellisation « Engagement citoyen »
- Construire une dynamique partenariale des acteurs éducatifs

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de jeunes engagés
- Nombre de projets portés par les jeunes
- Nombre de PS Jeunes
- Nombre de LI
- Dialogue structuré

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles – Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / MSA / SDJES

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / SDJES / MILO /  
Conseil régional / Conseil  
Départemental

## 2024

- état des lieux de l'existant et des impacts

## 2025

- transposition sur d'autres territoires

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°11





# Expérimenter les chantiers jeunes dans notre département



## Pourquoi ?

- Sensibiliser les jeunes sur les sujets de patrimoine (naturel et culturel)
- Offrir aux jeunes l'opportunité de développer des compétences pratiques, professionnelles et sociales
- Permettre aux jeunes de participer à des projets concrets tels que la construction, la rénovation ou la préservation de l'environnement
- Favoriser l'autonomie et la responsabilité des jeunes
- Développer les compétences utiles dans la vie quotidienne et la vie professionnelle
- Promouvoir l'engagement citoyen et sensibiliser aux enjeux sociaux et environnementaux
- Susciter des vocations, accompagnement à l'orientation scolaire

## Comment ?

- Associer les jeunes à la construction de projets
- Établir des partenariats
- Faire la promotion et la valorisation des chantiers jeunes dans les collèges et lycées
- Former les jeunes et en valorisant leur investissement sur les territoires
- Valoriser auprès des élus les différents dispositifs (ATEC, LI, AAP FPT, dialogue structuré, etc.)
- Former les collectivités/assos sur les possibilités de financements (Europe et autres)

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de chantiers jeunes
- Nombre de jeunes concernés
- Nombre de dossiers LI
- En évaluant l'impact des chantiers jeunes sur les territoires

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Familles modestes

### Pilote(s)

EPCI / CAF / SDJES

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / MILO /  
Établissements scolaires / DRAJES /  
DRAC / COTRAVAUX

## 2024

- présentation des chantiers jeunes aux acteurs locaux

## 2025

- formation accompagnement sur les financements possibles
- lancement premiers appels à projets départemental

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°11





# Augmenter et renforcer la présence de parents dans le cadre des Comités Territoriaux Parentalité

## Pourquoi ?

- Les parents sont des « experts d'usage » et les premiers éducateurs de leur(s) enfant(s), légitimement les mieux placés pour exprimer leurs attentes, leurs difficultés du quotidien dans l'exercice de leur parentalité.
- Proposer des projets de soutien à la parentalité plus adaptés, co-construits avec eux afin de favoriser leur engagement citoyen et leur pouvoir d'agir
- Être à l'écoute, et répondre aux besoins des parents au plus près des territoires
- Permettre aux parents de développer des compétences et de les valoriser, tout en reconnaissant celles des professionnels
- Démultiplier les lieux et occasions de permettre aux professionnels de travailler en collaboration et en alliance avec les parents

## Comment ?

- Faciliter l'accessibilité (choix des horaires, possibilité de garde d'enfants en parallèle, etc.)
- Adapter le format et le contenu des réunions (temps courts, vocabulaire adapté)
- Mobiliser les structures : petite enfance, enfance, jeunesse pour relayer et inviter les parents de leurs structures à participer aux rencontres du Comité Territorial Parentalité (CTP)
- Inviter l'ensemble des représentants des parents d'élèves des écoles, Collèges, Lycées en les rencontrant (leur présenter ce qu'est un CTP, leur intérêt à y participer)
- Créer des groupes parents (thématique) en parallèle du CTP dont les travaux permettront d'alimenter cette instance (idée d'université de parents, de conseils de parents, etc.)
- Soutenir les actions parentalité où les parents sont acteurs, initiateurs de l'action ou en entraide
- Travailler en synergie dans le cadre de l'animation départementale REAAP

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre de CTP avec une participation des parents et EPCI concernés
- Fréquence de participation de chaque parent (fidélisation)
- Retour qualitatif des parents sur le fonctionnement du CTP
- Évaluation sur le « pouvoir d'agir des parents » et la valorisation des compétences parentales
- Impact de la présence des parents dans les décisions prises et/ou projets mis en place
- Quel partenariats avec les structures de l'AVS du territoire ?



## Pour qui ? Avec qui ?

**Public**  
Parents

**Pilote(s)**  
EPCI / CAF / CD 40 / DSDEN

**Contributeurs**  
Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
Associations locales  
MSA  
CTP  
Animateurs CTP et réseau REAAP  
Fédérations parents d'élèves  
APE locales  
CCAS  
CIAS  
Parents  
Structures de l'AVS

### 2024

- mobilisation des chargés de coopération CTG sur cet objectif
- définir les outils de suivi et d'évaluation de la participation et de l'implication des parents dans les CTP

### 2025

- évaluation en Comité Technique Départemental

### 2026

- thème de la journée départementale REAAP

### 2027

- au - 50% des CTP (9/18) ayant des parents membres des CTP

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 – Fiche n°4





# Favoriser la mise en réseau des acteurs du vivre ensemble à l'échelle des EPCI et encourager les actions passerelles

## Pourquoi ?

- Permettre la connaissance et l'interconnaissance des acteurs de l'AVS
- S'approprier les territoires et leurs enjeux
- Faire la promotion des valeurs de l'AVS à l'échelle des EPCI
- Valoriser les actions portées par le réseau AVS
- Fédérer les acteurs de l'AVS à l'échelle d'un territoire et du département et faire émerger une culture commune
- Partager les bonnes pratiques
- Mutualiser les compétences et les publics
- Décloisonner les actions
- Faciliter les débuts des nouvelles structures agréées
- Harmoniser l'investissement dans les thématiques socle (parentalité, inclusion numérique, vivre ensemble)

## Comment ?

- Maintenir le rôle et les missions de l'animateur et coordonnateur de réseau
- Organiser une rencontre départementale annuelle
- Animer un espace collaboratif de travail
- Mettre à jour l'annuaire départemental
- Repérer les acteurs du vivre ensemble
- Proposer des actions passerelles
- Former les acteurs de l'EVS
- Sensibiliser les élus
- Créer des outils de communication communs

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Fréquentation des espaces de rencontres réguliers des acteurs de terrain
- Nombre d'actions passerelles mises en place par des acteurs de l'AVS
- Nombre de bénéficiaires
- Nombre d'outils communs créés
- Nombre de réponses au questionnaire SENACS
- Nombre de structures concernées



## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Familles modestes - Tous publics

### Pilote(s)

EPCI / CAF

### Contributeurs

Chargés de coopération /  
Communes / EPCI / SENACS / SDJES /  
Ligue de l'enseignement des Landes

### 2024

- « Posture d'orientation » à porter par l'animation du réseau

### 2025

- repérage des EPCI porteurs de plusieurs EVS et organisation de rencontres
- mise en œuvre des missions de la convention pluri-annuelle d'animation

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°11





# Encourager les actions innovantes relatives à la participation des habitants



## Pourquoi ?

- Favoriser l'engagement citoyen
- Répondre à des besoins de territoires
- Contribuer à une gouvernance plus inclusive et démocratique
- Valoriser la participation des habitants et les actions innovantes déployées
- Développer le pouvoir d'agir des habitants
- Contribuer au déploiement d'actions venant des habitants

## Comment ?

- Soutenir financièrement les actions innovantes
- Proposer un soutien méthodologique
- Fédérer les acteurs de l'AVS (ESS + tiers-lieux)
- S'appuyer sur le rôle des chargés de coopération CTG-PGT
- Répondre à l'Appel à projets Fonds Publics et Territoires
- Poursuivre la mise en réseau des structures de l'AVS
- Mobiliser les Conseils citoyens et le service politique de la ville des agglomérations et de l'État dans les territoires politiques de la ville

## Évaluation / Indicateurs / Objectifs / Mesures d'impacts

- Nombre d'AAP FPT
- Nombre de dossiers déposés
- Nombre de dossiers soutenus
- Nombres de familles concernées

## Pour qui ? Avec qui ?

### Public

Familles - Familles modestes - Tous publics

### Pilote(s)

EPCI / CAF / Animation du réseau AVS

### Contributeurs

Chargés de coopération  
Communes  
EPCI  
ARS  
Structures EVS

## 2024

- identifier et cartographier les projets innovants portés par les habitants
- s'approprier les nouveaux dispositifs de financement de la branche Famille
- valoriser un projet innovant lors de la journée départementale AVS

## 2025

- s'approprier les nouveaux dispositifs de financement de la branche Famille
- valoriser un projet innovant lors de la journée départementale AVS

## Pour aller + loin

Diagnostic SDSF40 2024-2028  
COG 2023-2027 - Fiche n°11







# **GOUVERNANCE**

**SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DES SERVICES AUX FAMILLES  
LANDES 2024•2028**



# La gouvernance du Schéma Départemental des Services aux Familles des Landes

Le Schéma Départemental des Services aux Familles des Landes s'appuie sur une gouvernance étendue et organisée visant à l'efficacité de la décision publique et à l'association des acteurs de son champ d'intervention.

Les instances de la gouvernance sont :

- L'instance plénière du Schéma départemental des services aux familles
- Le comité de pilotage du Schéma départemental des services aux familles
- Les comités techniques départementaux

## L'instance plénière du Schéma Départemental des Services aux Familles

### La composition de l'instance plénière

Sa composition est fixée réglementairement et a fait l'objet d'un arrêté préfectoral en date du 22 septembre 2022 (cf. copie en fin de ce document).

Les membres de l'instance plénière ont vocation à intégrer un ou plusieurs comités techniques départementaux en lien avec leur activité.

Elle est présidée par la préfète des Landes et compte trois vice-présidents :

- Le président du Conseil Départemental des Landes
- La présidente du Conseil d'Administration de la CAF des Landes
- Le représentant des collectivités locales désigné par l'AMF

Le secrétariat de l'instance plénière est assuré par la Caisse d'Allocations Familiales des Landes

### Le rôle de l'instance plénière

L'instance plénière est réunie une fois par an.

C'est une **instance de réflexion, de conseil, de proposition et de suivi** concernant toutes questions relatives à l'organisation, au fonctionnement, au maintien et au développement des services aux familles.

Le comité **étudie toute question relative aux politiques d'accueil du jeune enfant et de soutien à la parentalité** dans le département, et propose, dans le cadre des orientations nationales et locales relatives aux services aux familles, les mesures permettant de favoriser leur maintien et leur développement.

Elle a pour rôle de :

- valider le schéma départemental pluriannuel des services aux familles
- suivre la mise en œuvre du schéma départemental
- émettre des avis sur sollicitation du comité de pilotage
- attirer l'attention sur toute thématique en lien avec le schéma départemental





## **Le Comité de pilotage du Schéma Départemental des Services aux Familles**

### **La composition du Comité de pilotage**

Il est présidé par la préfète des Landes ou son représentant.

Le Comité est composé :

- du président du Conseil départemental des Landes ou son représentant ainsi que du directeur de la Solidarité Départementale et du directeur général adjoint à l'éducation, à la culture et aux Sports du Conseil Départemental
- de la présidente du Conseil d'administration et du directeur de la Caf des Landes
- du directeur académique des Services de l'Éducation Nationale
- de la cheffe du Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports
- du directeur de l'Agence Régionale de Santé
- du président et du directeur de la Mutualité sociale agricole ou de leurs représentants
- du directeur de France Travail ou de son représentant
- du directeur de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie ou de son représentant.
- du directeur départemental de l'Emploi, des Solidarités et de la Protection des Populations ou son représentant.
- du président et du directeur de l'UDAF40
- des responsables des différents comités techniques départementaux (voir plus loin)

Animateur du schéma départemental, le directeur de la Caisse d'allocations familiales est chargé de l'ordre du jour et du secrétariat du Comité de pilotage.

### **Le rôle du Comité de pilotage**

Le Comité de pilotage des services aux familles procède aux arbitrages relatifs aux orientations du schéma départemental et à ses modalités de mise en œuvre.

À ce titre, il est informé des travaux des différents comités techniques du schéma départemental.

Il suit la mise en œuvre des orientations et des actions du schéma.

Il prépare l'ordre du jour de l'instance plénière.

Il valide la feuille de route annuelle des comités techniques.

## **Le Comité de pilotage du Schéma Départemental des Services aux Familles**

- **Les pilotes des Comités techniques** : ils rendent compte au secrétaire/animateur du comité de pilotage Sdsf et sont force de proposition en matière d'orientations stratégiques. Ils sont les garants des décisions prises par ce dernier et s'appuient sur les animateurs des comités techniques pour leur exécution. Ils modifient, complètent et valident les ordres du jour proposés par les animateurs, participent aux réunions ou délèguent le cas échéant.
- **Les animateurs des Comités techniques** : ils préparent les ordres du jour qu'ils soumettent aux pilotes. Ils assurent l'animation et le bon déroulé des réunions ainsi que le secrétariat (préparation des invitations, comptes-rendus, etc.). Ils viennent en appui des pilotes dans l'exécution des décisions prises.



## **La composition du Comité technique**

Le Comité est co-piloté par :

- le responsable du Département Enfance Famille et de l'Ingénierie de l'Action Sociale de la Caisse d'allocations familiales
- la directrice adjointe des solidarités départementales

Et co-animé par :

- le responsable de la Protection Maternelle et Infantile
- l'adjoint de la Protection Maternelle et Infantile

Il comprend les participants suivants :

- un conseiller territorial de la Caf des Landes
- l'animateur départemental du réseau des Relais Petite Enfance
- le chargé de mission en santé de l'ARS 40
- un représentant de France Travail
- a minima :
  - un représentant des associations d'assistants maternels
  - un responsable d'EAJE
  - un animateur de Relais Petite Enfance
  - un éducateur de jeunes enfants
- un représentant du Pôle Ressources Inclusion
- un représentant du CNFPT 40
- un représentant de la FEPEM
- un chargé de coopération de Convention Territoriale Globale

Il se réunit a minima une fois par an.

## **Le rôle du Comité technique petite enfance**

Le Comité technique petite enfance est chargé de mettre en œuvre les orientations et les fiches actions du schéma départemental relatives à la petite enfance. Il inscrit son action également dans la feuille de route annuelle validée en comité de pilotage.





### La composition du Comité technique

Le Comité est co-piloté par :

- la responsable adjointe du Département Enfance Famille et de l'Ingénierie de l'Action Sociale de la Caisse d'allocations familiales
- la cheffe du Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports
- le directeur général adjoint à l'Éducation, à la culture et aux Sports du département

Et co-animé par :

- le conseiller territorial P-Dis de la Caf des Landes en expertise de la thématique
- un conseiller d'Éducation Populaire et de Jeunesse du Sdjes
- le responsable adjoint à l'Éducation, à la culture et aux Sports du Conseil départemental

Il comprend les participants suivants :

- un inspecteur SDJES
- un représentant du Pôle de Développement Territorial intégré et Ingénierie du département
- a minima :
  - un responsable d'ALSH
  - un animateur ALSH
- le chargé de mission en santé de l'ARS40
- un représentant du Pôle Ressources Inclusion
- un représentant de chaque Fédération d'Éducation Populaire (JPA, Francas, Ligue de l'Enseignement).
- un chargé de coopération de Convention Territoriale Globale

Il se réunit a minima une fois par an.

### Le rôle du Comité technique enfance jeunesse

Le Comité technique enfance jeunesse est chargé de mettre en œuvre les orientations et les fiches actions du schéma départemental relatives à l'enfance jeunesse. Il inscrit son action également dans la feuille de route annuelle validée en comité de pilotage.



## La composition du Comité technique

Le Comité est co-piloté par :

- le responsable du Département Enfance Famille et Ingénierie de l'Action Sociale de la Caisse d'Allocations Familiales
- la directrice adjointe en charge des solidarités départementales

Et co-animé par :

- le conseiller territorial P-Dis de la Caf des Landes en expertise de la thématique
- la responsable et la responsable adjointe de la protection maternelle et infantile
- l'animatrice départementale du Réseau d'écoute et d'appui aux parents des Landes (REAAP40)

Il comprend en formation restreinte les participants suivants :

- la directrice de cabinet du DASEN
- le référent parentalité de la PMI
- la coordinatrice départementale des Comités Territoriaux parentalité
- la déléguée interministérielle aux droits des femmes
- l'animateur départemental du réseau des CLAS
- le chargé de mission en santé de l'ARS40
- un représentant du Pôle Ressources Inclusion
- un chargé de coopération de Convention Territoriale Globale
- un représentant de l'UDAF des Landes
- un représentant de la MSA
- un représentant d'un comité territorial parentalité landais

Le Comité se met en formation « Commission départementale des 1000 premiers jours », co-piloté par l'ARS, en accueillant :

- les membres du comité technique petite enfance
- un représentant de la CPAM des Landes
- un membre du réseau périnatalité
- un manager prestation de la Caisse d'allocations familiales

Il se réunit a minima une fois par an.

## Le rôle du comité technique parentalité

Le Comité technique parentalité est chargé de mettre en œuvre les orientations et les fiches actions du schéma départemental relatives au soutien à la parentalité. Il inscrit son action également dans la feuille de route annuelle validée en comité de pilotage.





### La composition du Comité technique

Le Comité est piloté par :

- la responsable adjointe du Département Enfance Famille et Ingénierie de l'Action Sociale de la Caisse d'allocations familiales

Et co-animé par :

- le conseiller territorial P-Dis de la CAF des Landes en expertise de la thématique
- l'animateur du réseau départemental de l'animation de la vie sociale

Il comprend les participants suivants :

- le délégué à la politique de la ville
- un représentant de la SDJES
- le chargé de mission en santé de l'ARS40
- un représentant du pôle de développement territorial intégré du Conseil Départemental
- un chargé de coopération de Convention Territoriale Globale
- a minima :
  - un représentant d'une maison des citoyens
  - un représentant d'un Espace de Vie sociale
  - un représentant d'un tiers-lieu

Il se réunit a minima une fois par an.

### Le rôle du Comité technique animation de la vie sociale

Le Comité technique animation de la vie sociale est chargé de mettre en œuvre les orientations et les fiches actions du schéma départemental relatives au soutien à la parentalité. Il inscrit son action également dans la feuille de route annuelle validée en comité de pilotage.



# **SIGNATAIRES**

**SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DES SERVICES AUX FAMILLES  
LANDES 2024•2028**



Le présent schéma est signé ce jour 9 juillet 2024, et court jusqu'au 31 décembre 2028.  
Fait à Mont de Marsan en 15 exemplaires originaux,

Madame la Préfète des Landes,



Françoise TAHERI

Monsieur le Président du Conseil  
Départemental des Landes,



Xavier FORTINON

Monsieur le Directeur Académique  
des Services de l'Éducation Nationale  
des Landes,



Bruno BREVET

Madame la Présidente de la Caisse  
d'Allocations Familiales des Landes,



Brigitte DUSSARRAT

Monsieur le Directeur de la Caisse  
d'Allocations Familiales des Landes,



Antoine BIAVA

Monsieur le Directeur Départemental de  
l'Agence Régionale de Santé



Eric JALRAN

Madame la Directrice Territoriale  
Landes France Travail



Pascale SEQUIER

Monsieur le Président de la  
Mutualité Sociale Agricole Sud Aquitaine,



Christian BERGEROT

Monsieur le Directeur Général de la  
Mutualité Sociale Agricole Sud Aquitaine,




Thierry MAUHOURAT-CAZABIEILLE

Monsieur le Président de l'Union  
Départementale des Associations  
Familiales des Landes,



Jacques LAMAZOUADE

Monsieur le Président de l'Association  
des Maires des Landes,



Hervé BOUYRIE

Monsieur le Directeur de la Caisse Primaire  
d'Assurance Maladie des Landes,



Bruno PONCET



# **GLOSSAIRE**

**SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DES SERVICES AUX FAMILLES  
LANDES 2024•2028**



**AAP** Appel à projet  
**AAH** Allocation aux adultes handicapés  
**ACM** Accueil collectif de mineurs  
**ADIL** Association départementale d'information sur le logement  
**ADMR** Association d'aide à domicile en milieu rural (Fédération départementale)  
**AEEH** Allocation d'éducation de l'enfant handicapé  
**AF** Allocations familiales  
**AFAD** Association familiale d'aide à domicile  
**AFC** Aides financières collectives  
**AFI** Aides financières individuelles  
**AJPP** Allocation journalière de présence parentale  
**AL** Allocation de logement  
**ALSH** Accueil de loisirs sans hébergement  
**ALT** Aide au logement temporaire  
**AMA** Assistant maternel agréé  
**APL** Aide personnalisée au logement  
**APS** accueil périscolaire  
**ARS** Allocation de rentrée scolaire  
**ARIPA** Agence de recouvrement des impayés de pensions alimentaires  
**ASF** Allocation de soutien familial  
**ASFR** Allocation de soutien familial recouvrable  
**AVF** Aide aux vacances familiales  
**AVIP** Crèches à vocation d'insertion professionnelle  
**AVPF** Assurance vieillesse des parents au foyer  
**AVS** Animation de la vie sociale  
**BAFA** Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur  
**CA** Conseil d'administration  
**CCAS** Centre communal d'action sociale  
**CDAP** Consultation des données allocataires par les partenaires  
**CDI** Conseil départemental d'insertion  
**CDIJ** Centre départemental d'information jeunesse  
**CF** Complément familial  
**CISI** Commission des interventions sociales individuelles  
**CLAS** Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité  
**CLI** Commission locale d'insertion  
**CLIJ** Commission locale d'insertion des jeunes  
**CLLAJ** Comité local pour le logement autonome des jeunes  
**CNAF** Caisse nationale des allocations familiales  
**COG** Convention d'objectifs et de gestion  
**CPEF** Centres de planification ou d'éducation familiale  
**CPOG** Contrat pluriannuel d'objectifs et de gestion  
**CPS** Compétences psychosociales  
**CPTS** Communauté professionnelle territoriale de santé  
**CRA** Commission de recours amiable  
**CTG** Convention territoriale globale  
**CTP** Comité territorial parentalité  
**DEFI-AS** Département enfance, famille et ingénierie de l'action sociale de la Caf des Landes



**DGFIP** Direction générale des finances publiques

**DLA** Dispositif d'accompagnement de l'économie sociale et solidaire (ESS)

**DPPP** Direction départementale de la protection des populations

**DREETS** Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités

**DSL** Développement social local

**EAJE** Équipement d'accueil du jeune enfant

**EPCI** Établissement public de coopération intercommunale

**ESAT** Établissement et services d'aide par le travail

**EVS** Espaces de vie sociale

**FNAL** Fonds national d'aide au logement

**FNAS** Fonds national d'action sociale

**FPT** Fonds publics et territoires

**FSL** Fonds de solidarité logement

**GAD** Groupe d'appui départemental

**LAEP** Lieu d'accueil enfants parents

**MAM** Maison d'assistants maternels

**MDPH** Maison départementale des personnes handicapées

**NIR** Numéro d'identification du répertoire

**PAH** Prêt à l'amélioration de l'habitat

**PAI** Plan d'action institutionnel

**PAJE** Prestation d'accueil du jeune enfant

**PAJE CA** Complément d'activité de la Paje

**PAJE CMG** Complément de mode de garde de la Paje

**P-DIS** Pôle de développement territorial et d'ingénierie sociale

**PDLHI** Plan départemental de lutte contre l'habitat indigne

**PEL** Projet éducatif local

**PEDT** Projet éducatif de territoire

**PF** Prestations familiales

**PGT** Projet global de territoire

**PMI** Protection maternelle et infantile

**PPA** Prime pour l'activité

**PRI** Pôle ressources inclusion

**PS** Prestation de service (financement national action sociale)

**PSAVL** Prestation de service animation vie locale

**PSO** Prestation de service ordinaire

**PSU** Prestation de service unique

**QF** Quotient familial

**RASED** Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté

**REAAP** Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents

**RPE** Relais petite enfance (ex Ram)

**RSA** Revenu de solidarité active

**RHJ** Résidence habitat jeunes

**SAPCO** Service d'accueil familial et co parentalité

**SDSF** schéma départemental des services aux familles

**TISF** Technicien d'intervention sociale et familiale

**TPS** Toute petite section

**UDAF** Union départementale des associations familiales



# **DIAGNOSTIC PRÉALABLE 12-2023**

**SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DES SERVICES AUX FAMILLES  
LANDES 2024-2028**



# Sommaire

## Géographie et caractérisation des territoires

2

- 3 Les communes
- 3 La géographie communale
- 4 Les EPCI
- 4 La géographie intercommunale
- 5 Le potentiel financier agrégé par habitant
- 7 La géographie d'intervention de la politique de la ville

## Caractéristiques démographiques

8

- 9 L'évolution démographique de la population
- 9 L'évolution du nombre d'habitants
- 10 L'évolution des naissances domiciliées
- 11 La population par tranche d'âge
- 14 La population couverte par les données Caf

## Structure familiale et parentalité

16

- 16 La population allocataire
- 17 La situation familiale des allocataires
- 17 Les familles monoparentales
- 18 Les séparations
- 19 Les familles nombreuses
- 20 L'âge des enfants allocataires
- 21 Les enfants d'allocataires en situation de handicap

## Vulnérabilité : pauvreté, précarité des populations

24

- 25 Les bénéficiaires de revenus garantis et de complément de revenu d'activité
- 26 Les allocataires en situation de handicap
- 27 Les bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active (Rsa)
- 29 Les bénéficiaires de la prime d'activité
- 30 Les foyers allocataires à bas revenus
- 32 Les enfants des foyers allocataires à bas revenus
- 33 La dépendance des allocataires aux prestations Caf



## Logement

35

- 36 Description et évolution du parc logements
- 38 Le parc privé de logements potentiellement indignes
- 39 Les bénéficiaires d'aide au logement avec un taux d'effort élevé

## Accueil de la petite enfance

41

- 42 L'évolution du nombre d'enfants de moins de 3 ans
- 42 L'évolution de la capacité théorique d'accueil
- 43 L'analyse de la capacité théorique d'accueil dans un rayon kilométrique de 15 km
- 45 Le mode de calcul du taux de couverture dans un rayon de 15 km intra Epci
- 46 Le taux de couverture global dans un rayon de 15 km intra Epci en 2020
- 47 L'évolution de l'offre d'accueil collective
- 47 Les Établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)
- 48 Les places d'accueil en EAJE
- 49 Le suivi du nombre de places PSU par enfant de moins de 3 ans
- 52 Les Relais Petite Enfance (RPE)
- 53 Les maisons d'assistants maternels (MAM)
- 54 L'évolution de l'offre d'accueil individuelle
- 54 Les assistants maternels
- 55 Le nombre de places chez les assistants maternels
- 55 Le renouvellement de la profession en assistant maternel
- 57 La projection par EPCI du taux de couverture petite enfance
- 57 La projection du taux de couverture global
- 59 La représentation du taux de couverture global estimé à fin 2026
- 60 La projection du taux de couverture en offre collective (EAJE)
- 60 La projection du taux de couverture en offre individuelle (assistants maternels)

## Interventions en faveur de la jeunesse

61

- 62 Les jeunes et le niveau de diplômes
- 65 L'offre d'accueil enfance-jeunesse
- 65 Les ALSH réalisant de l'accueil périscolaire (APS)
- 66 Les ALSH réalisant de l'accueil extrascolaire
- 67 Les ALSH réalisant de l'accueil adolescents
- 68 L'approche du taux de couverture enfance-jeunesse



71	La capacité théorique en accueil de loisirs sans hébergement
71	La capacité théorique en ALSH extrascolaire par période sur le département des Landes
72	Le taux de couverture en ALSH extrascolaire territorialisé par période 2022-2023
72	L'estimation d'un taux de couverture moyen pour la période 2022-2023
74	La mixité sociale au sein du public des Alsh et l'identification des territoires prioritaires
74	Les enfants les plus modestes fréquentent moins les Alsh
75	La représentation géographique des inscrits en Alsh selon leur QF
77	Les inscrits en Alsh avec un QF inférieur à 786 euros
79	Le dispositif PS Jeunes

## **Offre de soutien à la parentalité 81**

---

82	Les structures développant des actions REAAP
83	Les Comités Territoriaux Parentalité (CTP)
84	Les Laep financés par la Caf et les espaces enfants-parents du Conseil départemental
85	Les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (Clas)
86	Le service de médiation familiale et les espaces de rencontre
88	Les interventions d'aide à domicile

## **Animation de la vie sociale 90**

---

91	Les maisons des citoyens et les espaces de vie sociale
----	--

## **Accès au droit 92**

---

93	La dématérialisation
94	La recherche des droits à la prime d'activité

## **CTG - PGT 95**

---

96	Les conventions territoriales
97	Les chargés de coopération CTG



# Méthodologie

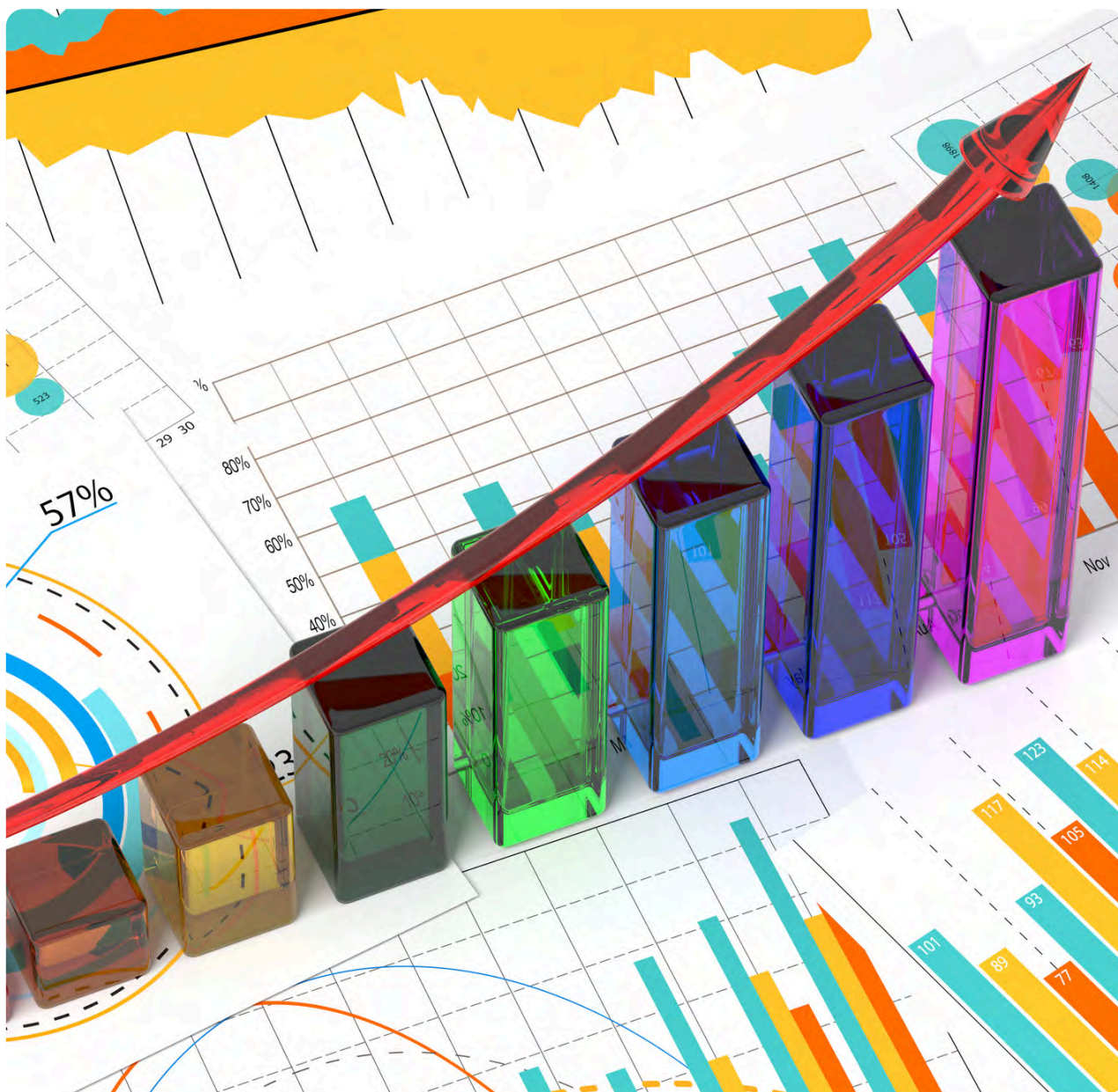
La plus grande partie des données est produite pour trois territoires différents :

- les EPCI couvrant le département des Landes
- le département des Landes
- la France hexagonale

La plupart des données allocataires produites s'appuient sur les données définitives au 31 décembre 2022.

Les données Insee sont celles issues du recensement 2020.

D'autres sources externes ont des dates de référence différentes, elles sont précisées directement sous les tableaux, les cartographies et les graphiques.





# Géographie et caractérisation des territoires

---

#sdsf40 2024-2028

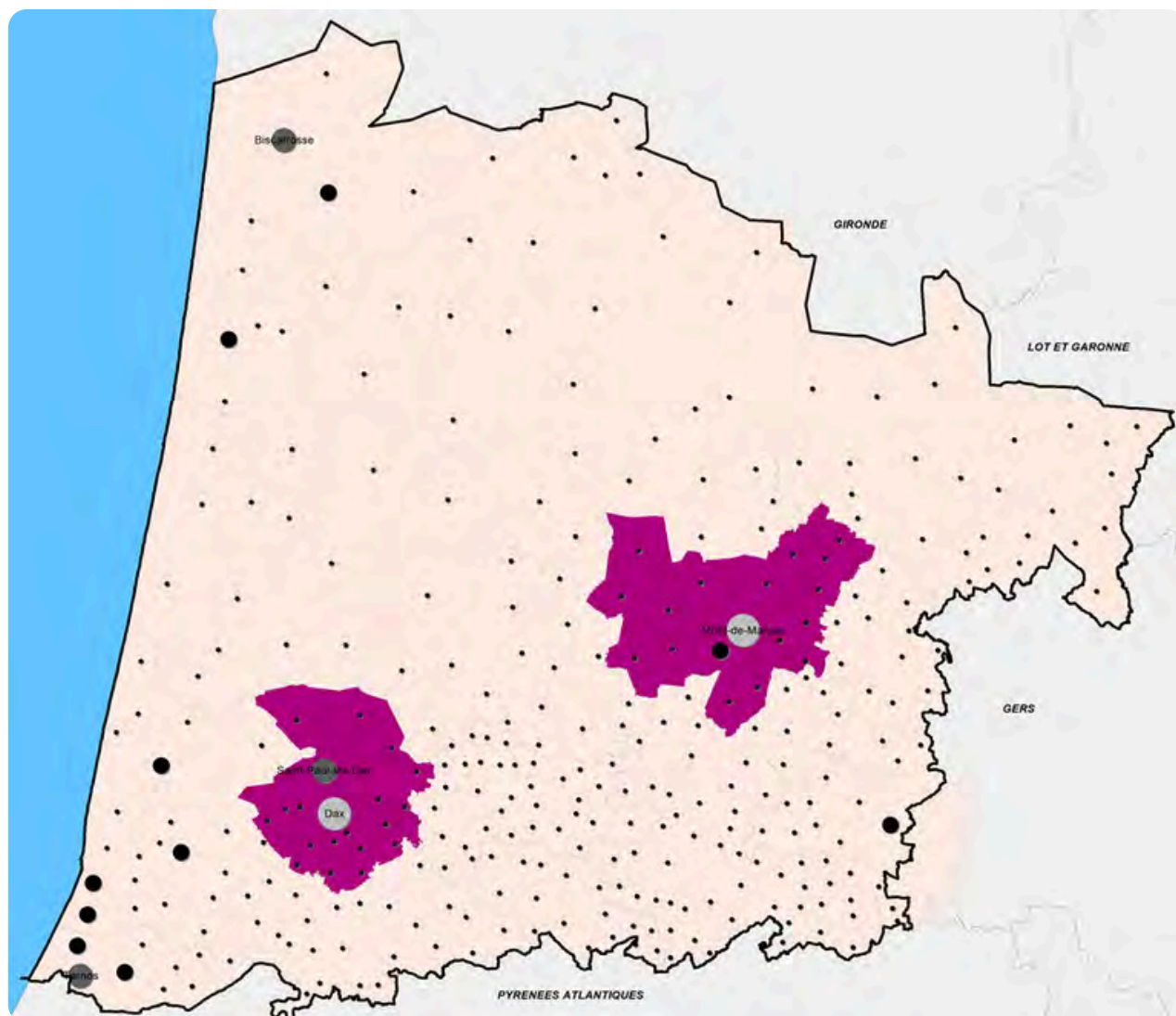


## LES COMMUNES

### La géographie communale

Au 1er janvier 2023, le département des Landes comprend 327 communes dont 154 de moins de 500 habitants (47,1%). Cinq communes comprennent plus de 10 000 habitants : Mont-de-Marsan, Dax, Saint-Paul-Lès-Dax, Biscarrosse et Tarnos. Plus d'un habitant sur cinq est domicilié sur une de ces cinq communes (22%).

Les deux communes les plus importantes (Mont-de-Marsan - Préfecture et Dax - sous-préfecture), avec plus de 20 000 habitants, sont situées sur les deux communautés d'agglomération du département : la CA du Marsan et la CA le Grand Dax.



Les communes selon le nb. d'habitants  
Source : Insee, Rp2020

	Entre 20 000 et 29 999	(2)
	Entre 10 000 et 19 999	(3)
	Entre 5 000 et 9 999	(10)
	Moins de 5 000	(312)

Les établissements Publics de Coopération Intercommunale  
Géographie au 1/1/2023

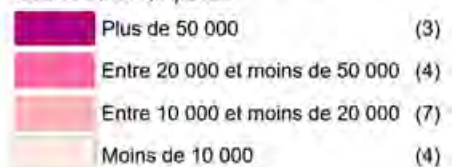
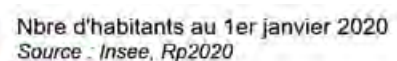
	Communautés d'Agglomération	(2)
	Communautés de Communes	(16)



## La géographie intercommunale

Trois EPCI de plus de 50 000 habitants :

- Plus de deux Landais sur cinq résident dans les CC Maremne Adour Côte Sud, CA Le Grand Dax et CA du Marsan.





Nombre d'Établissements Publics de Coopération Intercommunale et répartition selon leur nombre d'habitants.

Nb habitants au 1er janvier 2019	Communautés d'agglomération	Communautés de communes	Département des Landes	
Entre 50 000 et 99 999	2	1	3	17%
Entre 20 000 et 49 999		4	4	22%
Entre 10 000 et 19 999		7	7	39%
Moins de 10 000		4	4	22%
Total	2	16	18	100%

Source : DGCL – composition EPCI au 1/1/2023 / Insee – RP2020

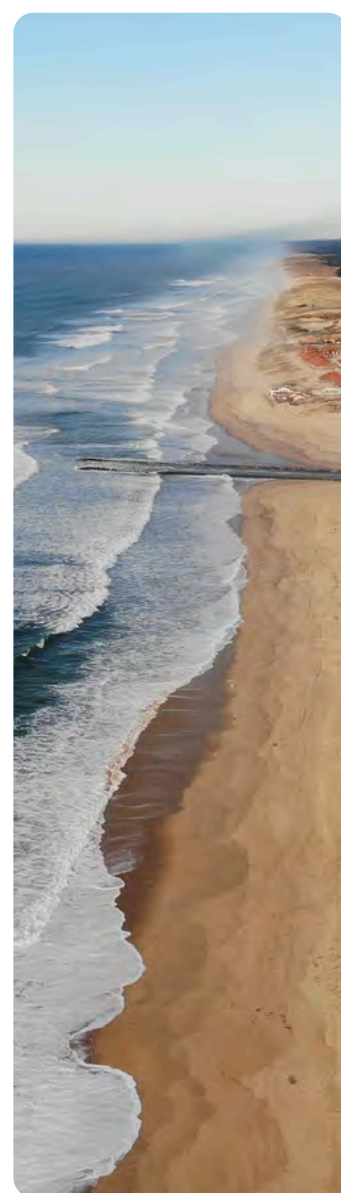
## Le potentiel financier agrégé par habitant<sup>1</sup>

Le potentiel fiscal est un indicateur qui peut permettre de comparer la richesse fiscale potentielle des collectivités les unes par rapport aux autres. Un produit fiscal théorique est ainsi calculé, correspondant au montant d'impôts qu'encaisserait chaque collectivité si elle appliquait à ses bases nettes d'imposition les taux ou tarifs moyens (source : Agence Nationale de la Cohésion des Territoires – observatoire des territoires).

La mesure de la richesse se fait de façon consolidée à l'échelon intercommunal par le biais d'un potentiel financier agrégé (PFIA) en agrégeant la richesse de l'EPCI et de ses communes membres. Cette approche permet de neutraliser les choix fiscaux des intercommunalités et ainsi de comparer des EPCI de catégories différentes.

Les territoires avec une capacité financière élevée se situent principalement sur la côte ouest du département : quatre communautés de communes (la CC Côte Landes Nature, la CC de Mimizan, la CC du Pays Grenadois et la CC du Pays Morcenais) ont un potentiel financier agrégé par habitant supérieur de 34% à la moyenne des potentiels financiers agrégés par habitant des Epci du département (697 euros).

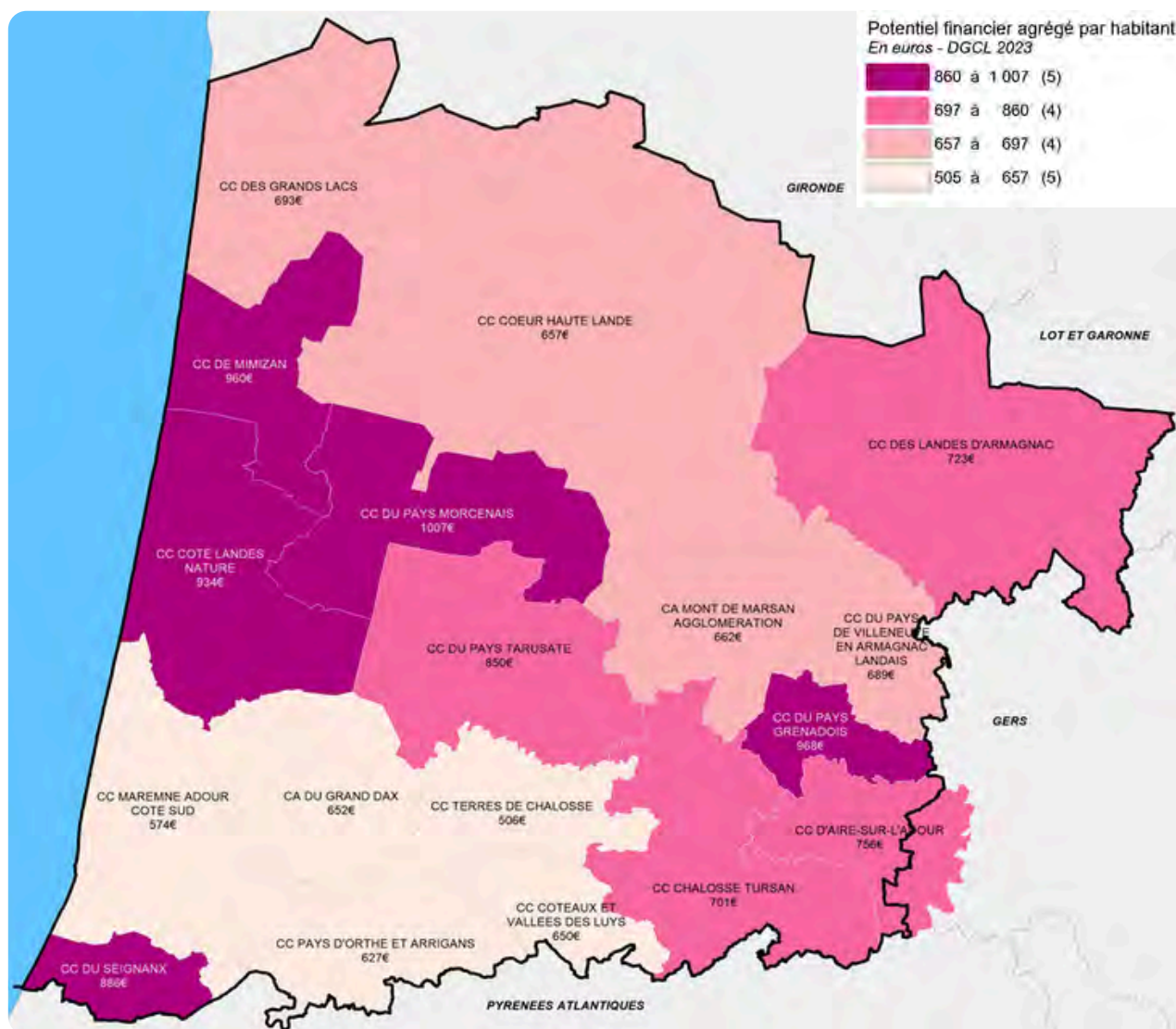
Les EPCI ayant le plus faible potentiel financier agrégé par habitant sont ceux du sud du département à l'exception de la CC du Seignanx.



<sup>1</sup>

Le potentiel financier agrégé d'un ensemble intercommunal est égal à son potentiel fiscal agrégé (PFA) majoré de la somme des dotations forfaitaires perçues par les communes membre l'année précédente (hors part compensations). Le PFIA est minoré, le cas échéant, des prélèvements fiscaux subis, l'année précédente, par le groupement et ses communes membres.





	Potentiel financier agrégé par habitant (en euros) par Epci
CC DU PAYS MORCENAI	1 007 €
CC DU PAYS GRENAOIS	968 €
CC DE MIMIZAN	960 €
CC COTE LANDES NATURE	934 €
CC DU SEIGNANX	886 €
CC DU PAYS TARUSATE	850 €
CC D'AIRESUR-L'ADOUR	756 €
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	723 €
CC CHALOSSE TURSAN	701 €
<b>Moyenne pondérée</b>	<b>697 €</b>
CC DES GRANDS LACS	693 €
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	689 €
MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	662 €
CC CŒUR HAUTE LANDE	657 €
CA DU GRAND DAX	652 €
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	650 €
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	627 €
CC DE MAREMNE ADOUR COTE SUD	574 €
CC TERRES DE CHALOSSE	506 €

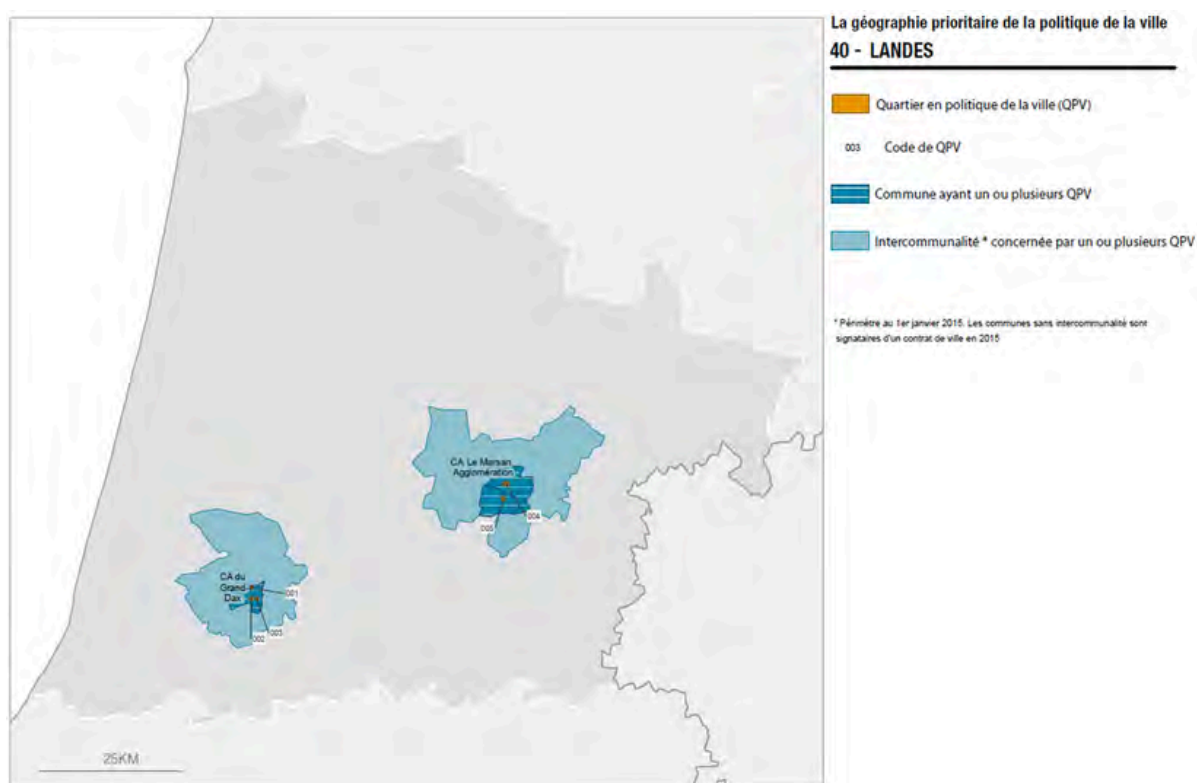


## LA GÉOGRAPHIE D'INTERVENTION DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle géographie d'intervention (qui remplace les ZUS, ZRU, CUCS, etc.). Deux contrats de villes ont été signés sur le département des Landes au niveau des 2 communautés d'agglomération.

Ces 2 contrats couvrent 5 quartiers prioritaires de la politique de la ville :

- sur la CA du Grand Dax :
  - Le Sablar (QP040001)
  - Cuyès (QP040002)
  - Le Gond (QP040003)
- sur la CA du Marsan :
  - Le Peyrouat (QP040004)
  - La Moustey (QP040005)



Les données Caf couvrent dans une meilleure mesure la population des quartiers prioritaires que l'ensemble du département des Landes. Le quartier du Sablar de la commune de Dax est le quartier le mieux couvert par les données Caf : plus de 1 000 habitants sont couverts par au moins une prestation légale versée par la Caf, soit près de 82% de la population totale du quartier.

	Population municipale 2018	Nombre total de foyers allocataires percevant au moins une prestation Caf en 2021	Part de la Population couverte par les données Caf	Part de familles allocataires monoparentales
Le Sablar	1 223	630	81,8%	15,6%
Cuyès	1 238	431	77,1%	31,3%
Le Gond	1 341	485	64,4%	15,9%
Le Peyrouat	2 787	831	71,6%	22,6%
La Moustey	1 295	397	64,2%	25,7%

Source : INSEE – RP2018, Caf – Bizi1221



# Caractéristiques démographiques

---

#sdsf40 2024-2028



# L'ÉVOLUTION DÉMOGRAPHIQUE DE LA POPULATION

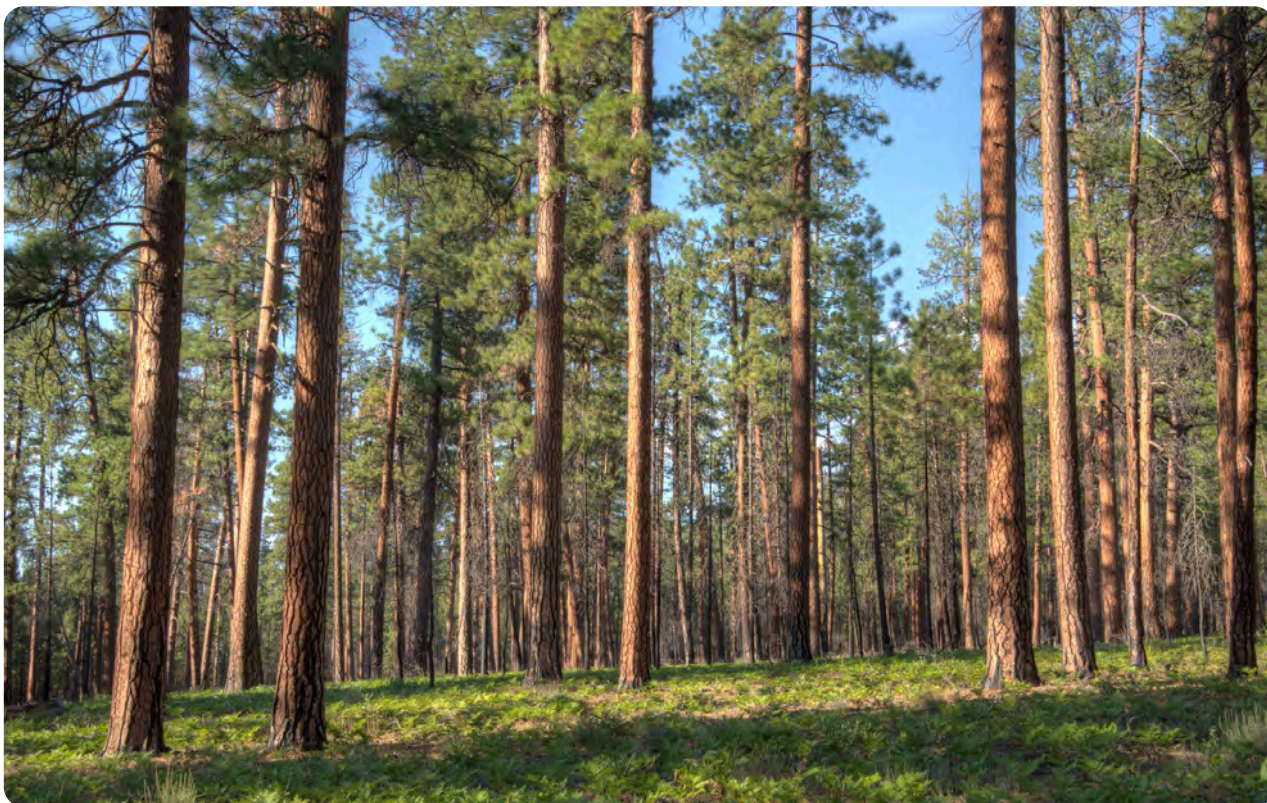
## Évolution du nombre d'habitants

Au 1er janvier 2020, le département des Landes comprend 418 122 habitants. Entre 2014 et 2020,<sup>2</sup> la population a augmenté de plus de 17 600 habitants, soit une hausse annuelle moyenne de +0,7%. Cette augmentation de la population, plus rapide qu'au niveau France hexagonale (+0,3 % par an), n'est due qu'à la force d'un flux migratoire positif (+ 0,9% par an) qui contrebalance un solde naturel déficitaire (-0,2% par an).

*Comment le nombre d'habitants a évolué ?*

	Population 2020	Densité de la population 2020	Évolution annuelle moyenne de la population 2014-2020	Évolution annuelle moyenne du solde naturel <sup>3</sup> 2014-2020	Évolution annuelle moyenne du solde entrées/sorties <sup>4</sup> 2014-2020
Landes	418 122	45,2	0,7%	-0,2%	0,9%
France hexagonale	65 269 154	120	0,3%	0,3%	0,1%

Source : INSEE – RP2014 et 2020



2

En raison du report de l'enquête annuelle 2021 (sauf à Mayotte) lié à la situation sanitaire de la Covid-19, les résultats du millésime 2020 du recensement doivent exceptionnellement être comparés avec ceux de millésimes antérieurs distants d'au moins 6 ans.

3

Le solde naturel est la différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès enregistrés au cours d'une période.

4

Le solde migratoire est la différence entre le nombre de personnes qui sont entrées sur le territoire et le nombre de personnes qui en sont sorties au cours de l'année.

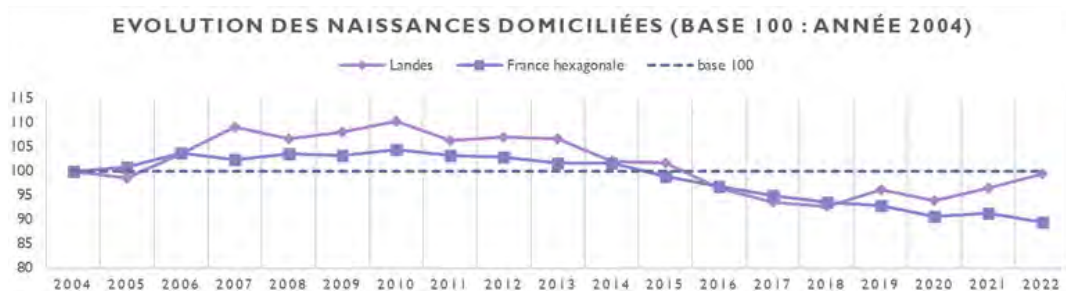


## Évolution des naissances domiciliées

Entre 2020 et 2022, le département des Landes comptabilise en moyenne 3 500 naissances par an, soit +0,9% de plus qu'il y a 3 ans (France hexagonale : -1,2%).

Depuis 2004, sur le département des Landes, le nombre de naissances a fluctué et enregistre une baisse annuelle moyenne de -0,4% jusqu'en 2020, soit une baisse légèrement moins rapide que celle observée au niveau France hexagonale sur la même période (-0,6% par an). La courbe d'évolution des naissances dans les Landes est sensiblement proche de celle observée au niveau France hexagonale jusqu'en 2020.

Depuis le pic de naissances observé en 2010, le nombre de naissances domiciliées continue de diminuer jusqu'en 2018. Depuis 2020, le nombre de naissances est en augmentation sur le département des Landes : +2,9% par an contre -0,7% en France hexagonale.



	Population 2020	Évolution annuelle moyenne de la population 2014-2020	Évolution annuelle moyenne du solde naturel <sup>1</sup> 2014-2020	Évolution annuelle moyenne du solde entrées/sorties <sup>2</sup> 2014-2020
CC Marenne Adour Côte Sud	69 473	1,8%	-0,1%	1,8%
CC Côte Landes Nature	12 235	1,6%	-0,5%	2,1%
CC du Seignanx	28 770	1,6%	0,1%	1,5%
CC des Grands Lacs	30 562	1,3%	-0,2%	1,4%
CC de Mimizan	12 636	0,9%	-0,5%	1,4%
CA du Grand Dax	56 850	0,7%	-0,4%	1,1%
<b>Landes</b>	<b>418 122</b>	<b>0,7%</b>	<b>-0,2%</b>	<b>0,9%</b>
CC Cœur Haute Lande	15 811	0,5%	-0,5%	1,0%
CC du Pays Tarusate	17 827	0,5%	-0,3%	0,8%
CC Pays d'Orthe et Arrigans	24 006	0,4%	-0,2%	0,6%
<b>France hexagonale</b>	<b>65 289 154</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,1%</b>
CC Terres de Chalosse	18 145	0,1%	-0,2%	0,2%
CC Chalosse Tursan	26 030	0,1%	-0,3%	0,4%
CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais	6 249	0,0%	-0,4%	0,4%
CA Mont-de-Marsan Agglomération	54 172	0,0%	0,1%	0,0%
CC du Pays Morcenais	9 370	0,0%	-0,9%	0,8%
CC Coteaux et Vallées des Luys	7 639	0,0%	-0,5%	0,4%
CC du Pays Grenadois	7 689	-0,1%	-0,1%	0,0%
CC d'Aire-sur-l'Adour	12 850	-0,1%	-0,3%	0,2%
CC des Landes d'Armagnac	10 782	-0,2%	-0,7%	0,6%



## Population par tranche d'âge



Le département des Landes est un département âgé. Les 65 ans ou plus représentent plus d'un quart de la population (contre 20% en France hexagonale). Néanmoins, les moins de 20 ans restent bien présents avec une part de 20,9% (proportion inférieure de -2,9 points par rapport à la France hexagonale).

### Répartition de la population par tranche d'âge

	Landes		France hexagonale
	Nbre	%	%
Moins de 3 ans	10 435	2,5%	3,2%
De 3 à 5 ans	12 386	3,0%	3,5%
De 6 à 10 ans	23 071	5,5%	6,1%
De 11 à 17 ans	34 830	8,3%	8,6%
De 18 à 24 ans	22 238	5,3%	8,1%
De 25 à 39 ans	64 409	15,4%	18,1%
De 40 à 54 ans	85 038	20,3%	19,5%
De 55 à 64 ans	59 216	14,2%	12,6%
65 ans et plus	106 499	25,5%	20,4%
Dont 80 ans et plus	31 734	7,6%	6,2%

(source : INSEE – RP2020)



Le tableau et la carte ci-après permettent d'identifier par Epci et par commune si la part de la population des 65 ans et plus est supérieure à celle des moins de 20 ans. Un indice autour de 100 indique que les 65 ans et plus et les moins de 20 ans sont présents dans à peu près les mêmes proportions sur le territoire. Plus l'indice est faible plus le rapport est favorable aux jeunes et plus il est élevé plus il est favorable aux personnes âgées. Pour le département des Landes, l'indice de vieillissement est de 121,8 (contre 85,6 en France hexagonale).

#### Indice de vieillissement par EPCI

	Indice de vieillissement
CC DE MIMIZAN	189,5
CC DU PAYS MORCENAI	163,6
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	163,6
CC COTE LANDES NATURE	157,6
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	142,5
CA DU GRAND DAX	139,4
CC DES GRANDS LACS	134,5
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUYS	131,2
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	124,1
CC COEUR HAUTE LANDE	122,2
<b>Landes</b>	<b>121,8</b>
CC CHALOSSE TURSAN	119,3
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	114,0
CC DU PAYS TARUSATE	113,1
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	108,2
CC DU PAYS GRENAOIS	107,8
CC TERRES DE CHALOSSE	106,7
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	94,6
CC DU SEIGNANX	92,9
<b>France hexagonale</b>	<b>85,6</b>

(source : INSEE – RP2020)

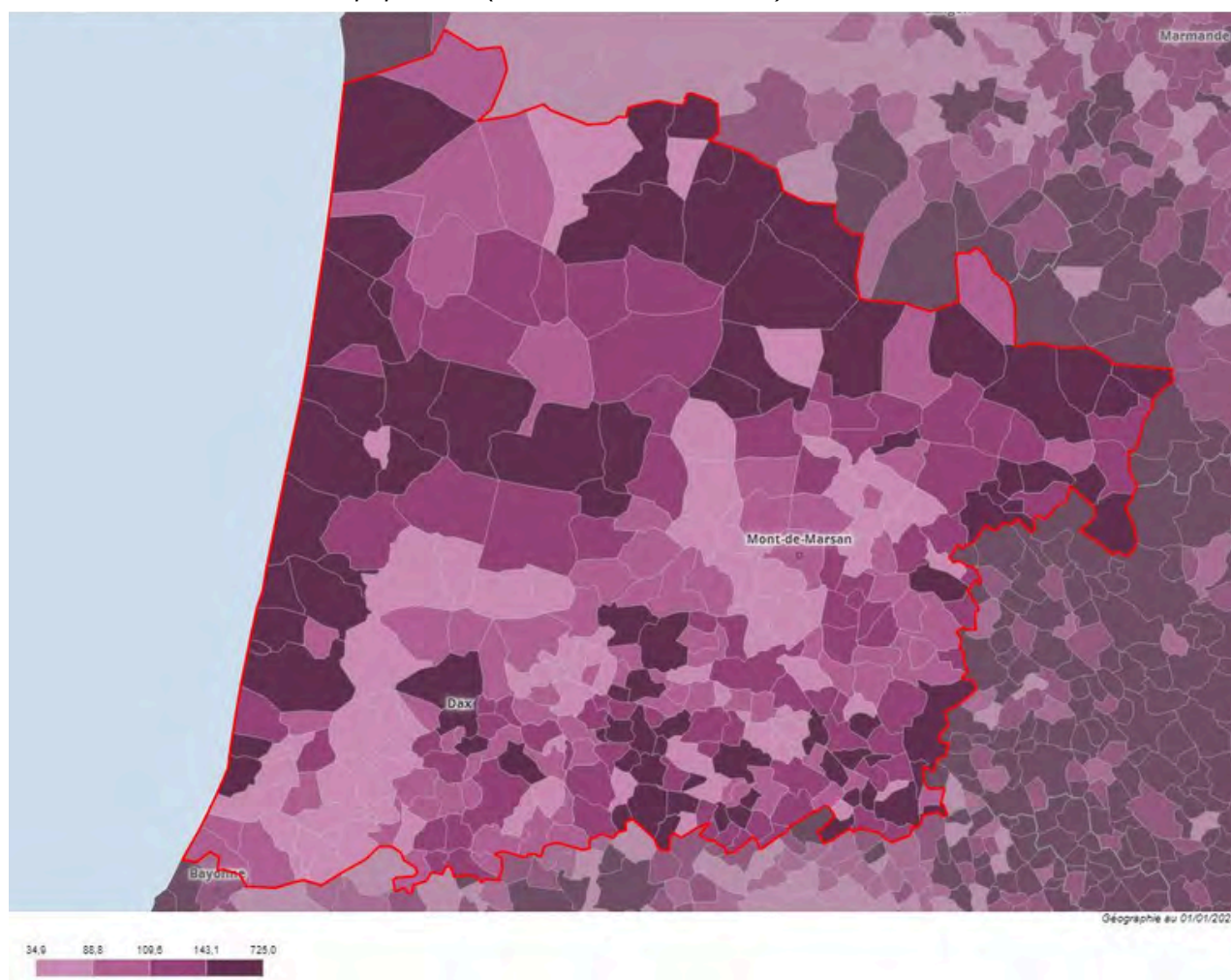




La CC du Seignanx et la CA du Marsan sont les 2 territoires les plus jeunes du département des Landes. A contrario, les communes du littoral atlantique, du nord des Landes, du Pays Morcenais, de la CA du Grand Dax, de la CC Coteaux et Vallées des Luys, de la CC des Landes d'Armagnac et CC d'Aire sur Adour sont des territoires où la part des 65 ans et plus est nettement supérieure à celle des moins de 20 ans.



Indice de vieillissement de la population (Source : Insee, RP2020)





## LA POPULATION COUVERTE PAR LES DONNÉES CAF

Les données Caf couvrent dans une moindre mesure la population landaise que l'ensemble de la France hexagonale. En 2022, 43% de la population landaise est couverte par une prestation légale versée par la Caf (48% en France hexagonale). Mais entre 2016 et 2022, le département des Landes rattrape doucement son retard : +0,9 point pour le département contre un taux de couverture qui stagne côté France hexagonale.

Plus la population est jeune, plus le taux de couverture augmente. En 2022, 83% des jeunes de moins de 20 ans sont connus par la Caf et ce taux atteint 86% pour les enfants de moins de 6 ans.



### Évolution et part de la population couverte par les prestations légales de la Caf

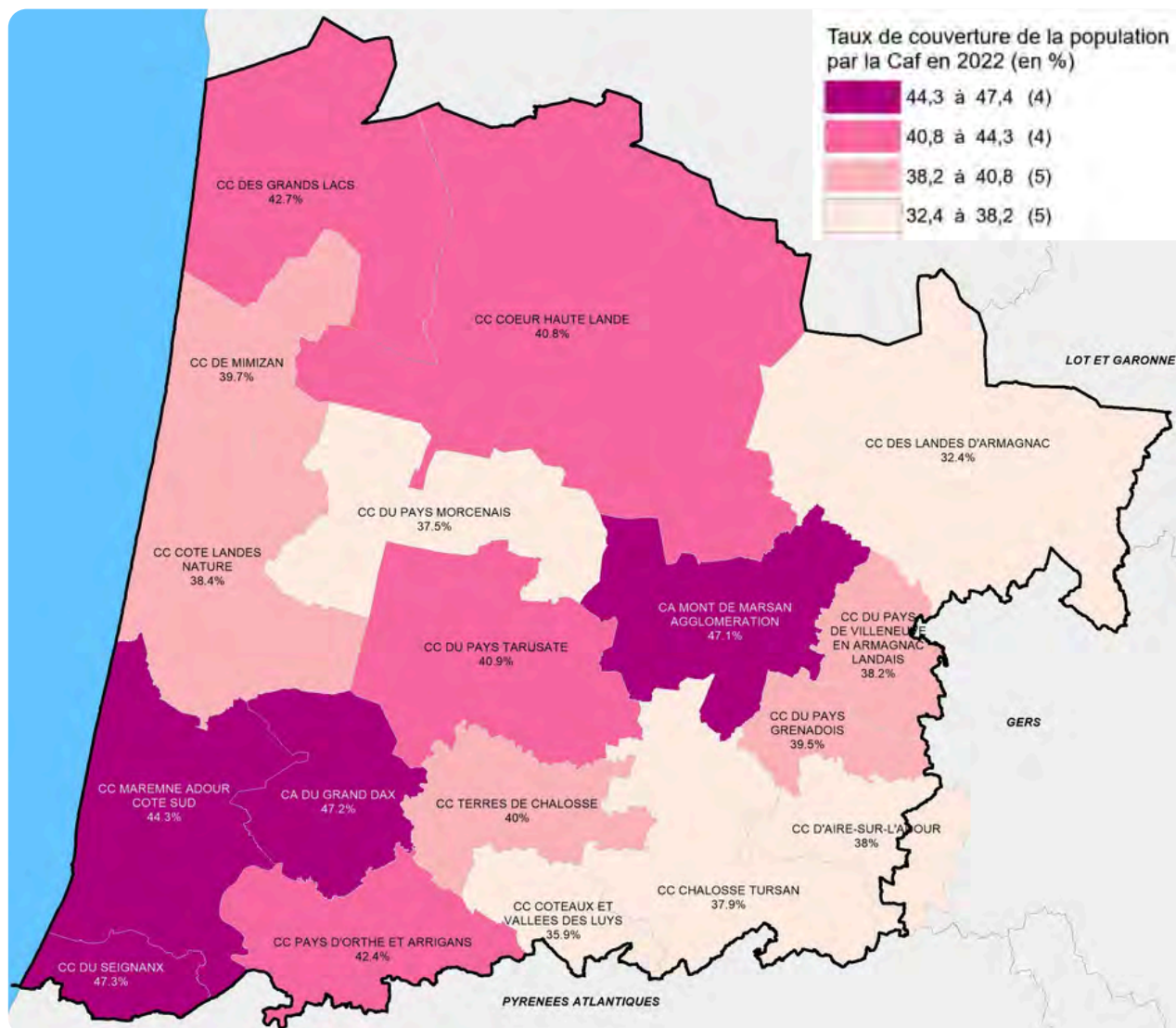
	Département des Landes	France hexagonale
Population au 1er janvier 2020	418 122	65 269 154
Personnes couvertes par la Caf au 31 décembre 2022	179 487	31 424 366
Taux de couverture de la population par la Caf en 2022	43%	48%
Evolution du taux de couverture de la population en 6 ans	0,9 pt	0,0 pt
Enfants de moins de 20 ans au 1er janvier 2020	87 408	15 523 901
Enfants de moins de 20 ans couverts par la Caf au 31 décembre 2022	72 114	12 810 600
Taux de couverture des enfants de moins de 20 ans par la Caf en 2022	83%	83%
Evolution du taux de couverture des enfants de moins de 20 ans en 6 ans	1,1 pt	-1,3 pt
Enfants de moins de 6 ans au 1er janvier 2020	22 821	4 331 578
Enfants de moins de 6 ans couverts par la Caf au 31 décembre 2022	19 564	3 705 094
Taux de couverture des enfants de moins de 6 ans par la Caf en 2022	86%	86%
Evolution du taux de couverture des enfants de moins de 6 ans en 6 ans	2,6 pts	-4,0 pts

Source : INSEE RP2014, 2020, CAF – BCA\_1222, BCA\_1216



Sur le département des Landes, le taux de couverture varie de 32,4% (CC des Landes d'Armagnac) à 47,3% (CC du Seignanx) selon les communautés de communes. Les zones urbaines et le sud ouest du département sont mieux couverts par les données Caf. En effet sur la CA du Marsan, la CC du Seignanx, la CA du Grand Dax et la CC Marenne Adour Côte Sud, le taux de couverture dépasse plus que largement la moyenne départementale (43%) : 44% ou plus des habitants sont couverts par au moins une prestation légale versée par la Caf.

*Part de la population couverte par les données Caf en 2022*





## Structure familiale et parentalité

---

#sdsf40 2024-2028



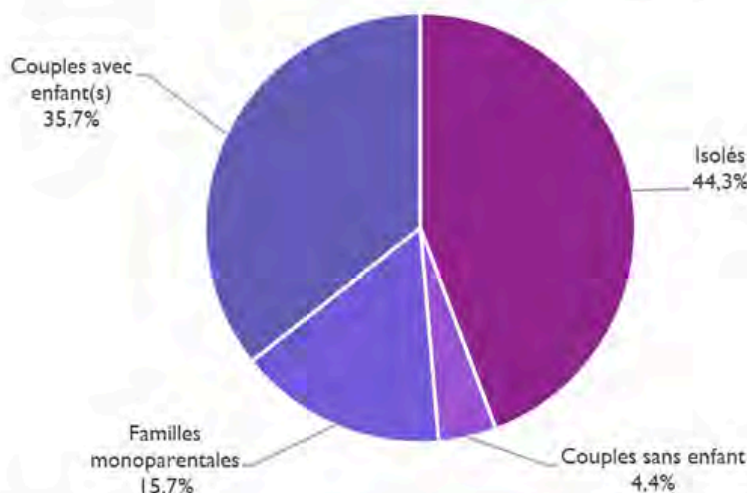
## LA POPULATION ALLOCATAIRE

Les prestations versées par la Caf en décembre 2022 bénéficient à près de 179 500 personnes, dont plus de 73 000 enfants.

### La situation familiale des allocataires

Au 31/12/2022, les familles représentent 51,3% des allocataires des Landes. Près de 36% des allocataires vivent en couple avec au moins un enfant à charge et 4,4% des allocataires vivent en couple sans enfant.

Situation familiale des allocataires des Landes au 31/12/2022



La population allocataire du département des Landes se caractérise par une proportion plus importante de familles (aussi bien chez les couples que chez les monoparents), et par un poids plus faible de personnes isolées qu'au niveau France hexagonale.

Situation familiale des allocataires au 31/12/2022

	Département des Landes		France hexagonale
Nombre d'allocataires	76 116		
Isolés	33 634	44,3%	46,7%
Couples sans enfant	3 304	4,4%	4,5%
Familles monoparentales	11 925	15,7%	15,0%
Couples avec enfant(s)	27 089	35,7%	33,8%
Familles	39 014	51,3%	48,7%

Source : Caf – Fr6\_1222

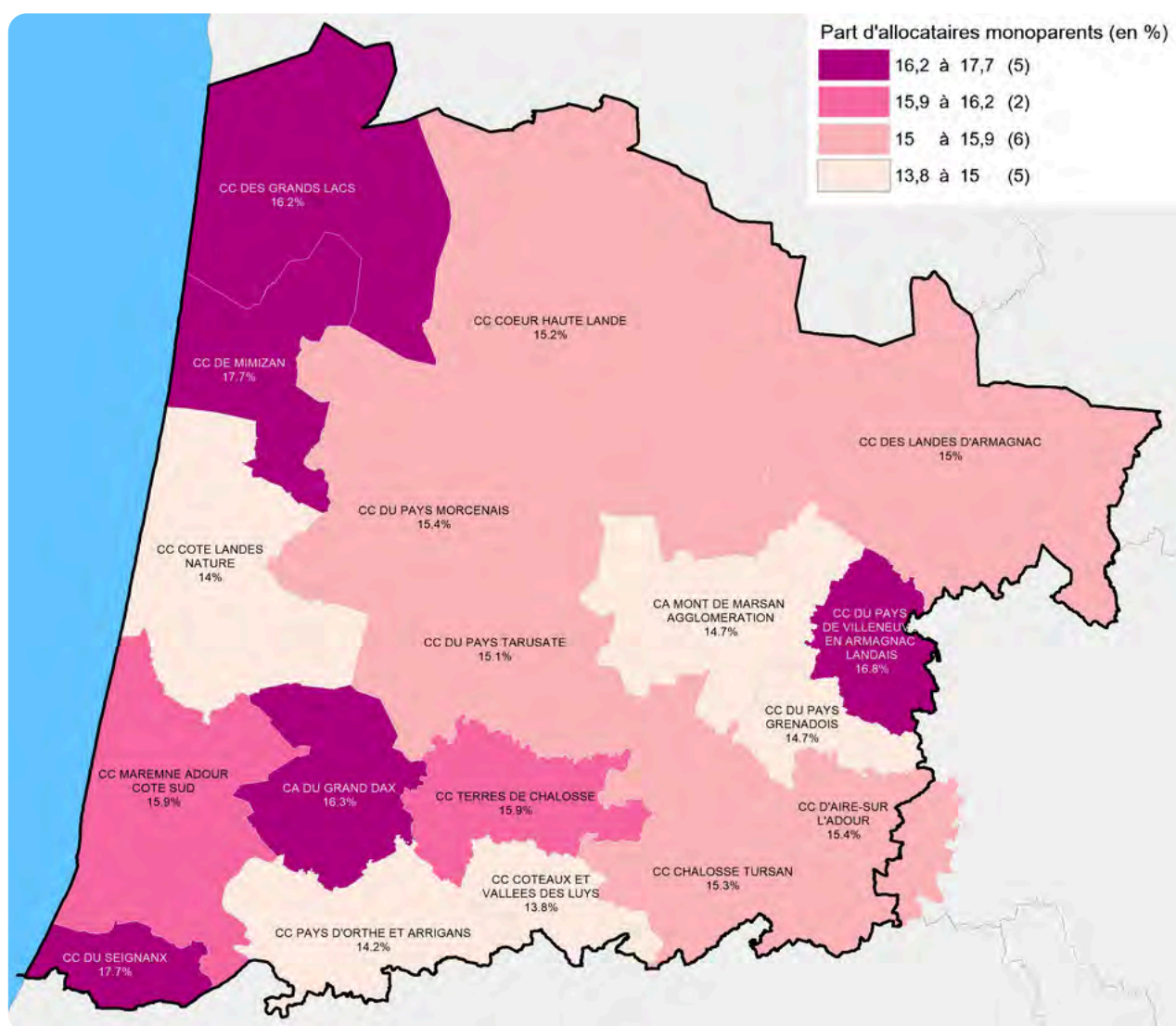
### Les familles monoparentales

Les familles monoparentales sont un public fragile qui nécessite un accompagnement et des dispositifs spécifiques. De manière générale, leurs revenus d'activité sont relativement faibles et leur risque de pauvreté monétaire est habituellement supérieur à celui des couples, malgré les prestations sociales et les pensions alimentaires qui contribuent à rééquilibrer leurs ressources. Une attention particulière doit donc leur être consacrée.



Si les familles monoparentales représentent 15,7% de la population allocataire des Landes (contre 15% en France hexagonale), elles représentent 30,6% des familles allocataires (contre 30,8% en France hexagonale).

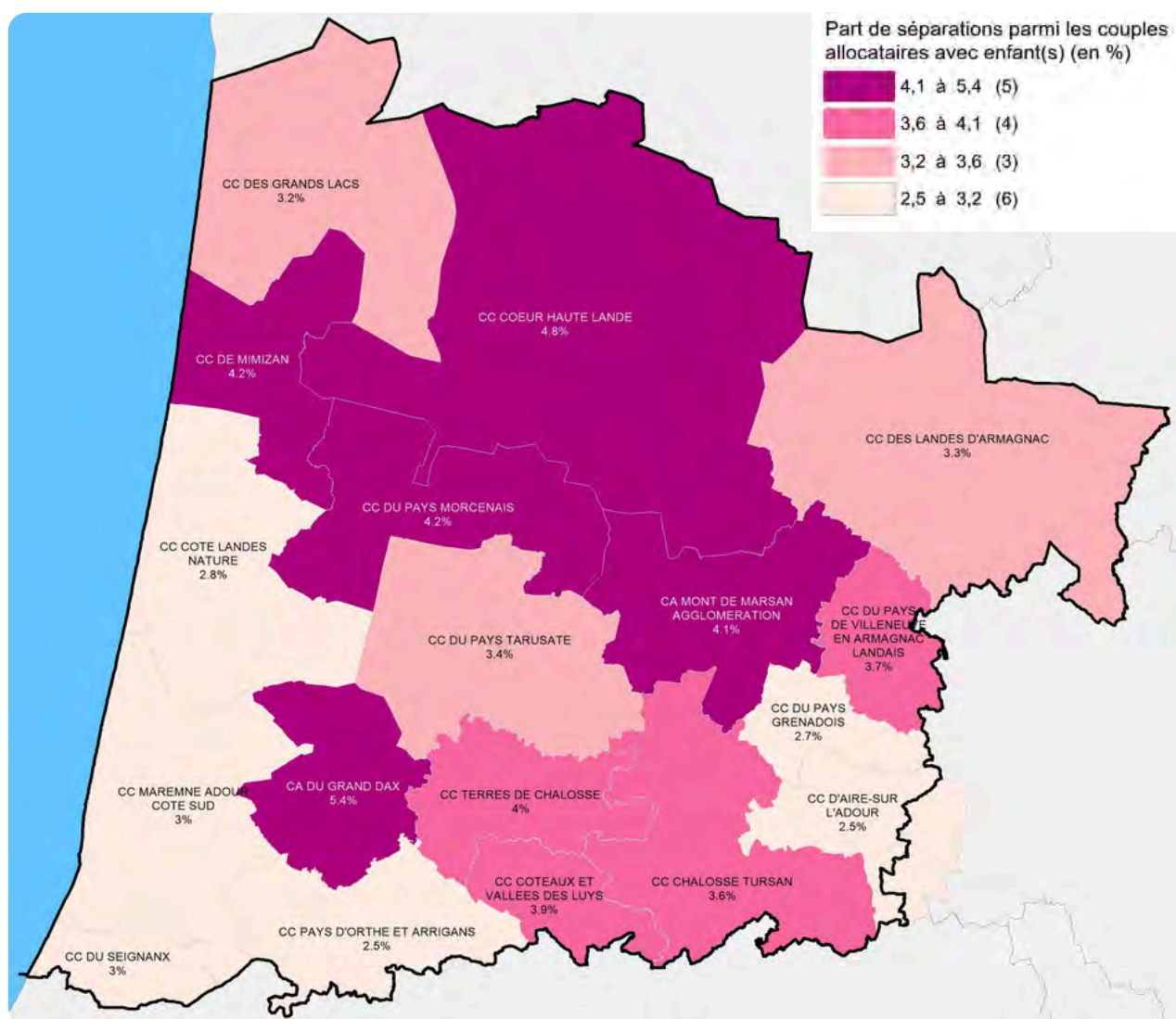
Selon les communautés de communes, la représentativité des familles monoparentales parmi la population allocataire varie entre 13,8% (CC Coteaux et Vallées des Luys) et 17,7% (CC du Seignanx et CC de Mimizan). Une part importante est observée dans le sud-ouest du département (de la CC du Seignanx, à la CC Terres de Chalosse), le nord-ouest du département (CC de Mimizan et CC des Grand Lacs) et sur la CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais où la proportion de monoparents dépasse la moyenne départementale. À l'opposé, les communautés de communes du sud du département et la CC Côte Landes Nature concentrent moins de 15% de monoparents.



## Les séparations

Sur l'année 2022, près de 1 350 séparations ont été observées parmi les couples avec enfants. C'est ainsi près de 4 couples sur 100 qui se sont séparés sur l'année au niveau des Landes. Selon les territoires, cette proportion varie entre 2,5% (CC d'Aire sur Adour et CC Pays d'Orthe et Arrigans) et 5,4% (CA du Grand Dax).



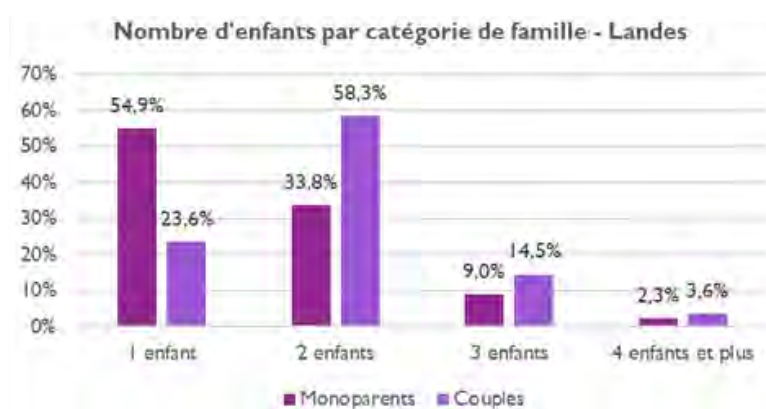


## Les familles nombreuses

Les familles nombreuses (3 enfants et plus) représentent 16,0% de l'ensemble des familles allocataires du département (contre 23,0% en France hexagonale).

Plus de la moitié des monoparents ont un seul enfant à charge (54,9% contre 49,6% en France hexagonale), tandis que 11,3% en ont 3 ou plus (16,1% en France hexagonale).

Parmi les couples, ceux ayant 2 enfants sont majoritaires (58,3% contre 53,2% en France hexagonale) et plus de 18% ont 3 enfants ou plus (18,1% contre 26% en France hexagonale).





## L'âge des enfants allocataires

Le département des Landes compte 73 002 enfants de moins de 25 ans à charge d'allocataires au 31/12/2022. Leur structure par âge est relativement proche de celle de la France hexagonale. Plus d'un quart des enfants a moins de 6 ans (26,8% contre 28,4% en France hexagonale).

*Répartition par âge des enfants allocataires au 31/12/2022*

	Département des Landes		France hexagonale
Moins de 3 ans	10 010	13,7%	14,2%
Les 3-5 ans	9 554	13,1%	14,2%
Les 6-11 ans	24 142	33,1%	32,5%
Les 12-15 ans	16 892	23,1%	21,6%
Les 16-17 ans	7 200	9,9%	9,4%
Les 18-19 ans	4 316	5,9%	6,4%
Les 20-24 ans	888	1,2%	1,8%

Source : Caf - fr6\_1222





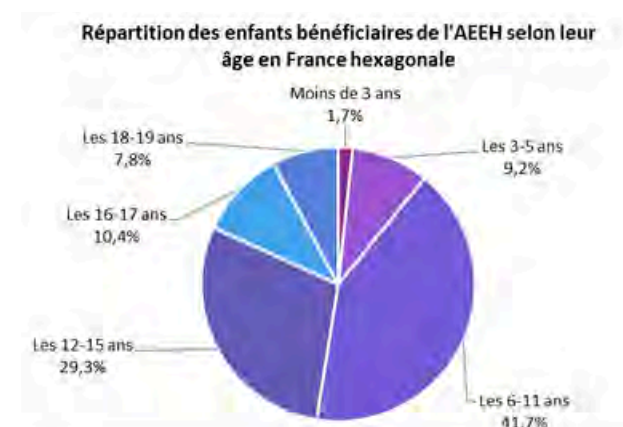
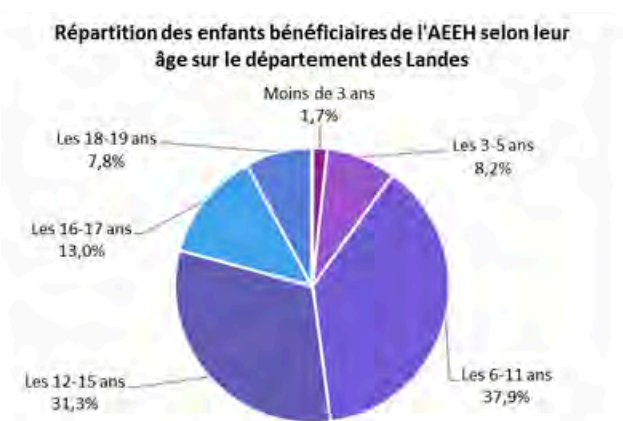
## Les enfants d'allocataires en situation de handicap

La situation de handicap chez les enfants d'allocataires est rendue visible par l'observation des bénéficiaires de l'allocation d'éducation enfant handicapé (AEEH), bien que cette prestation ne couvre pas tous les enfants en situation de handicap. Cette prestation est versée uniquement après avis de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH).

Au 31/12/2022, 2 269 enfants bénéficient de l'allocation d'éducation enfant handicapé (AEEH), soit 3,1% des enfants de moins de 20 ans (contre 3,2% en France hexagonale).

La répartition par âge des enfants bénéficiaires de l'AEEH diffère peu de celle observée au niveau France hexagonale :

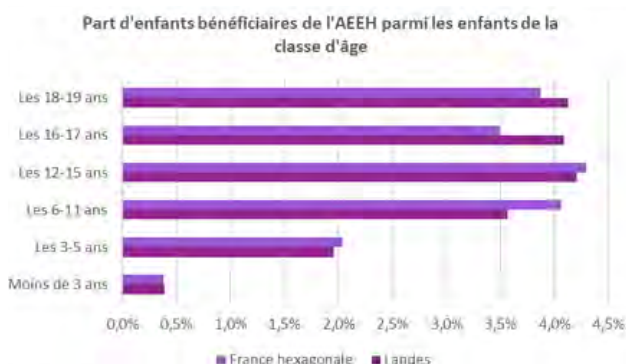
- un enfant sur dix a moins de 6 ans (10% contre 10,9% en France hexagonale)
- près de deux enfants sur cinq ont entre 6 et 11 ans (37,9% contre 41,7% en France hexagonale)
- 44,2% ont entre 12 et moins de 18 ans (contre 39,6% en France hexagonale)
- près de 8% sont majeurs (7,8% contre 7,8% en France hexagonale)





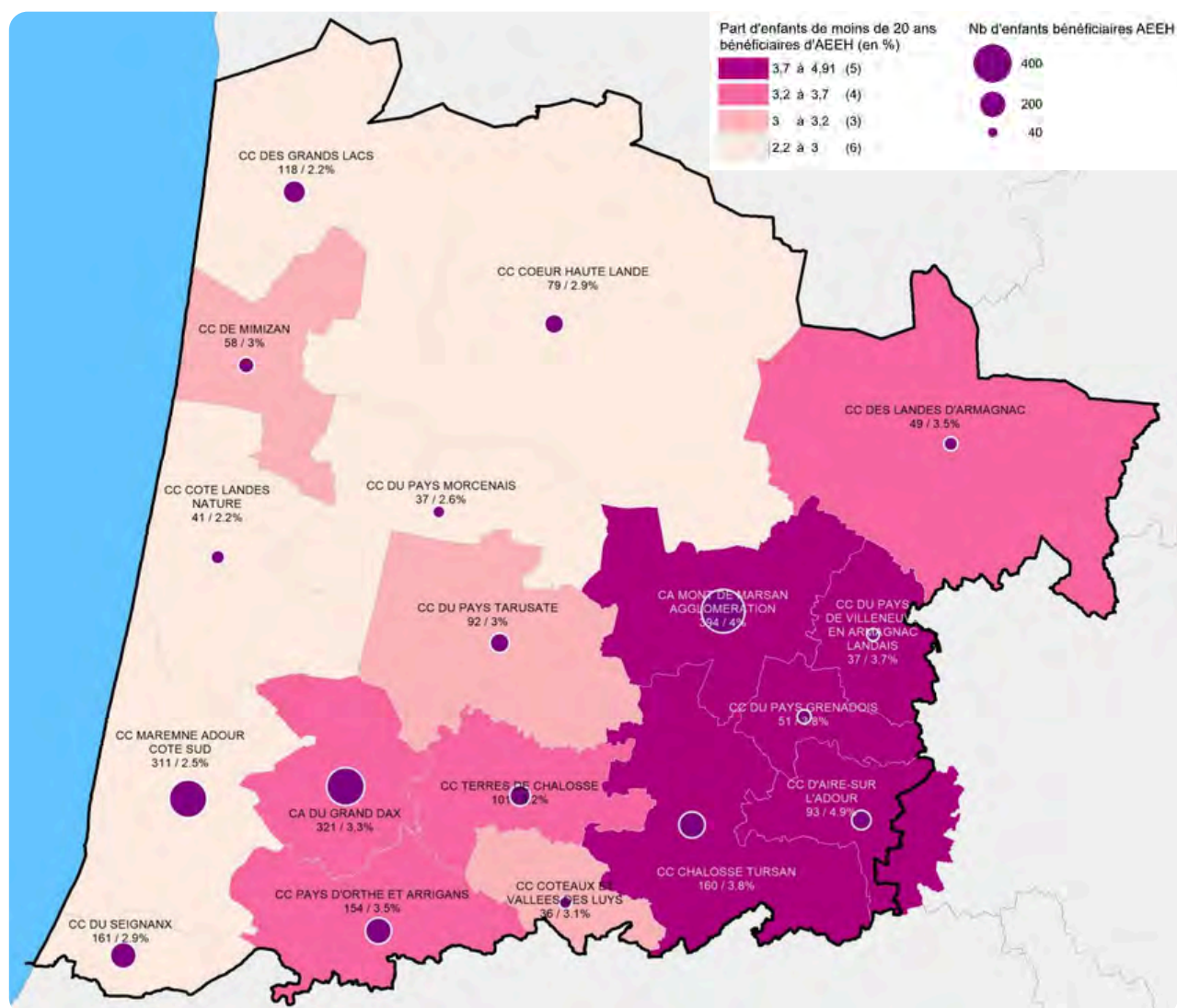
La proportion d'enfants bénéficiaires de l'AEEH par tranche d'âge varie entre 0,4% pour les enfants de moins de 3 ans et 4,2% pour les enfants de 12 à 15 ans révolus. Plus les enfants sont âgés et plus la proportion d'enfants en situation de handicap est importante.

Alors que plus de 27% des enfants de moins de 20 ans sont domiciliés sur les communautés d'agglomération du Marsan ou du grand Dax (27,1%), ce sont plus de trois enfants sur dix bénéficiaires AEEH qui sont domiciliés sur ces deux territoires (31,5%).



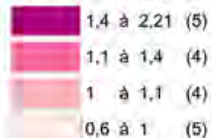
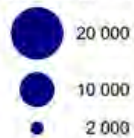
L'est du département est marqué par une plus forte proportion d'enfants de moins de 20 ans en situation de handicap. A contrario, les territoires de la côte atlantique ont les plus faibles taux de bénéficiaires AEEH.

#### Enfants de moins de 20 ans bénéficiaires de l'AEEH en 2022



Sur la population des jeunes enfants (moins de 6 ans), les communautés d'agglomération regroupent 34,5% des enfants en situation de handicap du département alors qu'elles concentrent 27,7% des enfants landais de moins de 6 ans.





Nb enfants de moins de 6 ans bénéficiaires AEEH / Part d'enfants de moins de 6 ans bénéficiaires AEEH

23



## **Vulnérabilité : pauvreté, précarité des populations**

---

#sdsf40 2024-2028



## LES BÉNÉFICIAIRES DE REVENUS GARANTIS ET DE COMPLÉMENT DE REVENU D'ACTIVITÉ

La lutte contre les exclusions est un domaine dans lequel la branche Famille est partie prenante de façon constante, cette mission se traduit par le versement en 2022 :



- de l'allocation aux adultes handicapés (Aah) à plus de 7 300 personnes souffrant d'un handicap et ayant des ressources faibles ou nulles. 56,2% d'entre elles perçoivent l'Aah à taux plein
- du revenu de solidarité active (Rsa) à 8 100 foyers landais
- de la prime d'activité à plus de 30 400 travailleurs modestes. La prime d'activité vise à soutenir leur pouvoir d'achat et leur maintien dans l'emploi. Également incitative à la reprise d'une activité, la prime d'activité est cumulée au Rsa pour près de 2 550 foyers en 2021

C'est ainsi près de 42 700 allocataires qui perçoivent à fin 2022 une prestation de revenus garantis ou un complément de revenu d'activité, soit plus de 56% de la population allocataire landaise (56,1% contre 51,4% en France hexagonale).

*Bénéficiaires d'au moins une prestation de revenus garantis ou complément de revenu d'activité en 2022*

	Département des Landes		France hexagonale
Nombre d'allocataires bénéficiaires d'au moins une prestation de revenus garantis ou complément de revenu d'activité (RSA, RSO, Prime d'activité, AAH ou complément AAH)	42 688	56,1%	51,4%
Nombre d'allocataires bénéficiaires AAH	7 319	9,6%	9,1%
Nombre d'allocataires bénéficiaires du RSA	8 116	10,7%	12,5%
Nombre d'allocataires bénéficiaires de la prime d'activité	30 422	40,0%	33,6%
Nombre d'allocataires bénéficiaires du RSA et de la prime d'activité	2 549	3,3%	3,0%

Source : Caf – BCA\_1222



## Les allocataires en situation de handicap

Au 31/12/2022, 7 319 allocataires sont bénéficiaires de l'allocation aux adultes handicapés (AAH), soit 9,6% de la population allocataire landaise.

14,1% des bénéficiaires AAH sont des familles (contre 15,1% en France hexagonale). Selon les territoires, cette proportion varie entre 10,9% (CC Cœur Haute Lande) et 25,9% (CC des Landes d'Armagnac).

### *Situation familiale des bénéficiaires de l'Aah*

	Département des Landes		France hexagonale
Isolés	5 302	72,4%	72,4%
Couples sans enfant	821	11,2%	10,3%
Familles monoparentales	435	5,9%	6,1%
Couples avec enfant(s)	597	8,2%	9,0%
Situation familiale inconnue	164	2,2%	2,2%

Source : Caf – BCA\_1222

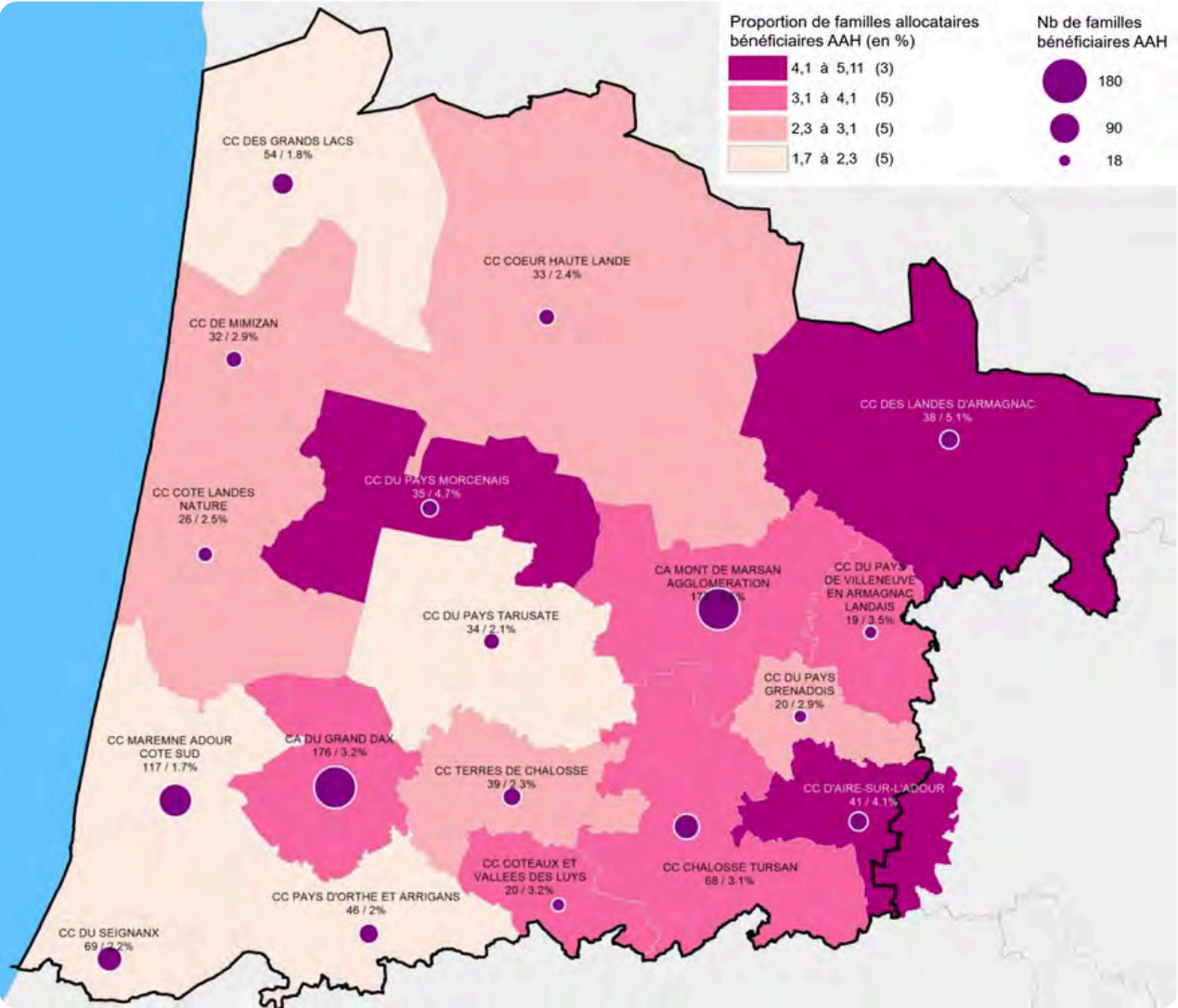
Les familles monoparentales représentent 5,9% des bénéficiaires AAH sur le département des Landes (contre 6,1% en France hexagonale). Selon les territoires, la proportion de monoparents parmi la population bénéficiaires AAH varie entre 2,5% (CC Pays d'Orthe et Arrigans) et 12,3% (CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais).





Parmi les familles allocataires landaises (monoparents et couples avec enfant(s)), 2,6% sont en situation de handicap (contre 2,8% en France hexagonale). Les familles sont donc moins touchées par le handicap que l'ensemble de la population allocataire. Selon les territoires, cette proportion varie entre 1,7% (CC Maremne Adour Cote Sud) et 5,1% (CC des Landes d'Armagnac).

Familles allocataires bénéficiaires de l'AAH en 2022



### Les bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active (Rsa)

Au 31/12/2022, 8 116 allocataires sont bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active (Rsa), soit 10,7% de la population allocataire landaise.

Situation familiale des bénéficiaires de Rsa

	Département des Landes		France hexagonale
Isolés	4 763	58,7%	56,4%
Couples sans enfant	202	2,5%	2,4%
Familles monoparentales	2 457	30,3%	31,4%
Couples avec enfant(s)	694	8,6%	9,8%

Source : Caf – BCA\_1222

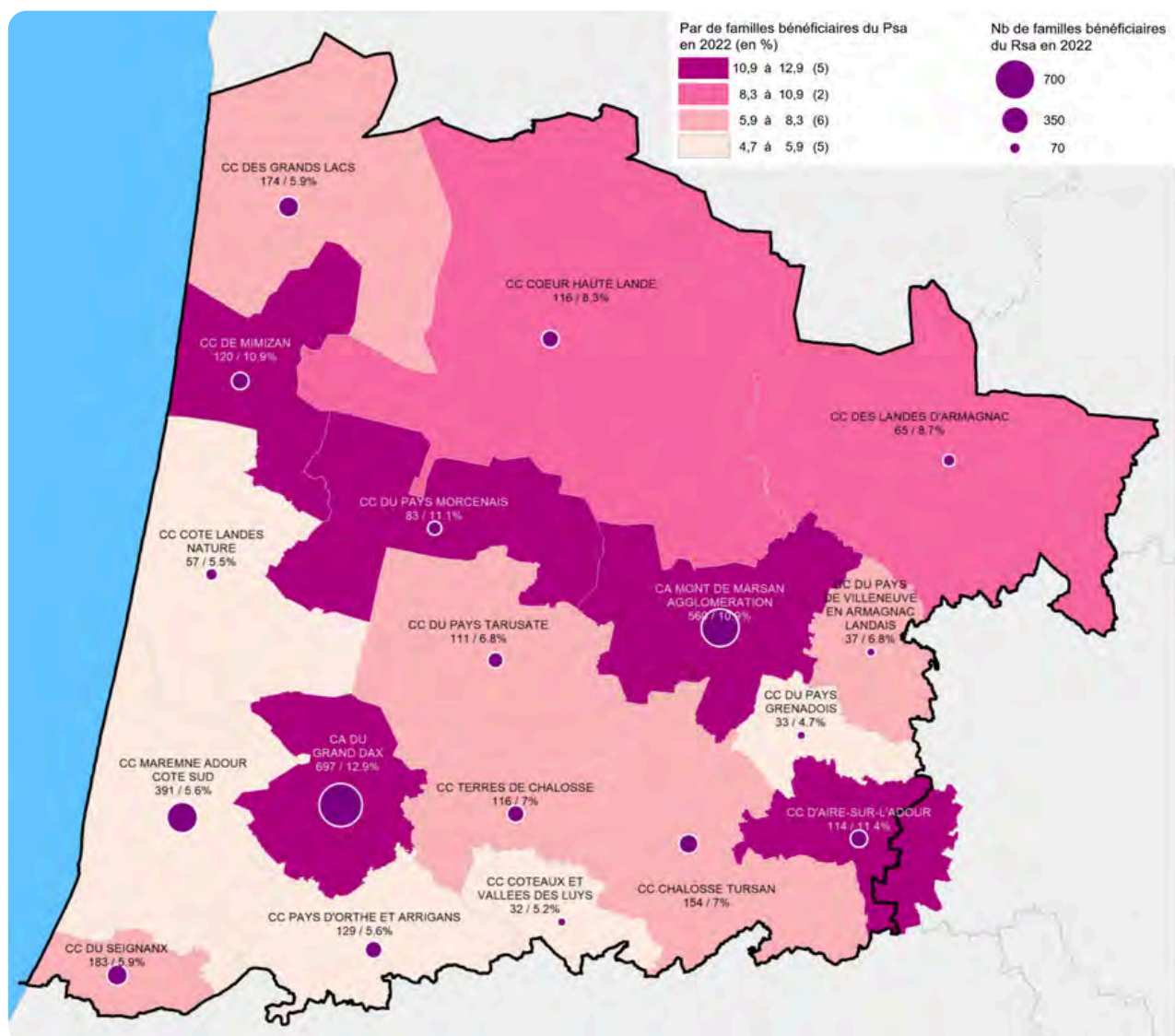


38,8% des bénéficiaires Rsa ont des enfants à charge (contre 41,2% en France hexagonale). Selon les territoires, cette proportion varie entre 31,0% (CC Côte Landes Nature) et 45,7% (CC Terres de Chalosse).

Les familles monoparentales représentent 30,3% des bénéficiaires Rsa sur le département des Landes (contre 31,4% en France hexagonale). Selon les territoires, la proportion de monoparents parmi la population bénéficiaires Rsa varie entre 24,5% (CC Maremne Adour Côte Sud) et 38,2% (CC Terres de Chalosse).

Parmi les familles allocataires landaises, 8,1% bénéficient du Rsa (contre 10,6% en France hexagonale). Les familles bénéficient donc moins du Rsa que l'ensemble de la population allocataire. Selon les territoires, cette proportion varie entre 4,7% (CC du Pays Grenadois) et 12,9% (CA du Grand Dax).

#### Familles allocataires bénéficiaires du Rsa en 2022





## Les bénéficiaires de la prime d'activité

Au 31/12/2022, 30 422 allocataires sont bénéficiaires de la prime d'activité, soit 40,0% de la population allocataire landaise.

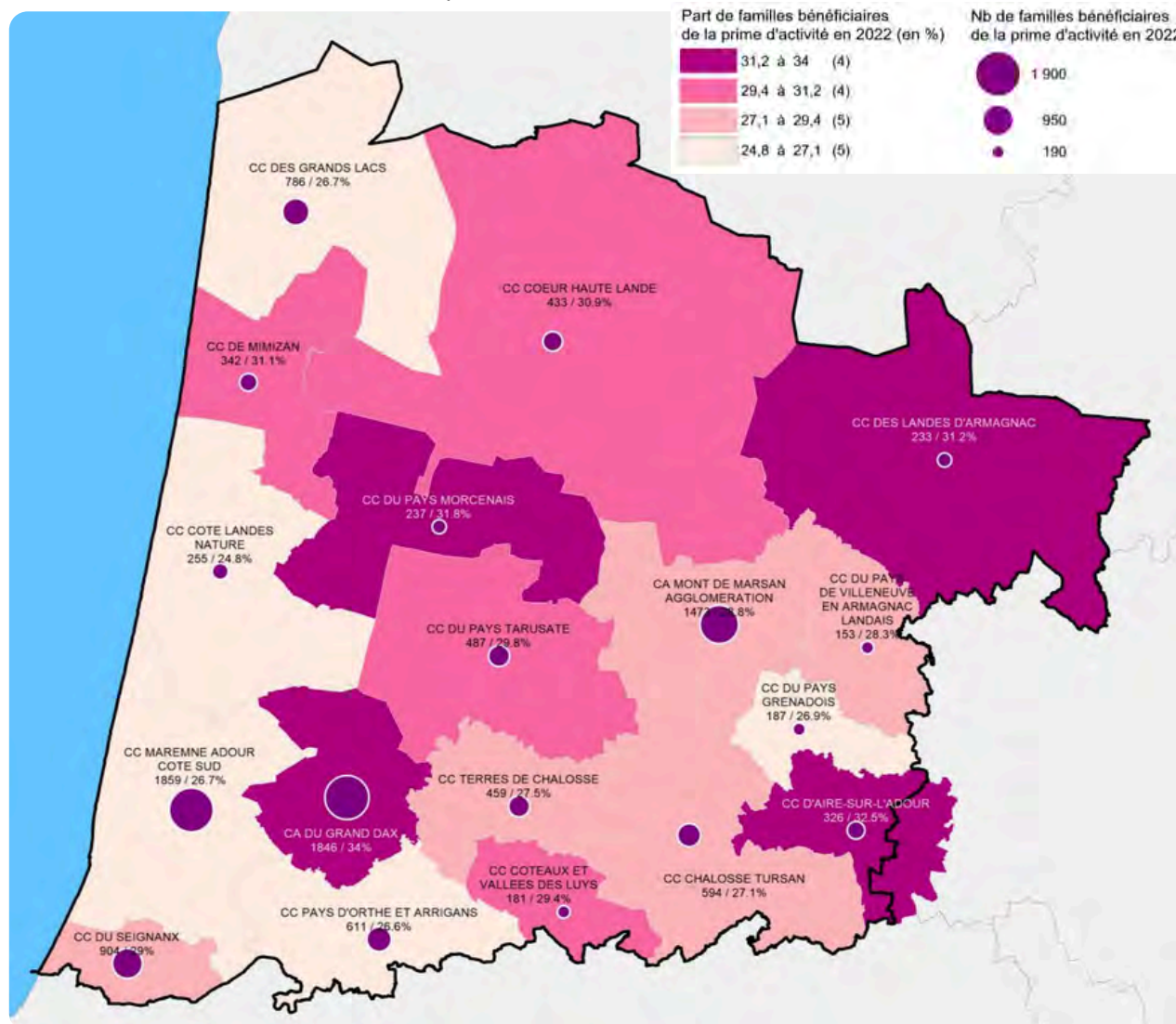
### Situation familiale des bénéficiaires de la prime d'activité

	Département des Landes		France hexagonale
Isolés	17 406	57,2%	55,4%
Couples sans enfant	1 674	5,5%	5,9%
Familles monoparentales	6 253	20,6%	20,1%
Couples avec enfant(s)	5 040	16,6%	18,4%
Situation familiale inconnue	49	0,2%	0,1%

Source : Caf – BCA\_1222

37,1% des bénéficiaires de la prime d'activité sont des familles (contre 38,6% en France hexagonale). Selon les territoires, cette proportion varie entre 32,3% (CA du Marsan) et 46,5% (CC Coteaux et Vallées des Luys).

### Familles allocataires bénéficiaires de la prime d'activité en 2022





Les familles monoparentales représentent 20,6% des bénéficiaires de la prime d'activité sur le département des Landes (contre 20,1% en France hexagonale). Selon les territoires, la proportion de monoparents parmi la population bénéficiaire de la prime d'activité varie entre 17,7% (CA du Marsan) et 24,3% (CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais).

Parmi les familles allocataires landaises, 28,9% bénéficient de la prime d'activité (contre 26,6% en France hexagonale). Les familles bénéficient moins de la prime d'activité que l'ensemble de la population allocataire. Selon les territoires, cette proportion varie entre 24,8% (CC Côte Landes Nature) et 34% (CA du Grand Dax).

## LES FOYERS ALLOCATAIRES À BAS REVENUS

À fin 2022, 20 099 foyers allocataires vivent sous le seuil de bas revenus avec un niveau de vie inférieur à 1 167 euros<sup>5</sup> par mois pour une personne seule, ce qui représente 29,1% des allocataires du département. Le département des Landes est moins marqué par la pauvreté qu'au niveau France hexagonale (34,3%).

*Foyers allocataires et personnes couvertes à bas revenus*

	Département des Landes	France hexagonale
Allocataires à bas revenus <sup>1</sup>	20 099	3 918 128
Population couverte à bas revenus <sup>6</sup>	41 751	8 654 750
Part des allocataires à bas revenus	29,1%	34,3%

Source : Caf – BCA\_1222

La situation familiale des allocataires à bas revenus dans le département des Landes diffère sensiblement de celle observée au niveau France hexagonale : les familles monoparentales sont davantage représentées.

<sup>5</sup>

Soit un revenu mensuel de 1751 euros pour une famille monoparentale avec un enfant de moins de 14 ans et 2101 euros pour un couple avec un enfant de moins de 14 ans.

<sup>6</sup>

Ce calcul concerne seulement les allocataires pour lesquels la Caf peut avoir connaissance des ressources. Ne sont donc pas pris en compte :

- les allocataires (et conjoints) âgés de plus de 65 ans, en effet pour ces populations les Caf n'ont pas connaissance de l'ensemble de leurs ressources et notamment du minimum vieillesse car il s'agit d'une prestation non imposable ;
- les allocataires étudiants percevant uniquement l'allocation logement, (leurs ressources sont généralement nulles et augmenteraient à tort le nombre d'allocataires précaires) par contre les étudiants percevant d'autres prestations et ayant notamment une charge familiale sont comptabilisés.

Les ressources prises en compte sont donc constituées des revenus déclarés l'année N-1 (collecte auprès de la Direction Générale des Impôts) avant impôts pour les allocataires à déclaration annuelle ou des revenus déclarés dans la dernière Déclaration Trimestrielle de ressources (DTR) pour les autres (allocataires RSA et AAH exerçant une activité professionnelle hors ESAT) et de l'ensemble des prestations perçues au mois de décembre de l'année N augmenté de l'Ars (cf. ci-dessus). L'ensemble des ressources est mensualisé et divisé par le nombre d'unités de consommation afin de calculer le Revenu par unité de Consommation (correspondant en fait à une notion de revenu par équivalent adulte) qui permet, à partir d'une échelle d'équivalence, de comparer les niveaux de vie des familles de composition différente. L'échelle d'équivalence utilisée dans les données Caf est issue de l'échelle d'Oxford modifiée, avec en plus l'application d'un coefficient de 0,2 affecté à toute famille monoparentale. L'échelle retenue dans le calcul du RUC des fichiers Caf est donc la suivante :

Unité de consommation =  $1 + 0,5 \cdot (Na - 1) + 0,3 \cdot Ne + 0,2$  (pour familles monoparentales).

Na : nombre d'adultes et enfants de 14 ans ou plus ; Ne : nombre d'enfants de moins de 14 ans



## Situation familiale des foyers allocataires à bas revenus

	Département des Landes		France hexagonale
Isolés	10 214	50,8%	50,4%
Couples sans enfant	692	3,4%	3,8%
Familles monoparentales	5 688	28,3%	25,9%
Couples avec enfant(s)	3 505	17,4%	19,9%

Source : Caf – BCA\_1222

Si nous analysons par catégorie familiale, la part de bas revenus, les taux observés dans les Landes sont moins marqués que ceux observés en France hexagonale, et ce d'autant plus chez les couples qui sont moins marqués par la pauvreté qu'au niveau France hexagonale. En revanche, un constat est commun : plus le nombre d'enfants est élevé, plus les familles sont touchées par la pauvreté.

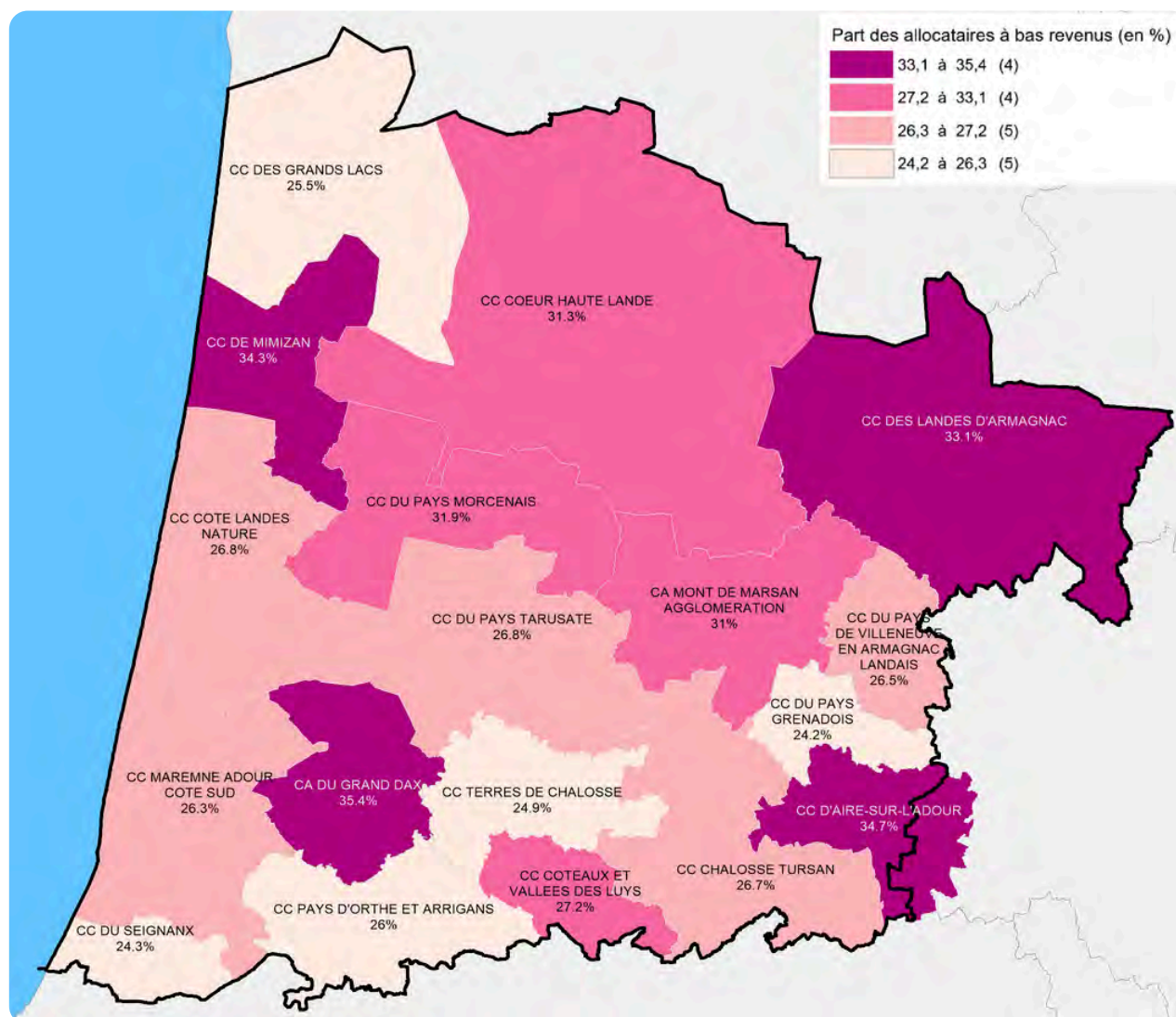


Ainsi, dans les Landes, au sein des familles allocataires monoparentales ayant 3 enfants ou plus, 62,9% d'entre-elles vivent sous le seuil de bas revenus (contre 64,8% en France hexagonale).



Selon les communautés de communes du département des Landes, la part d'allocataires à bas revenus varie de 24,2% (CC du Pays Grenadois) à 35,4% (CA du Grand Dax). Les territoires davantage marqués par la pauvreté apparaissent dans la carte ci-dessous dans les deux teintes de rose-violet les plus soutenues. Le nord du département ainsi que la CA du Grand Dax et la CC d'Aire-sur-l'Adour concentrent les plus fortes proportions de bas revenus.





## LES ENFANTS DES FOYERS ALLOCATAIRES À BAS REVENUS

Plus de 15 400 enfants mineurs vivent dans un foyer allocataire précaire, soit 22,9% des enfants allocataires de moins de 18 ans (contre 28% en France hexagonale). Dans toutes les catégories d'âge les enfants landais sont moins marqués par la pauvreté qu'au niveau France hexagonale.

### Répartition par âge des enfants d'allocataires à bas revenus

	Moins de 3 ans	3-5 ans	6-11 ans	12-15 ans	16-17 ans
<b>Landes</b>					
Enfants à bas revenus	1 734	2 177	5 253	4 210	2 060
Part d'enfants à bas revenus	17,3%	22,8%	21,8%	25,1%	28,8%
<b>France hexagonale</b>					
Enfants à bas revenus	478 325	535 108	1 120 399	803 590	401 129
Part d'enfants à bas revenus	25,9%	28,9%	26,6%	28,8%	33,2%

Source : Caf – BCA\_1222



Selon les EPCI on observe des disparités. La CA du Grand Dax est marquée par une forte proportion d'enfants à bas revenus quelle que soit la classe d'âge observée, avec les taux les plus élevés pour les classes d'âge 6-11 ans révolus et 16-17 ans révolus.

La CC d'Aire sur Adour se distingue par la part la plus importante d'enfants de moins de 3 ans à bas revenus.

Les plus fortes proportions d'enfants de 3 à 5 ans révolus et de 12 à 15 ans à bas revenus sont observées sur la CC du Pays Morcenais.

*Proportion d'enfants d'allocataires à bas revenus par Epci selon leur âge*

	Moins de 3 ans	3-5 ans	6-11 ans	12-15 ans	16-17 ans
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	27,3%	28,2%	27,9%	26,8%	33,7%
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	16,4%	27,8%	21,9%	28,1%	30,1%
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	14,5%	20,0%	19,2%	21,9%	23,3%
CC TERRES DE CHALOSSE	15,7%	20,3%	18,8%	22,5%	23,5%
CC CHALOSSE TURSAN	12,7%	20,1%	20,7%	24,5%	28,2%
CC COEUR HAUTE LANDE	16,7%	22,5%	25,1%	29,2%	28,0%
CC DE MIMIZAN	24,3%	27,2%	27,8%	35,2%	35,7%
CC DU SEIGNANX	11,9%	20,5%	18,4%	19,8%	26,2%
CA DU GRAND DAX	27,2%	30,1%	29,2%	30,9%	36,2%
CC DU PAYS MORCENAI	19,7%	33,5%	26,7%	35,3%	31,5%
CC DU PAYS TARUSATE	13,9%	18,2%	21,0%	24,3%	28,1%
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	12,5%	16,8%	18,0%	24,1%	27,6%
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	24,2%	31,2%	26,9%	28,9%	32,3%
CC DU PAYS GRENAISOIS	13,0%	14,8%	14,7%	19,5%	22,2%
CC COTE LANDES NATURE	13,1%	18,2%	18,6%	20,1%	32,2%
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	11,5%	16,3%	17,8%	23,5%	26,0%
CC DES GRANDS LACS	12,5%	18,3%	17,3%	18,0%	24,5%
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUYS	16,8%	17,3%	15,8%	18,5%	21,1%

## LA DÉPENDANCE DES ALLOCATAIRES AUX PRESTATIONS CAF

Les aides versées par la Caf visent à soutenir le niveau de vie des familles et à réduire les inégalités de revenu. Dans le département des Landes, pour un cinquième des allocataires, les prestations constituent au moins la moitié de leurs revenus (contre 24,9% en France hexagonale) et pour plus de 11% d'entre eux, elles constituent leurs seules ressources financières (11,1% contre 14,7% en France hexagonale).

*Dépendance des allocataires aux prestations Caf*

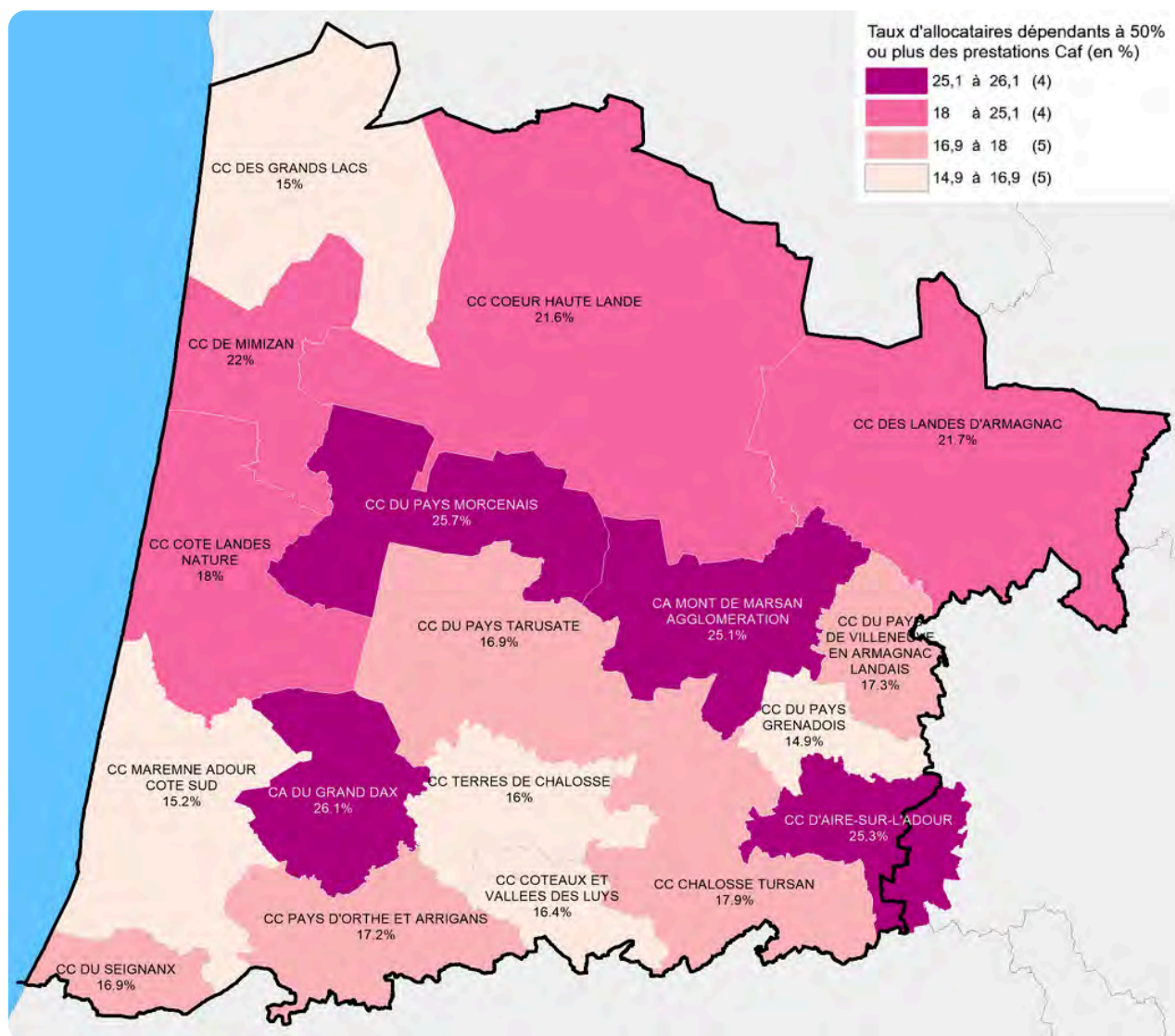
	Département des Landes		France hexagonale
Dépendants à plus de 50%	13 815	20,0%	24,9%
Dont dépendants à 100%	7 659	11,1%	14,7%

Source : Caf – BCA\_1222



Selon les territoires, la part d'allocataires dépendants à 50% et plus des prestations varie entre 14,9% (CC du Pays Grenadois) et 26,1% (CA du Grand Dax). Sur les deux communautés d'agglomération, la CC d'Aire sur Adour et la CC du Pays Morcenais, plus d'un quart des allocataires ont au moins la moitié de leurs ressources financières composées de prestations légales.

Proportion d'allocataires dépendants à 50% ou plus des prestations Caf en 2022





## Logement

#sdsf40 2024-2028



## LA DESCRIPTION ET ÉVOLUTION DU PARC LOGEMENTS

Au 1er janvier 2020, le département des Landes comprend 265 930 logements.

Signe de l'attrait du département, la part de résidences secondaires est plus élevée dans les Landes qu'au niveau France hexagonale (20,5% contre 9,8%), notamment sur le littoral. De fait, le parc de logements est composé à près de 73% de résidences principales contre plus de 82% en France hexagonale.

Le nombre de résidences principales a augmenté de +8,6% entre 2014 et 2020. Cette augmentation est plus rapide que celle observée au niveau France hexagonale (+5%).

Le nombre de logements vacants et de résidences secondaires ont moins fortement augmenté sur le département des Landes qu'au niveau France hexagonale (respectivement : +8,1% et +6,8% contre +8,5% et +9,4%).

La part de résidences principales dans les logements progresse sensiblement entre 2014 et 2020 alors qu'au niveau France hexagonale la proportion a légèrement diminué (- 0,5 point).

### Caractéristiques et évolution du parc de logements

	Département des Landes						France hexagonale		
	2014		2020		évol. 2014-2020		2020	évol. 2014-2020	
Résidences principales	178 422	72,7%	193 850	72,9%	8,6%	0,2 pt	82,1%	5,0%	-0,5 pt
Résidences secondaires et logement occasionnels	50 484	20,6%	54 553	20,5%	8,1%	-0,1 pt	9,8%	8,5%	0,3 pt
Logements vacants	16 411	6,7%	17 526	6,6%	6,8%	-0,1 pt	8,1%	9,4%	0,3 pt
<b>Ensemble</b>	245 317	100,0%	265 930	100,0%	8,4%		100,0%	5,7%	

Source : INSEE – RP2020, RP2014

### Modes d'occupation des ménages (résidences principales)

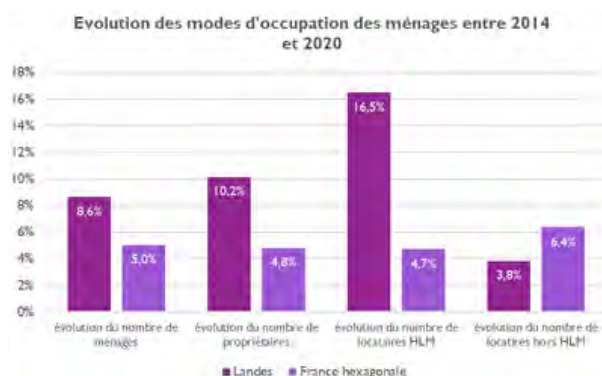
	Département des Landes						France hexagonale		
	2014		2020		évol. 2014-2020		2020	évol. 2014-2020	
Propriétaire	116 561	65,3%	128 420	66,2%	10,2%	0,9	57,6%	4,8%	-0,1
Locataire	57 355	32,1%	60 888	31,4%	6,2%	-0,7	40,2%	5,8%	0,3
• HLM	10 510	5,9%	12 244	6,3%	16,5%	0,4	14,6%	4,7%	0,0
• hors HLM	46 845	26,3%	48 644	25,1%	3,8%	-1,2	25,6%	6,4%	0,3
Logé gratuitement	4 506	2,5%	4 542	2,3%	0,8%	-0,2	2,1%	-2,7%	-0,2
<b>Ensemble</b>	178 422	100,0%	193 850	100,0%	8,6%		100,0%	5,0%	

Source : INSEE – RP2020, RP2014

Dans les Landes, comme en France hexagonale, une majorité de ménages sont propriétaires de leur résidence principale. En revanche, le parc HLM y est insuffisant et bien inférieur à la moyenne France hexagonale.

L'augmentation du nombre de ménages entre 2014 et 2020 s'est traduite par une hausse du nombre de propriétaires et de locataires. L'évolution du nombre de locations

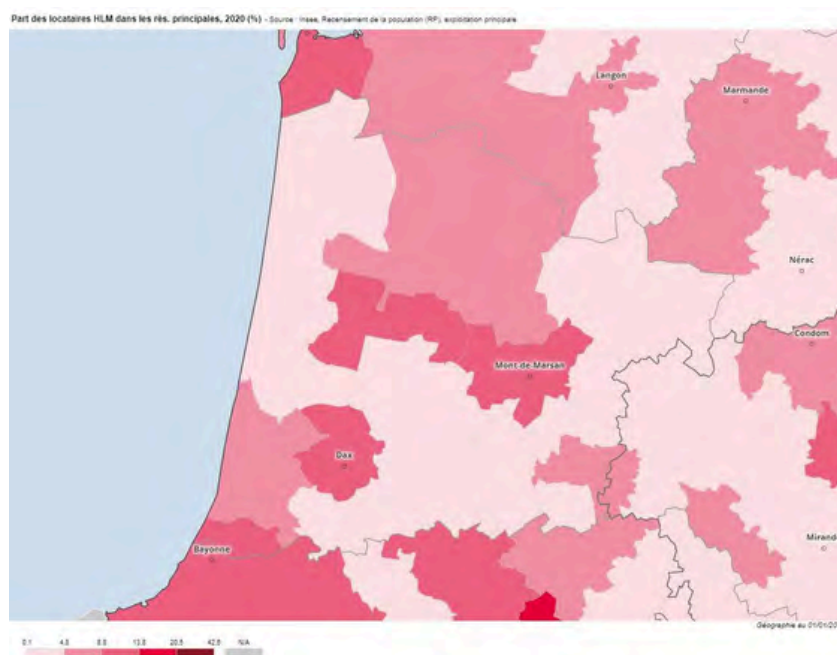
HLM, bien que supérieure à la moyenne France hexagonale semble encore insuffisante au regard de l'évolution démographique et de la demande de logements sur le territoire.





Selon les EPCI du département des Landes, la part de locataires HLM dans les résidences principales varie entre 0,1% (CC Coteaux et Vallées des Luys) et 10,5% (CA du Grand Dax).

5 communautés de communes comprennent une part de locataires HLM supérieure à la moyenne départementale : CA du Grand Dax (10,5%), CC du Seignanx (10,2%), CA du Marsan (9,9%), CC du Pays Morcenais (9,4%) et CC Cœur Haute Lande (7,0%). Certains territoires ruraux sont pratiquement dépourvus de locations HLM : CC Coteaux et Vallées des Luys (0,1%), CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais (0,7%) et CC du Pays Grenadois (0,9%).



Territoire	Nb locataires HLM	Part des locataires HLM dans les résidences principales
<b>France hexagonale</b>	<b>4 310 546</b>	<b>14,6%</b>
CA DU GRAND DAX	2 985	10,5%
CC DU SEIGNANX	1 295	10,2%
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	2 513	9,9%
CC DU PAYS MORCENAI	408	9,4%
CC COEUR HAUTE LANDE	497	7,0%
<b>Landes</b>	<b>12 244</b>	<b>6,3%</b>
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	357	5,8%
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	1 882	5,8%
CC DE MIMIZAN	291	4,5%
CC DES GRANDS LACS	648	4,4%
CC DU PAYS TARUSATE	305	3,9%
CC COTE LANDES NATURE	204	3,5%
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	335	3,2%
CC CHALOSSE TURSAN	310	2,7%
CC TERRES DE CHALOSSE	128	1,7%
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	73	1,5%
CC DU PAYS GRENAOIS	30	0,9%
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	20	0,7%
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	2	0,1%

Selon les EPCI du département des Landes, la part de locataires HLM dans les résidences principales varie entre 0,1% (CC Coteaux et Vallées des Luys) et 10,5% (CA du Grand Dax).

5 communautés de communes comprennent une part de locataires HLM supérieure à la moyenne départementale : CA du Grand Dax (10,5%), CC du Seignanx (10,2%), CA du Marsan (9,9%), CC du Pays Morcenais (9,4%) et CC Cœur Haute Lande (7,0%). Certains territoires ruraux sont pratiquement dépourvus de locations HLM : CC Coteaux et Vallées des Luys (0,1%), CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais (0,7%) et CC du Pays Grenadois (0,9%).



## LE PARC PRIVÉ DE LOGEMENTS POTENTIELLEMENT INDIGNES

Associer l'inconfort des logements aux faibles revenus de leurs occupants (pouvant être en situation de pauvreté et de précarité), permet d'estimer le parc privé potentiellement indigne (PPPI). L'estimation est faite à partir des données de la DGFiP.<sup>7</sup> Elle concerne uniquement le parc privé.

Dans les Landes, le PPPI est estimé à 9 351 soit 5,3% de l'ensemble du parc privé.



Si 36,1% du PPPI landais est concentré sur les deux communautés d'agglomération (de Dax et du Marsan) et la CC Marenne Adour Côté Sud, la part de PPPI dans le parc privé sur ces territoires ne dépasse pas la moyenne du département des Landes.

---

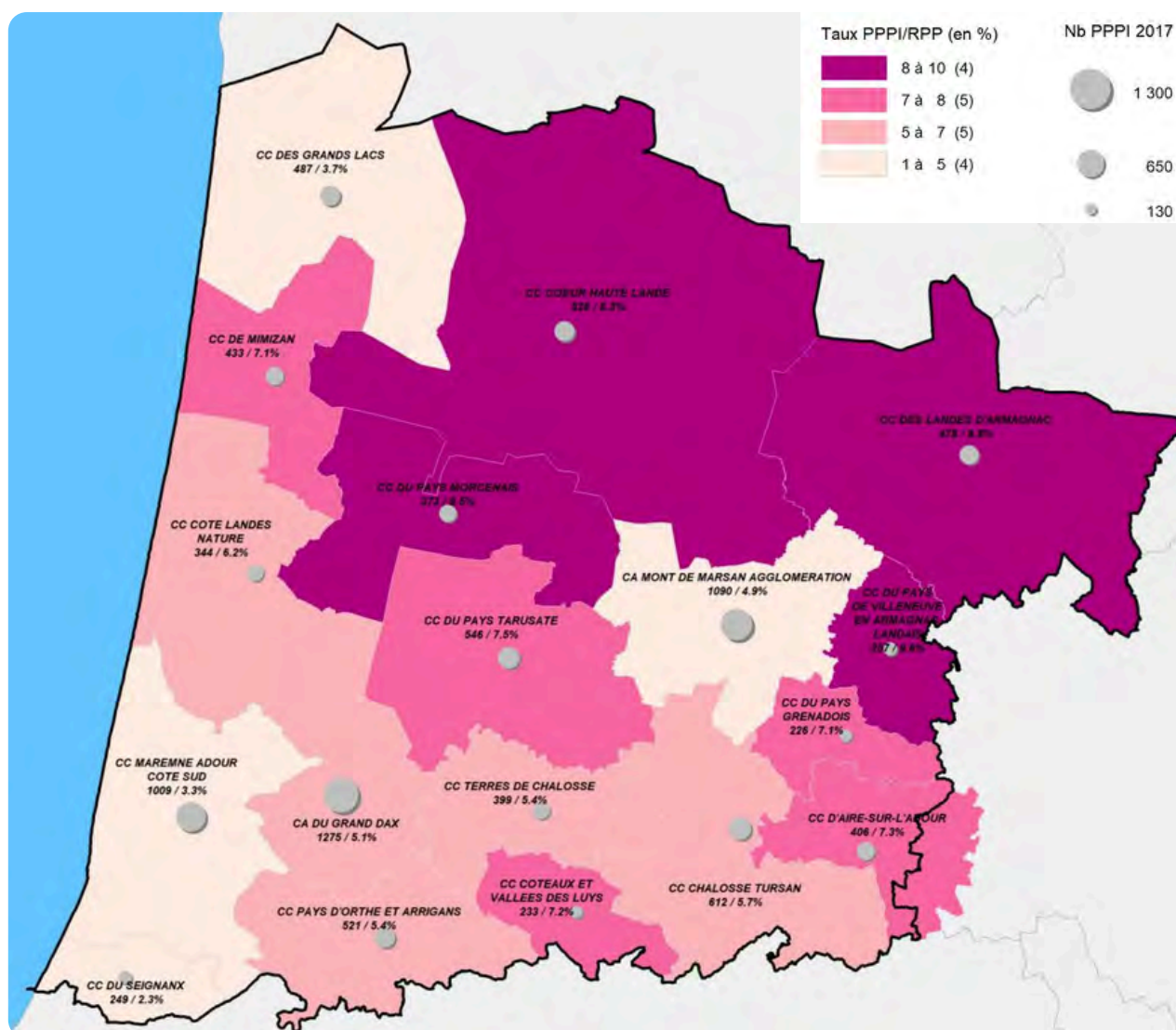
7

Le parc privé potentiellement indigne (PPPI) est estimé par l'Anah et le ministère de la Cohésion des territoires pour mieux cibler l'action des professionnels de la lutte contre l'habitat indigne. Le fichier utilisé est la source fiscale Filocom, gérée par le ministère de la Transition écologique et solidaire d'après les données de la DGFiP. Sont considérés comme « potentiellement indignes » les logements du parc privé relevant d'un classement cadastral 8, 7 ou 6 dont on sait qu'initialement ils étaient très vétustes (voire délabrés) et qui, à la date d'établissement du fichier Filocom traité, étaient occupés par des ménages à bas revenus. Est faite l'hypothèse qu'un logement a d'autant plus de chances de ne pas avoir été profondément amélioré, et d'avoir un classement cadastral initial toujours valable, qu'il est occupé par un ménage à revenus modestes. Plus qu'une quantification précise, l'estimation du PPPI permet d'établir une géographie du risque et des priorités pour agir dans le cadre de la lutte contre l'habitat indigne.



C'est au nord du département des Landes (CC Cœur Haute Lande, CC du Pays Morcenais, CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais et CC des Landes d'Armagnac) que l'on observe une part de PPPI au sein des résidences principales privées la plus élevée avec plus de 8 logements privés sur 100 potentiellement indignes. A contrario, au sud de la côte Atlantique (CC du Seignanx et CC Marenne Adour Côte Sud) et au nord du littoral (CC des Grand Lacs) la densité de PPPI est divisée par 2 et ne dépasse pas les 4 logements sur 100 résidences principales privées.

Cartographie du parc privé potentiellement indigne (PPPI) en 2017



## LES BÉNÉFICIAIRES D'AIDE AU LOGEMENT AVEC UN TAUX D'EFFORT ÉLEVÉ

À fin 2022, après perception des aides au logement, plus de 2 900 foyers allocataires consacrent 40% et plus de leurs revenus au paiement du loyer et des charges, soit 15,8% des bénéficiaires d'une aide au logement (contre 18,2% en France hexagonale). Sur ces 2 900 foyers, 77,3% sont logés dans le parc locatif privé, majoritaire en nombre de logements, mais qui propose des loyers plus élevés que le parc locatif public.



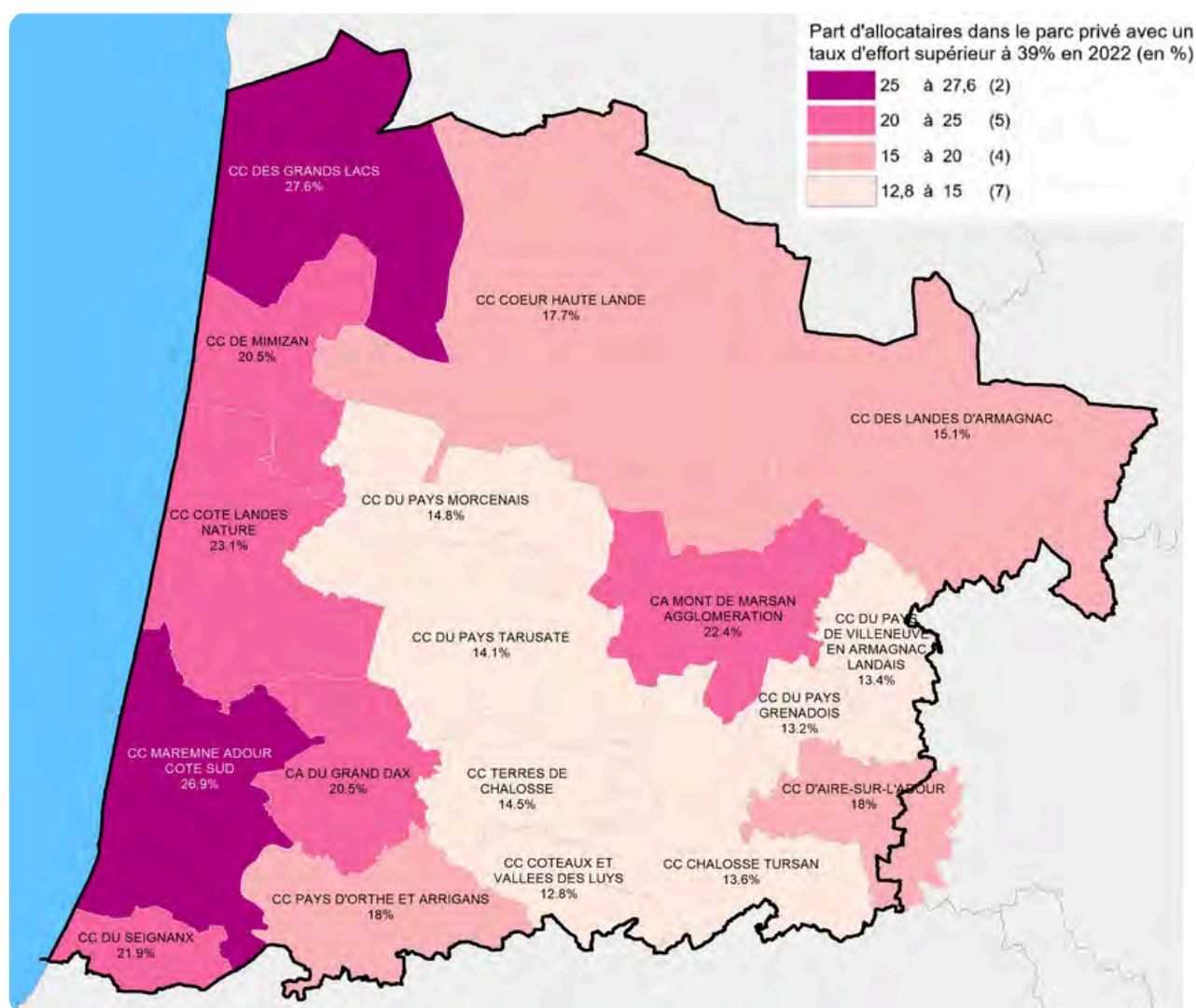
*Répartition des allocataires qui consacrent au moins 40% de leurs revenus au paiement du loyer et des charges selon la structure du parc*

	Département des Landes		France hexagonale
Parc locatif public	489	7,5%	7,1%
Parc locatif privé	2 247	20,7%	29,8%
Accession	170	16,7%	18,3%
<b>Ensemble</b>	<b>2 906</b>	<b>15,8%</b>	<b>18,2%</b>

Source : Caf – BCA\_1222

Selon les communautés de communes du département des Landes, la part d'allocataires dans le parc privé avec un taux d'effort supérieur à 39% varie de 12,8% (CC Coteaux et Vallées des Luys) à 27,6% (CC des Grands Lacs). La Côte landaise concentre les taux les plus élevés. Sur la CC des Grands Lacs, près de trois locataires sur dix dans le parc privé consacrent au moins 40% de leurs revenus au paiement du loyer et des charges.

*Proportion d'allocataires dans le parc privé avec un taux d'effort supérieur à 39% en 2022*





# Accueil de la petite enfance

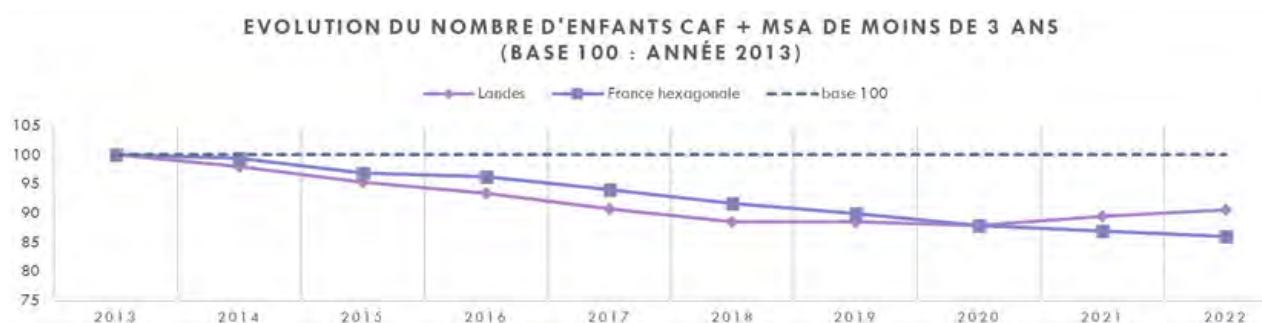
---

#sdsf40 2024-2028



## L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

Le département des Landes comprend à fin 2022, 10 487 enfants de moins de 3 ans connus par la Caf et la Msa. En 9 ans, le nombre d'enfants de moins de 3 ans a baissé de 1 091 enfants, soit une diminution annuelle moyenne de -1,1% (baisse annuelle moyenne moins rapide qu'en France hexagonale (-1,7% par an)). Ce constat de baisse est fortement lié à la baisse de la natalité observée ces dernières années (cf. page 13). Un léger rebond est observé entre 2020 et 2022 sur le département des Landes (+1,5% par an contre -1,1% par an en France hexagonale).



## L'ÉVOLUTION DE LA CAPACITÉ THÉORIQUE D'ACCUEIL

La capacité théorique d'accueil pour 100 enfants de moins de 3 ans rend compte d'un « potentiel » d'enfants couverts par les modes de garde extérieurs aux familles, en mettant en rapport une offre d'accueil en nombre d'enfants âgés de moins de 3 ans.

L'offre théorique correspond à un instant donné au nombre de places disponibles pour les enfants de moins de 3 ans en Eaje, en classes préélémentaires, auprès d'assistants maternels et auprès de salariés à domicile. Elle ne doit donc pas tenir compte de l'usage réel de ces places. Cependant, trois exceptions existent pour lesquelles on ne connaît pas l'offre théorique, qui est alors approchée par l'usage : l'accueil à domicile, les places proposées par les micro-crèches non financées par la Psu et les places en classes préélémentaires destinées aux moins de 3 ans.

Avec un total de près de 7 120 places, la capacité théorique d'accueil des Landes s'élève en 2021 à près de 65 places pour 100 enfants de moins de 3 ans, soit une proportion au-dessus de celle observée au niveau France entière (59,4).

En 8 ans, le taux de couverture en mode de garde formel a progressé de +5,1 points. Une évolution plus rapide qu'au niveau France entière (+4,3 points).

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	évol. 2013/2021
<b>Landes</b>										
Capacité d'accueil	7 060	7 361	7 323	7 338	7 387	7 289	7 080	6 926	7 117	
Capacité d'accueil pour 100	59,4	62,7	63,8	65,7	68,4	71,3	66,2	64,9	64,5	+ 5,1 points
<b>France entière</b>										
Capacité d'accueil pour 100	55,1	56,1	56,6	57,8	58,9	59,2	59,8	58,8	59,4	+ 4,3 points

Source : Cafdata : <http://data.caf.fr/dataset/taux-de-couverture-global>



Les Epci du littoral ainsi que ceux couvrant l'axe de la CA du Marsan à la CC du Pays de Villeneuve en Armagnac landais sont les mieux couverts avec des taux qui dépassent les 65 places pour 100 enfants de moins de 3 ans.

Sept territoires présentent un taux de couverture inférieur au taux national (58,8%) : la CC du Pays Morcenais (50,0%), la CC Cœur Haute Lande (53,0%), la CC Coteaux et Vallées des Luys (51,1%), la CC Pays d'Orthe et Arrigans (55,7%), la CC Terres de Chalosse (59,1%), la CC des Landes d'Armagnac (56%) et la CC Chalosse-Tursan (53,2%), (cf. carte Taux de couverture en modes d'accueil formel – niveau Epci page 43).

En 2021, plus de 73% de la capacité d'accueil du département des Landes est couverte par l'offre des assistants maternels prépondérante dans le département (contre 53,3% pour la France entière). L'accueil en Eaje est moins représenté qu'au niveau France entière (21,9% contre 37,6%).

#### *Répartition de la capacité théorique d'accueil en 2021 par mode d'accueil*

	Landes		France entière
Assistants maternels employés directement par des particuliers	5 225	73,4%	53,3%
Accueil en Eaje	1 557	21,9%	37,6%
Salariés à domicile	122	1,7%	3,5%
École maternelle	213	3,0%	5,6%
Capacité théorique d'accueil par l'ensemble des modes d'accueil « formel »	7 117	100,0%	100,0%

Source : ONaPE

## **L'ANALYSE DE LA CAPACITÉ THÉORIQUE D'ACCUEIL DANS UN RAYON DE 15 KM**

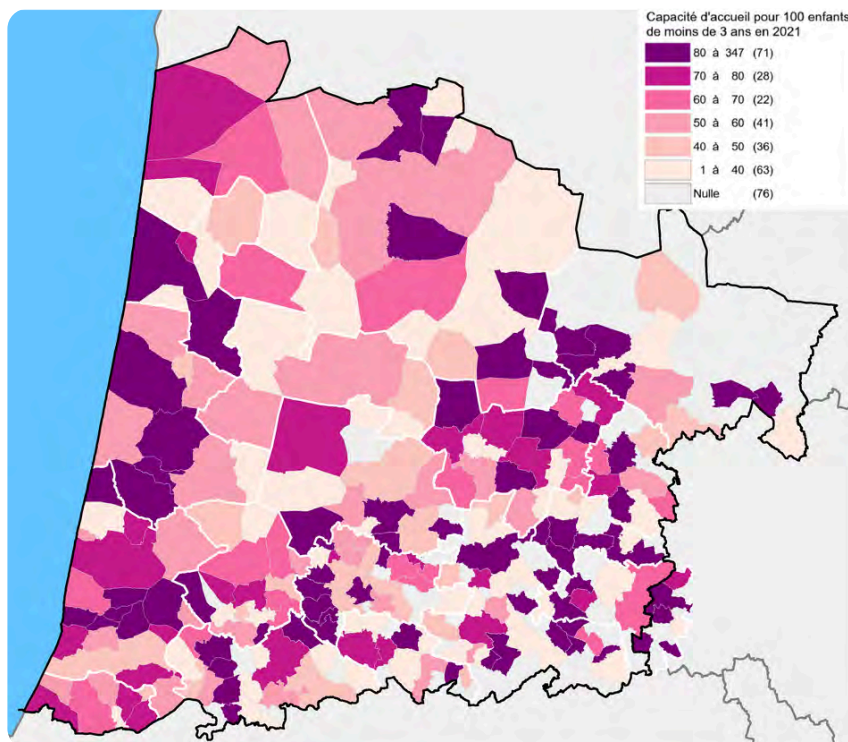
Selon l'échelle d'analyse, on observe des disparités au niveau du taux de couverture en mode d'accueil formel :

- L'échelon communal est tantôt une unité encore trop importante pour permettre un pilotage fin (il faudrait alors pouvoir étudier l'offre par quartier ou par rue) comme dans le cas des grandes agglomérations, et tantôt elle est une unité trop réduite lorsqu'il s'agit de petites communes. A cette échelle, le taux de couverture sur le département des Landes varie entre 0 place (pour 71 communes, soit 21,7% des communes landaises) et 325,1 places pour 100 enfants de moins de 3 ans.
- Le département des Landes étant composé en majorité de communes peu denses, voire très peu denses (94,5% des communes landaises couvrant 62,3% de la population), l'échelle communale ne constitue pas un zonage adapté pour l'analyse du taux de couverture.
- À l'échelle des Epci, le taux de couverture varie entre 50,0% (Cc du Pays Morcenais) et 76,9% (Cc du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais). Ce zonage peut cacher des disparités territoriales.

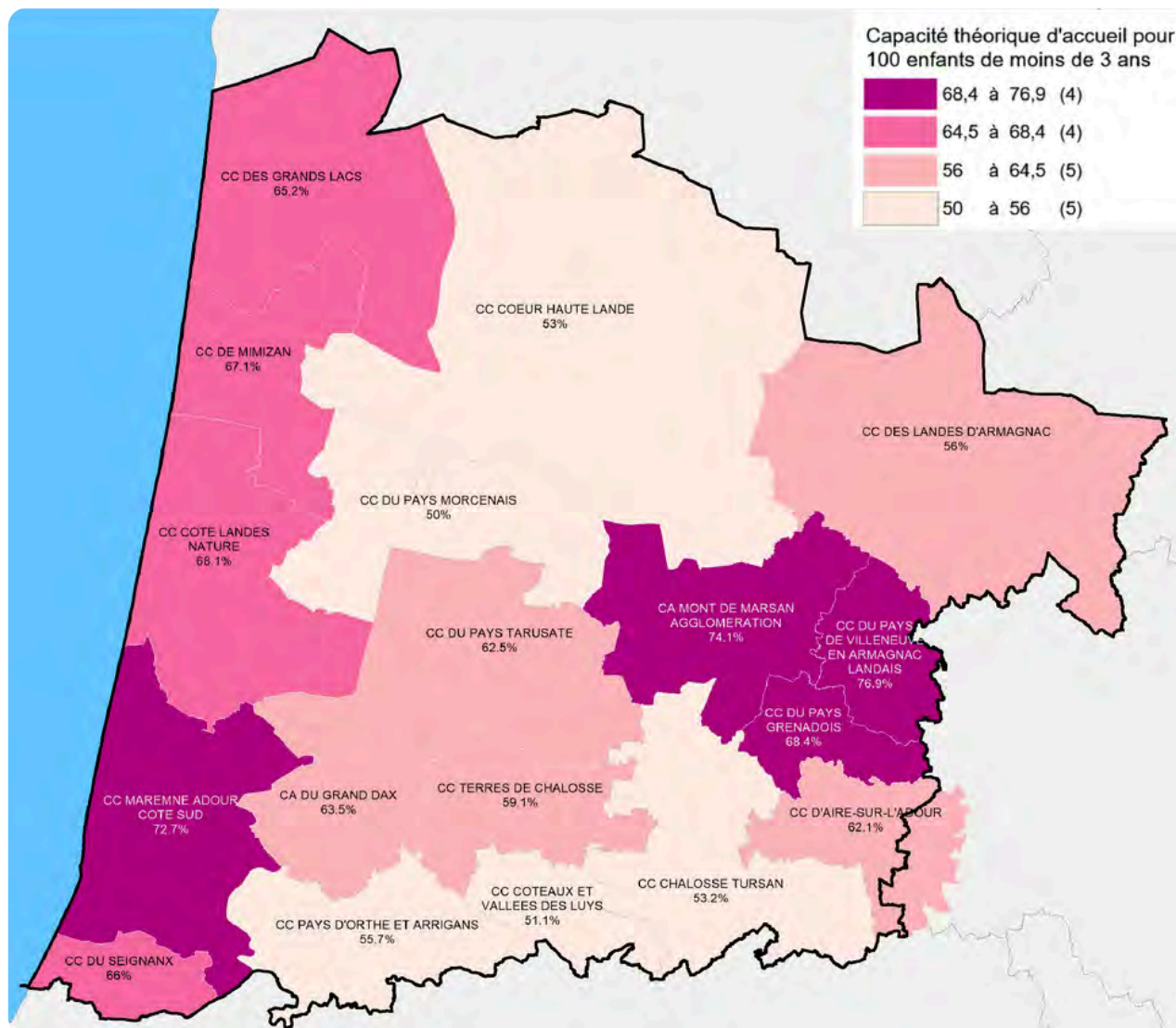
Pour étudier plus finement le taux de couverture, nous allons l'analyser au niveau communal mais étendu dans un rayon kilométrique de 15 km au niveau intra Epci afin d'observer les évolutions. Seules l'offre et la demande des communes au sein de chaque Epci sont prises en compte dans le rayon d'analyse.



Taux de couverture en modes  
d'accueil formel niveau communal  
en 2021



Taux de couverture en modes d'accueil formel - niveau Epci en 2021



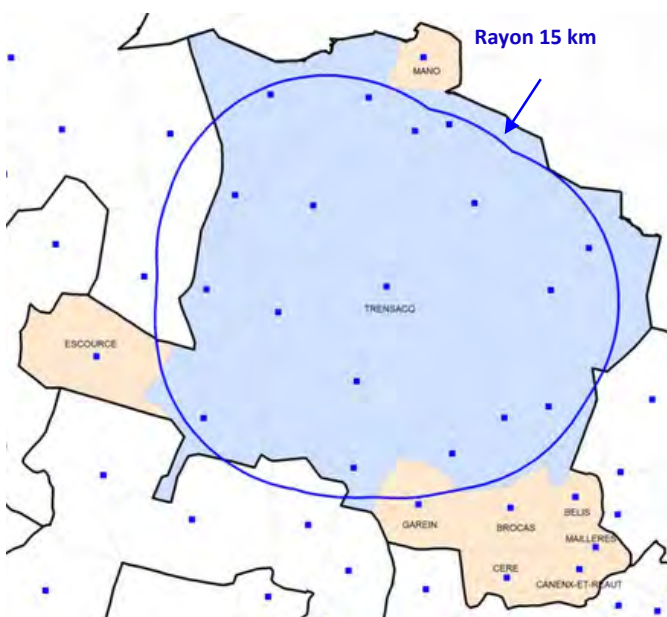


## Mode de calcul du taux de couverture dans un rayon de 15 km intra Epci

Pour comprendre le zonage étudié, voici l'exemple de calcul du taux de couverture dans un rayon de 15 km pour la commune de Trensacq matérialisé sur la carte par un cercle bleu.

Le rayon de 15 km est approché par la distance entre les centroïdes (matérialisés par un point bleu) de la commune de Trensacq et les autres communes de la CC Cœur Haute Lande.

Les communes entrant dans le calcul du taux de couverture de Trensacq dans un rayon de 15 km intra Epci sont celles colorées en bleu.



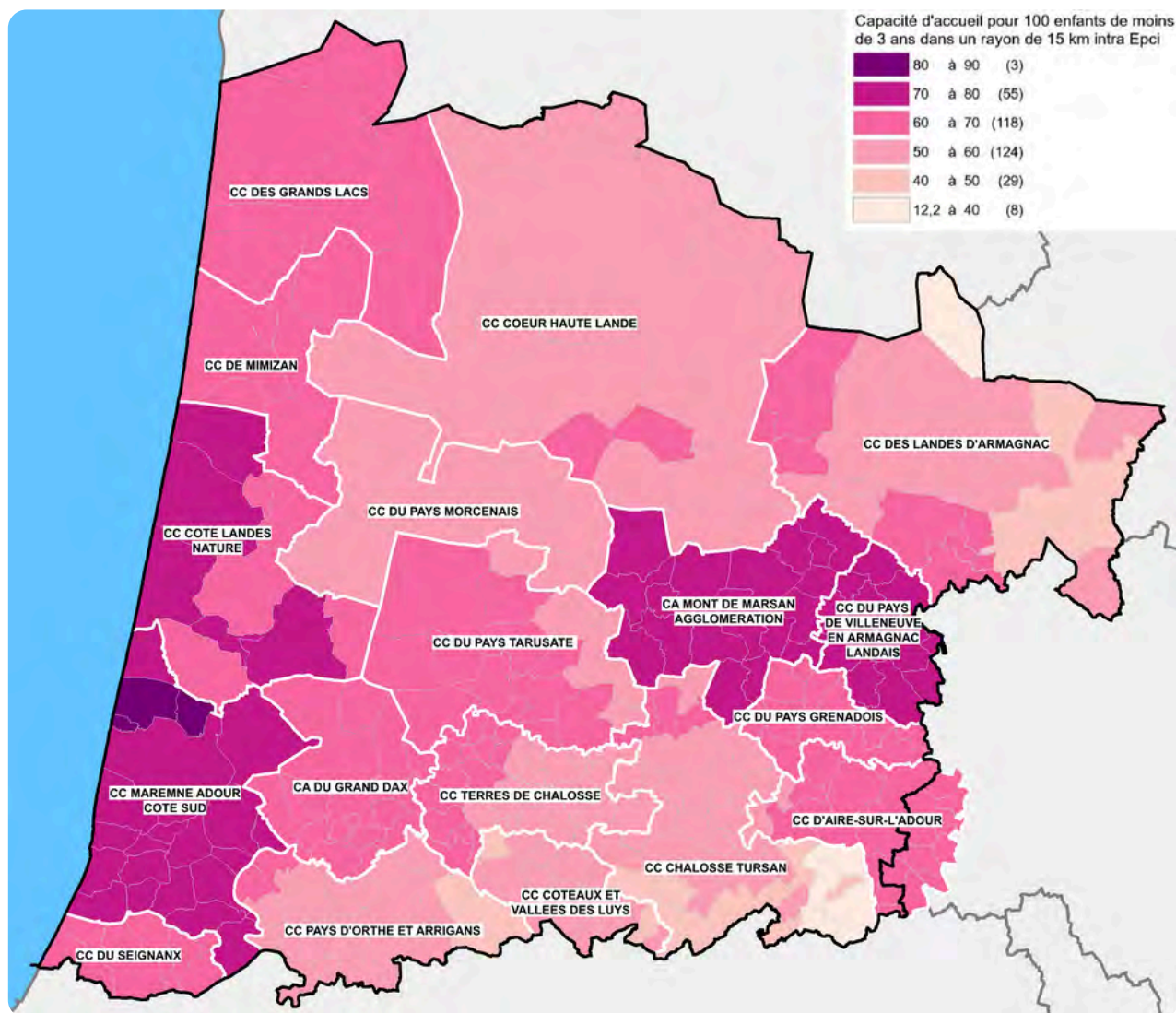
Le taux de couverture dans un rayon de 15 km intra Epci correspond ainsi à :

$$\frac{\text{somme des enfants de moins de 3 ans des communes colorées en bleu}}{\text{somme de l'offre d'accueil des communes colorées en bleu}} \times 100$$





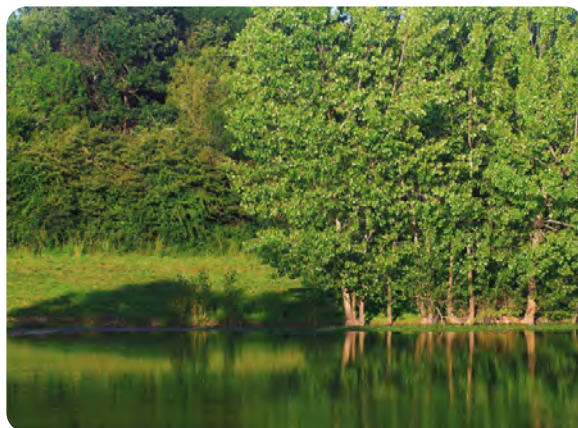
## Taux de couverture global dans un rayon de 15 km intra Epci en 2021



*Périmètre de calcul : ensemble des communes dans un rayon de 15 km de la commune étudiée et faisant parties du même Epci que la commune étudiée.*

37 communes présentent un taux de couverture global dans un rayon de 15 km en dessous de 50 places pour 100 enfants de moins de 3 ans :

- 22 communes de la CC Chalosse-Tursan, soit 44% des communes de l'Epci
- 3 communes de la CC Coteaux et Vallées des Luys, soit 18,8% des communes de l'Epci
- 8 communes de la CC des Landes d'Armagnac, soit 29,6% des communes de la communauté de communes
- 4 communes de la CC Pays d'Orthe et Arrigans, soit 16,7% des communes du territoire





## L'ÉVOLUTION DE L'OFFRE D'ACCUEIL COLLECTIVE

### Les Établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)

La crèche de Barcelonne du Gers d'une capacité d'accueil de 15 places située hors du département n'est pas comptabilisée dans les statistiques du département des Landes mais est bien prise en compte dans les statistiques de la CC d'Aire-sur-l'Adour.

	Situation au 31/12/2014	Situation au 31/12/2018	Situation au 31/12/2022	Évolution entre fin 2014 et fin 2018	Évolution entre fin 2018 et fin 2022
<b>Nombre d'EAJE</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>+ 6</b>	<b>+ 17</b>
• dont financement par la PSU	45	46	48	+ 1	+ 2
• dont financement Paje	4	7	21	+ 3	+ 14
• dont nombre de micro-crèches	6	11	27	+ 5	+ 16

Sources : Données PMI / Caf actualisées au 10/10/2023

	Période 2015-2018	Période 2019-2022
Nombre de structures ouvertes	7	18
Nombre structures fermées	3	2

### Les places d'accueil en EAJE

	Situation au 31/12/2014	Situation au 31/12/2018	Situation au 31/12/2022	Évolution entre fin 2014 et fin 2018	Évolution entre fin 2018 et fin 2022
<b>Nombre de places agréées</b>	<b>1 909</b>	<b>1 442</b>	<b>1 676</b>	<b>- 467 places</b>	<b>+ 234 places</b>
dont financées à la Psu	1 279	1 305	1 365	+ 26 places	+ 60 places

Sources : Données PMI / Caf actualisées au 10/10/2023

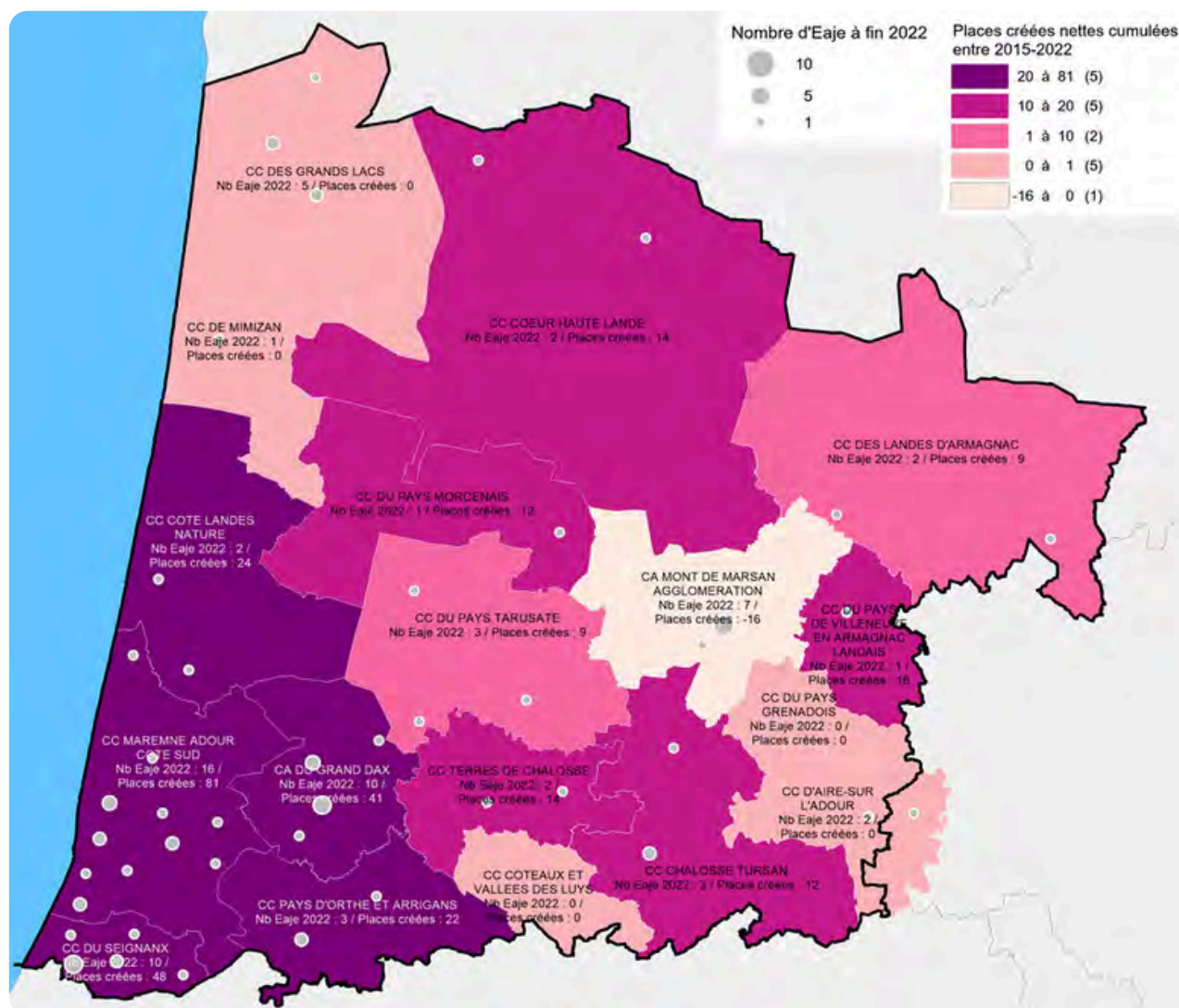
	Période 2015-2018	Période 2019-2022
Nombre de places ouvertes	7	18
Nombre de places fermées	3	2

#### LES CRÉATIONS / FERMETURES DE PLACES EN EAJE PAR ANNÉE





## Les Eaje et les places créées nettes cumulées entre 2015 et 2022



Epci	Nb de créations de places entre 2019-2022	Nb de suppressions de places entre 2019-2022	Nb créations nettes entre 2019-2022
CC D'AIRES-SUR-L'ADOUR	10	0	10
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	0	0	0
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	8	0	8
CC TERRES DE CHALOSSE	2	0	2
CC CHALOSSE TURSAN	12	0	12
CC COEUR HAUTE LANDE	7	0	7
CC DE MIMIZAN	0	0	0
CC DU SEIGNANX	38	0	38
CA DU GRAND DAX	36	0	36
CC DU PAYS MORCENAI	12	0	12
CC DU PAYS TARUSATE	5	0	5
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	10	-13	-3
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	30	-8	22
CC DU PAYS GRENADOIS	0	0	0
CC COTE LANDES NATURE	24	0	24
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	70	-10	60
CC DES GRANDS LACS	0	0	0
CC COTEAUX ET VALLES DES LUY	0	0	0



## LE SUIVI DU NOMBRE DE PLACES PSU PAR ENFANT DE MOINS DE 3 ANS

### Évolution du nombre de places PSU

À fin 2022, 1 365 places PSU sont financées sur le département des Landes.<sup>8</sup>

À fin 2026, c'est 1 511 places PSU qui seront financées, soit un gain net de +146 places en 4 ans.

NOM EPCI	Nb places en EAJE PSU uniquement en fin d'année						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	15	15	15	15	15	15	15
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	32	32	32	32	32	32	32
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	74	74	80	80	80	80	80
CC TERRES DE CHALOSSE	28	28	30	30	33	33	33
CC CHALOSSE TURSAN	55	55	55	58	58	58	63
CC COEUR HAUTE LANDE	0	0	0	0	0	12	12
CC DE MIMIZAN	20	20	20	20	20	20	20
CC DU SEIGNANX	130	130	132	132	132	132	132
CA DU GRAND DAX	262	262	274	274	274	274	274
CC DU PAYS MORCENNAIS	0	0	0	0	0	0	12
CC DU PAYS TARUSATE	62	62	62	62	62	62	69
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	36	36	36	36	36	36	36
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	228	228	244	244	272	272	272
CC DU PAYS GRENAOIS	0	0	0	0	0	20	20
CC COTE LANDES NATURE	0	0	0	0	12	24	24
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	280	270	272	272	272	272	292
CC DES GRANDS LACS	128	128	128	128	128	128	128
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	0	0	0	0	0	12	12
<b>Landes</b>	<b>1 315</b>	<b>1 323</b>	<b>1 365</b>	<b>1 365</b>	<b>1 471</b>	<b>1 487</b>	<b>1 511</b>

Sources :

Constat : Agrément maximum PMI enregistré sous Maia

Estimation : constat + projets certains de création de places et de structures

<sup>8</sup>

Le nombre de places sur le département des Landes est restreint aux places des structures landaises uniquement. Les places de l'Eaje de Barcelonne du Gers ne sont pas comptabilisées au niveau du département des Landes mais le sont bien sur l'EPCI d'Aire-sur-l'Adour.



## Évolution du nombre d'enfants de moins de 3 ans

À fin 2020, la population estimée des enfants de moins de 3 ans pour le département des Landes s'élève à 10 674.

À fin 2026, la population des enfants de moins de 3 ans serait de 10 576, soit une baisse annuelle estimée à -0,2% en 6 ans.

NOM EPCI	Population des moins de 3 ans estimée						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	297	305	298	296	294	292	289
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	261	268	221	220	218	216	215
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	657	677	614	610	605	601	596
CC TERRES DE CHALOSSE	504	516	445	441	438	435	432
CC CHALOSSE TURSAN	697	716	624	620	615	611	606
CC COEUR HAUTE LANDE	424	435	404	401	398	395	392
CC DE MIMIZAN	262	270	296	294	292	290	287
CC DU SEIGNANX	773	807	796	790	784	778	773
CA DU GRAND DAX	1 370	1 404	1 457	1 446	1 435	1 425	1 414
CC DU PAYS MORCENAI	226	232	212	210	209	207	206
CC DU PAYS TARUSATE	467	479	483	480	476	472	469
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	144	147	176	174	173	172	170
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	1 410	1 457	1 553	1 542	1 530	1 519	1 508
CC DU PAYS GRENAOIS	216	220	220	219	217	215	214
CC COTE LANDES NATURE	272	281	271	269	267	265	263
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	1 777	1 870	1 897	1 883	1 869	1 855	1 842
CC DES GRANDS LACS	799	826	805	799	793	787	782
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	190	196	203	201	200	198	197
<b>Landes</b>	<b>10 674</b>	<b>11 021</b>	<b>10 896</b>	<b>10 810</b>	<b>10 730</b>	<b>10 684</b>	<b>10 576</b>





## Évolution du nombre de places en Eaje Psu pour 100 enfants de - de 3 ans

À fin 2020, on comptabilise 13 places PSU pour 100 enfants de moins de 3 ans.

À fin 2026, on estime que le département comptera 14 places PSU pour 100 enfants de moins de 3 ans.



NOM EPCI	Nombre de places PSU pour 100 enfants de moins de 3 ans						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	5	5	5	5	5	5	5
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	12	12	14	15	15	15	15
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	11	11	13	13	13	13	13
CC TERRES DE CHALOSSE	6	5	7	7	8	8	8
CC CHALOSSE TURSAN	8	8	9	9	9	9	10
CC COEUR HAUTE LANDE	0	0	0	0	0	3	3
CC DE MIMIZAN	8	7	7	7	7	7	7
CC DU SEIGNANX	17	16	17	17	17	17	17
CA DU GRAND DAX	19	19	19	19	19	19	19
CC DU PAYS MORCENAI	0	0	0	0	0	0	6
CC DU PAYS TARUSATE	13	13	13	13	13	13	15
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	25	25	21	21	21	21	21
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	16	16	16	16	18	18	18
CC DU PAYS GRENAOIS	0	0	0	0	0	9	9
CC COTE LANDES NATURE	0	0	0	0	4	9	9
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	16	14	14	14	15	15	16
CC DES GRANDS LACS	16	15	16	16	16	16	16
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	0	0	0	0	0	6	6
<b>Landes</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

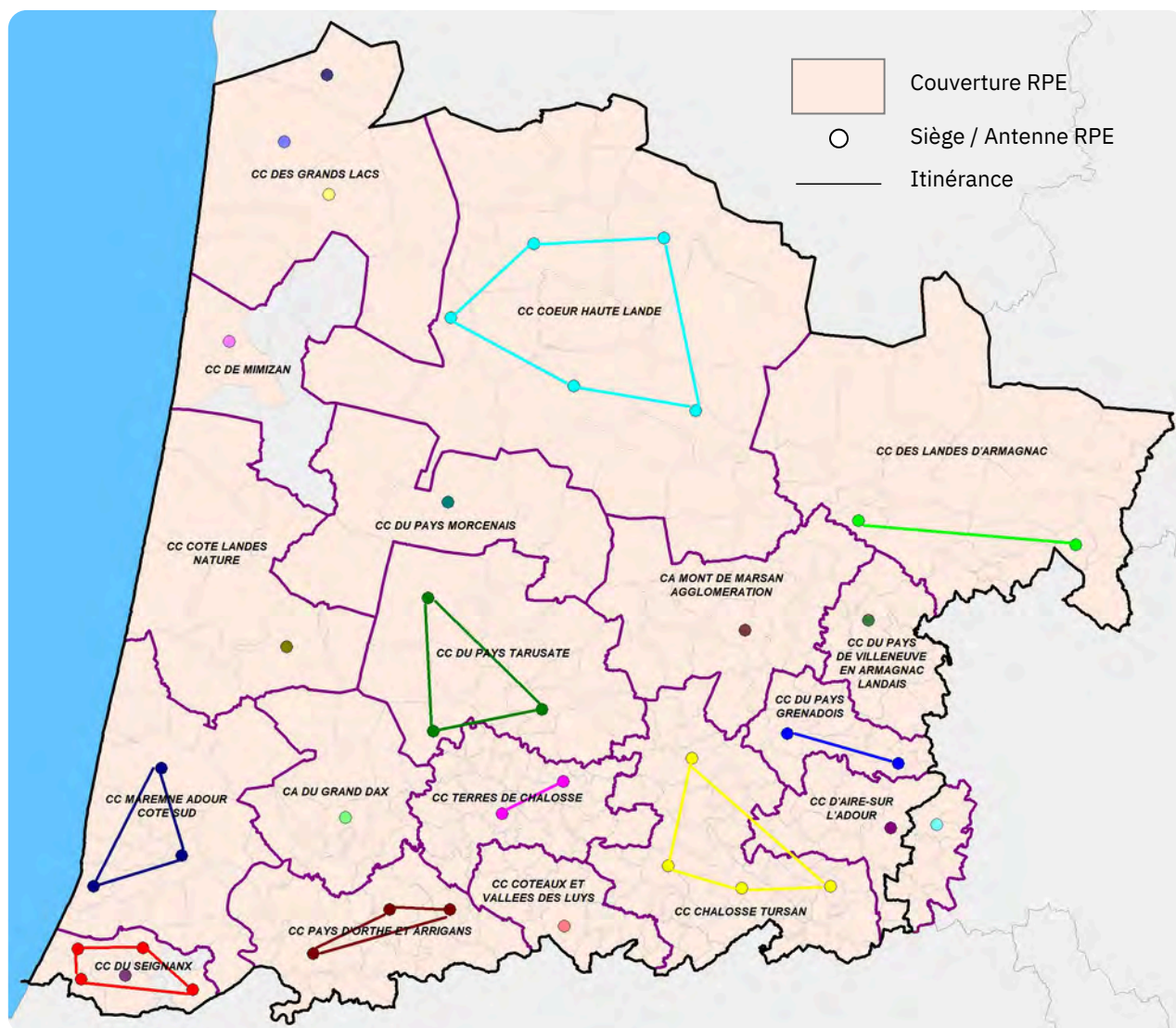


## LES RELAIS PETITE ENFANCE (RPE)

Le relais petite enfance (Rpe), anciennement Ram (relais assistants maternels), est un lieu gratuit d'accueil, d'information et d'accompagnement pour les assistants maternels, les parents et leurs enfants.

À fin 2022, 21 RPE landais et 1 RPE gersois qui couvre les communes gersaises de la CC d'Aire sur Adour sont recensés. C'est ainsi 98,5% des communes landaises qui sont couvertes par un RPE.

C'est ainsi 9 EPCI sur 18 qui ont un RPE itinérant.



Sources : Données Caf

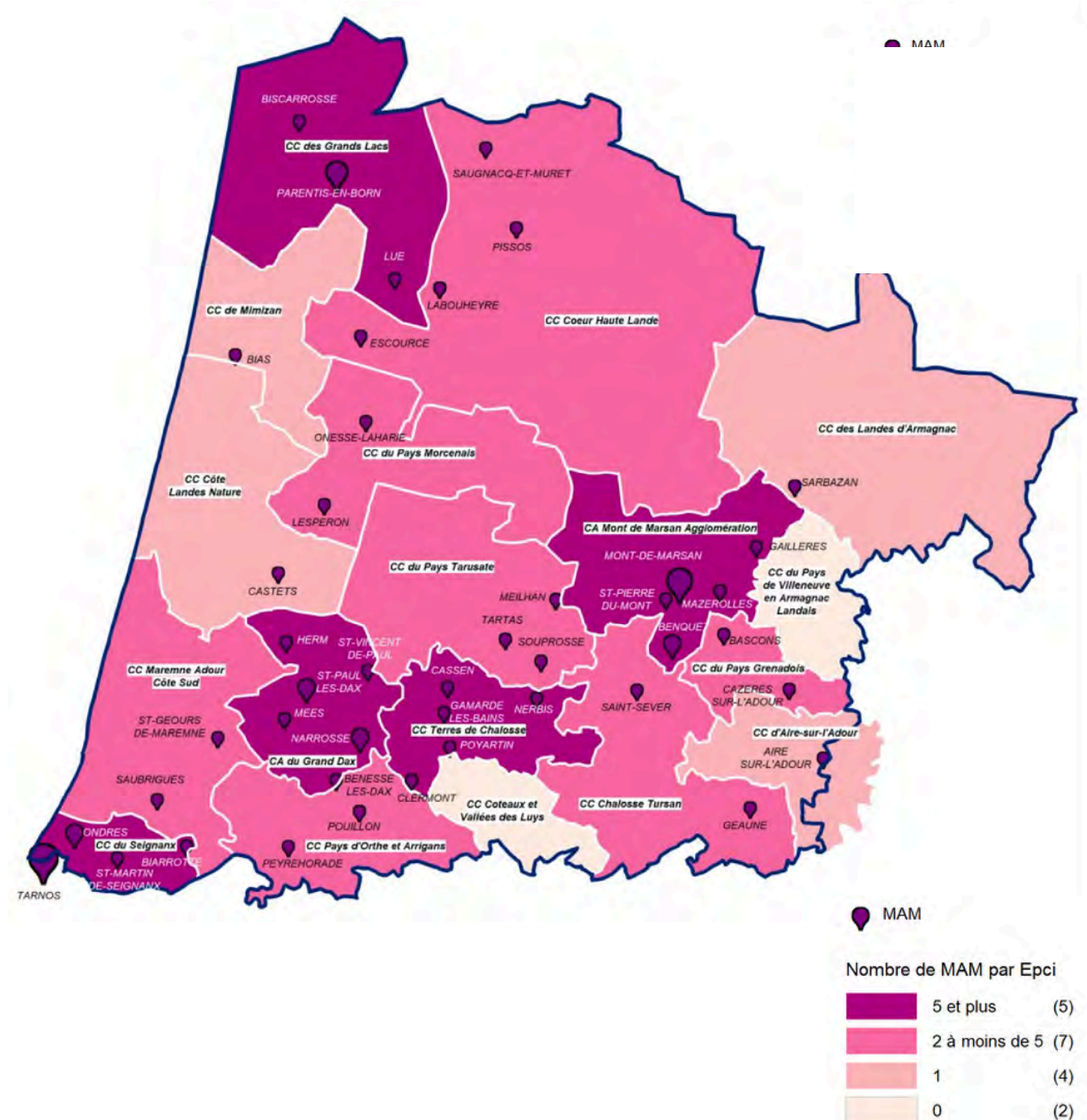


## LES MAISONS D'ASSISTANTS MATERNELS (MAM)

À fin décembre 2022, le département des Landes comprend 57 MAM, dont 16 ouvertes en 2022. Par rapport à fin 2018, le département comptabilise 33 MAM de plus.

	2014	2018	2021	2022
Nombre de MAM	4	24	43	57

Sources : Données PMI



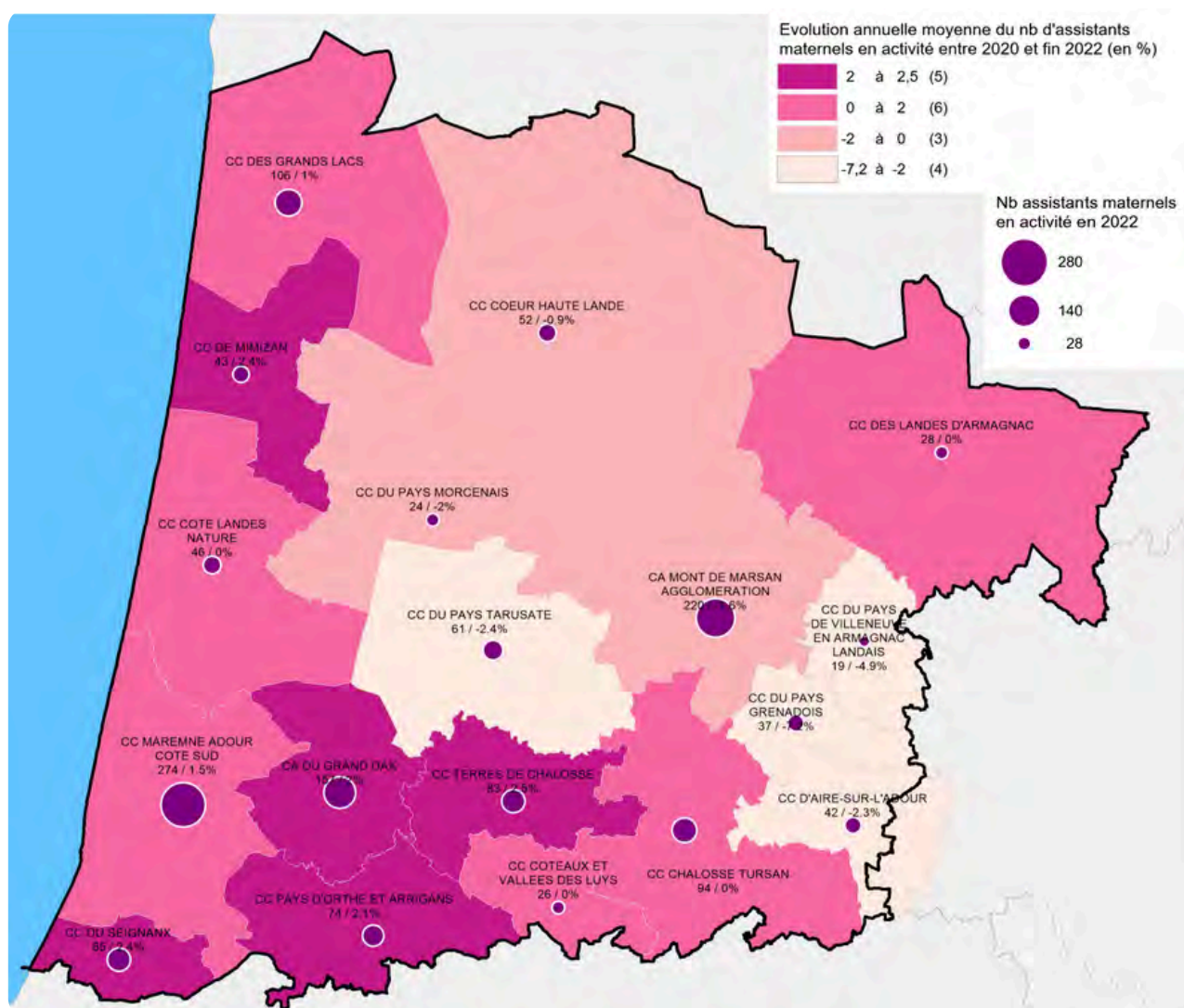


## L'ÉVOLUTION DE L'OFFRE D'ACCUEIL INDIVIDUELLE

### Les assistants maternels

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Évolution 2015 - 2022
Nombre d'assistants maternels actifs au moins un mois dans l'année (Source : IMAJE, CntPajemploi)	1 863	1 865	1 845	1 804	1 715	1 658	1 612	1 644	-11,8%
Nombre d'assistants maternels actifs en fin d'année (Source : IMAJE, CntPajemploi)	1 647	1 605	1 609	1 542	1 489	1 449	1 432	1 457	-11,5%
Nombre d'assistants maternels agréés (source : PMI)	2 182	2 222	2 198	2 132	1 915	1 857	1 785	1 621	-25,7%
Part d'assistants maternels en activité en fin d'année <sup>9</sup>	75,5%	72,2%	75,4%	74,2%	79,7%	80,2%	82,4%	89,9%	+14,4 pts
Nombre d'assistants maternels travaillant en MAM <sup>10</sup>	13	33	51	62	84	102	117	157	
Part des assistants maternels travaillant en MAM parmi ceux en activité	0,8%	2,1%	3,2%	4,0%	5,6%	7,0%	8,2%	10,8%	

### Les assistants maternels agréés en activité à fin 2022 par Epci



9

Hors assistants maternels exerçant en crèche familiale

10

Situation connue à fin février 2023 sur la base des MAM ouvertes. La situation peut différer sensiblement de celle observée en fin de chaque année.



1 457 assistants maternels actifs à fin 2022 dont 44,7% sont répartis sur les territoires suivants :

- CC Maremne Adour Côte Sud (18,8%)
- CA Mont de Marsan Agglomération (15,1%)
- CA du Grand Dax (10,8%)

En 3 ans, le nombre d'assistants maternels en activité a légèrement augmenté de +0,3% par an sur le département. Selon les territoires, on observe des disparités :

- dans 7 epci (de la CC Cœur Haute Lande à la CC d'Aire sur Adour), le nombre d'assistants maternels en activité est en diminution.
- 4 epci (CC Côte Landes Nature, CC des Landes d'Armagnac, CC Coteaux et Vallées des Luys et CC Chalosse Tursan) ont un nombre d'assistants maternels en activité qui stagne.
- 7 epci voient leur nombre d'assistants maternels en activité augmenter entre +1% par an (CC des Grands Lacs) et +2,5% par an (CC Terres de Chalosse).

## Le nombre de places chez les Assistants Maternels

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Évolution 2015 - 2022
Nombre de places chez les assistants maternels (Source : PMI)	7 279	7 462	7 453	7 298	6 736	6 638	6 515	5 978	-17,9%
Nombre moyen de places par assistant maternel agréé	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,6	3,7	

## Le renouvellement de la profession en assistants maternels

À fin 2022, 419 assistants maternels en activité ont 55 ans ou plus, soit près de 3 professionnels sur 10 en activité (28,8%). Selon les territoires la proportion d'assistants maternels de 55 ans ou plus varie entre 20% (CC du Seignanx) et 57,7% (CC Coteaux et Vallées des Luys).

Plus de quatre professionnels sur dix susceptibles de cesser leur activité dans les années à venir sont localisés sur 3 territoires :

- CA Mont de Marsan Agglomération (16,7%)
- CC Maremne Adour Côte Sud (14,3%)
- CA du Grand Dax (12,6%)

Il faudra être également attentif aux territoires où la proportion d'assistants maternels de 55 ans ou plus est élevée comme :

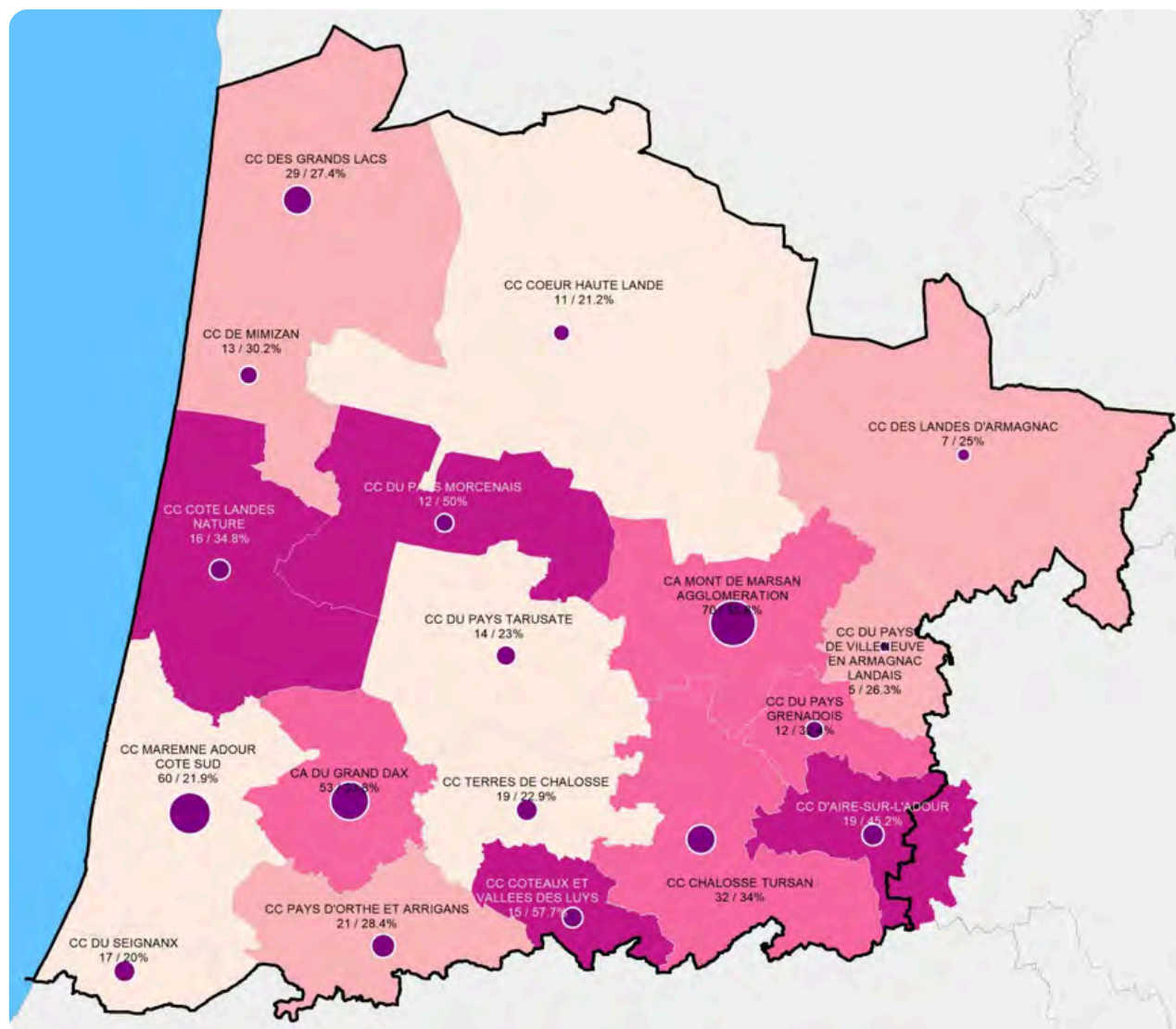
- la CC Coteaux et Vallées des Luys (57,7%)
- la CC du Pays Morcenais (50%)
- la CC d'Aire sur Adour (45,2%)

C'est prioritairement sur ces 6 territoires que l'offre doit être renouvelée.





Les assistants maternels agréés en activité de 55 ans et plus à fin 2022 par Epci



Part des assistants maternels en activité de 55 ans et plus à fin 2022 (en %)



Nb assistants maternels de 55 ans et plus en activité à fin 2022





# LA PROJECTION PAR EPCI DU TAUX DE COUVERTURE PETITE ENFANCE

## Projection du taux de couverture global

Les projections ont été réalisées à partir des projections respectives des composants entrant dans le calcul du taux de couverture, à savoir :

- Au niveau de l'offre (Capacité théorique d'accueil) :
  - Nombre de places en EAJE<sup>11</sup>
  - Nombre de places chez les assistants maternels agréés<sup>12</sup>
  - Nombre d'enfants pré-scolarisés<sup>13</sup>
  - Nombre d'enfants gardés à domicile<sup>14</sup>
- Au niveau de la demande : Nombre d'enfants de moins de 3 ans<sup>15</sup>



11

Les projections du nombre de places en Eaje ont été réalisées par la Caf en tenant compte des projets certains validés par la Caf et/ou par les collectivités connus en début décembre 2023 jusqu'à l'horizon fin 2026.

12

La projection du nombre de places chez les assistants maternels est réalisée en calculant dans un premier temps un nombre de places jusqu'à fin 2022 à partir du nombre d'assistants maternels agréés actifs multiplié par la clé de répartition départementale de 3,6 places par assistant maternel. Puis en projetant ces estimations jusqu'à l'horizon fin 2026. Il n'est donc pas tenu compte ici du phénomène de désaffectation pour le métier. La répartition par EPCI entre 2023 et 2026 est réalisée à partir de la répartition observée en 2021.

13

La projection du nombre de places de préscolarisation est réalisée à partir des chiffres observés au niveau du département entre 2014 et 2021 puis estimés jusqu'à fin 2026. La répartition par EPCI entre 2022 et 2026 est réalisée à partir de la répartition observée en 2021.

14

La projection des places en accueil à domicile est réalisée à partir des chiffres observés au niveau du département entre 2016 et 2022 puis estimés jusqu'à fin 2026. La répartition par EPCI entre 2022 et 2026 est réalisée à partir de la répartition observée en 2021.

15

La projection du nombre d'enfants de moins de 3 ans est réalisée à partir des chiffres Caf+Msa observés au niveau du département entre 2015 et 2022 puis estimés jusqu'à fin 2026 et extrapolé sur la population estimée des moins de 3 ans en 2021 (donnée Cafdata). La répartition par EPCI entre 2022 et 2026 est réalisée à partir de la répartition observée en 2021. Entre 2021 et 2026, la projection estime une baisse annuelle moyenne de 0,8%.



L'année 2021 sert de base pour la projection à l'horizon 2026.

NOM EPCI	Constat	Estimations et projections					Évolution 2021-2026 (en points)
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	62,1%	65,2%	61,2%	60,6%	59,8%	59,1%	-3,0
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	56,0%	64,1%	65,7%	65,2%	64,7%	64,2%	8,2
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	55,7%	63,2%	59,5%	58,8%	58,1%	57,5%	1,8
CC TERRES DE CHALOSSE	59,1%	75,7%	67,0%	67,4%	67,2%	66,9%	7,8
CC CHALOSSE TURSAN	53,2%	66,1%	61,0%	60,8%	60,5%	61,1%	7,8
CC COEUR HAUTE LANDE	53,0%	55,2%	54,9%	54,5%	60,1%	59,7%	6,8
CC DE MIMIZAN	67,1%	61,1%	59,6%	59,4%	59,2%	59,0%	-8,1
CC DU SEIGNANX	66,0%	71,3%	72,3%	72,3%	72,3%	72,3%	6,3
CA DU GRAND DAX	63,5%	63,5%	61,6%	61,3%	61,1%	60,9%	-2,6
CC DU PAYS MORCENNAIS	50,0%	53,3%	54,7%	54,0%	53,2%	58,3%	8,2
CC DU PAYS TARUSATE	62,5%	62,2%	59,9%	59,5%	59,1%	60,3%	-2,3
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	76,9%	63,1%	62,5%	62,1%	61,7%	61,4%	-15,5
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	74,1%	68,2%	70,1%	71,7%	71,5%	71,3%	-2,8
CC DU PAYS GRENAOIS	68,4%	63,8%	65,6%	65,0%	73,7%	73,1%	4,7
CC COTE LANDES NATURE	68,1%	72,9%	74,5%	78,6%	82,8%	82,5%	14,4
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	72,7%	72,5%	71,8%	71,6%	71,4%	72,3%	-0,4
CC DES GRANDS LACS	65,2%	64,8%	68,0%	67,9%	67,8%	67,7%	2,5
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUYS	51,1%	49,7%	47,8%	47,5%	53,2%	52,9%	1,8
<b>Landes</b>	<b>64,5%</b>	<b>68,3%</b>	<b>69,4%</b>	<b>69,8%</b>	<b>69,3%</b>	<b>69,1%</b>	<b>1,3</b>

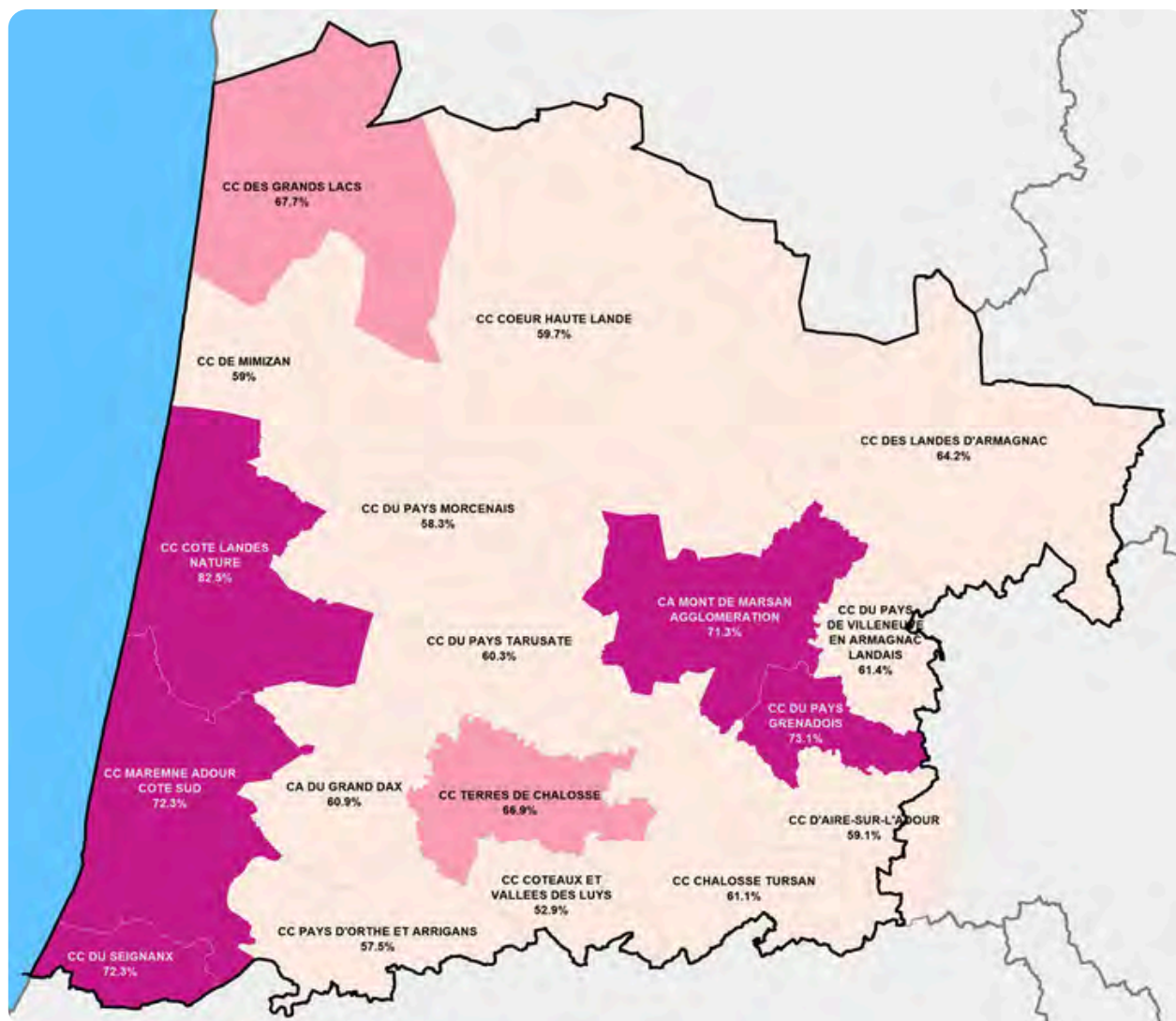
Identification des taux en dessous de la moyenne départementale estimée.

Identification des taux compris entre la moyenne départementale et 70%.





## Représentation du taux de couverture global estimé à fin 2026



Les 11 territoires colorés dans les tons de rose clair ont un taux de couverture estimé pour 2026 en dessous de la moyenne départementale prévisionnelle. Selon les estimations, 5 territoires dans les tons de violet disposeront d'au moins 70 places d'accueil formel pour 100 enfants de moins de 3 ans.





## Projection du taux de couverture en offre collective (EAJE)

D'après les prévisions, à l'échéance 2026, tous les territoires seraient couverts par un mode de garde collectif (EAJE).

NOM EPCI	Constat	Estimations et projections					Évolution 2020-2026 (en points)
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	7,8%	8,4%	8,4%	8,5%	8,6%	8,6%	0,8
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	12,0%	14,5%	14,6%	14,7%	14,8%	14,9%	2,9
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	11,4%	13,0%	13,1%	13,2%	13,3%	13,4%	2,0
CC TERRES DE CHALOSSE	5,5%	6,7%	6,8%	7,5%	7,6%	7,6%	2,2
CC CHALOSSE TURSAN	8,3%	10,7%	11,3%	11,4%	11,5%	12,4%	4,0
CC COEUR HAUTE LANDE	5,6%	5,9%	6,0%	6,0%	12,1%	12,2%	6,6
CC DE MIMIZAN	7,4%	6,8%	6,8%	6,9%	6,9%	7,0%	-0,4
CC DU SEIGNANX	24,3%	31,2%	31,4%	31,6%	31,9%	32,1%	7,8
CA DU GRAND DAX	20,0%	21,1%	21,3%	21,5%	21,6%	21,8%	1,8
CC DU PAYS MORCENAI	2,8%	5,7%	5,7%	5,7%	5,8%	11,7%	8,9
CC DU PAYS TARUSATE	13,2%	12,8%	12,9%	13,0%	13,1%	14,7%	1,5
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	24,5%	20,5%	20,7%	20,8%	21,0%	21,1%	-3,4
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	15,9%	15,7%	17,4%	19,3%	19,5%	19,6%	3,7
CC DU PAYS GRENAOIS	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	9,3%	9,4%	9,3
CC COTE LANDES NATURE	6,9%	8,9%	13,4%	18,0%	22,6%	22,8%	15,9
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	17,7%	17,9%	19,3%	19,5%	19,6%	20,9%	3,2
CC DES GRANDS LACS	17,2%	17,1%	20,3%	20,4%	20,6%	20,7%	3,5
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	6,1%	6,1
<b>Landes</b>	<b>14,3%</b>	<b>15,4%</b>	<b>16,3%</b>	<b>16,8%</b>	<b>17,4%</b>	<b>18,1%</b>	<b>4,0</b>

Identification des taux en dessous de la moyenne départementale estimée.

## Projection du taux de couverture en offre individuelle (Assistants maternels)

NOM EPCI	Constat	Estimations et projections					Évolution 2020 - 2026 (en points)
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	47,7%	50,7%	47,2%	47,0%	46,7%	46,5%	-1,2
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	40,3%	45,6%	47,3%	47,1%	46,8%	46,6%	6,3
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	37,5%	43,4%	40,1%	39,9%	39,7%	39,5%	2,0
CC TERRES DE CHALOSSE	51,9%	67,2%	58,3%	58,0%	57,7%	57,4%	5,5
CC CHALOSSE TURSAN	43,8%	54,2%	48,6%	48,4%	48,1%	47,9%	4,1
CC COEUR HAUTE LANDE	44,4%	46,3%	46,3%	46,0%	45,8%	45,6%	1,2
CC DE MIMIZAN	57,1%	52,3%	50,5%	50,3%	50,0%	49,8%	-7,3
CC DU SEIGNANX	39,9%	38,5%	39,2%	39,0%	38,8%	38,6%	-1,3
CA DU GRAND DAX	39,4%	38,8%	36,8%	36,6%	36,5%	36,3%	-3,2
CC DU PAYS MORCENAI	40,3%	40,8%	42,7%	42,5%	42,3%	42,1%	1,7
CC DU PAYS TARUSATE	45,0%	45,5%	43,2%	43,0%	42,8%	42,6%	-2,4
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	47,6%	39,0%	38,5%	38,3%	38,1%	37,9%	-9,6
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	56,4%	51,0%	51,2%	51,0%	50,7%	50,4%	-5,9
CC DU PAYS GRENAOIS	64,7%	60,5%	62,6%	62,3%	62,0%	61,7%	-3,0
CC COTE LANDES NATURE	58,0%	61,1%	58,2%	57,9%	57,6%	57,3%	-0,7
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	52,1%	52,0%	49,8%	49,5%	49,3%	49,0%	-3,1
CC DES GRANDS LACS	47,8%	47,4%	47,5%	47,2%	47,0%	46,8%	-1,0
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	47,0%	46,2%	44,1%	43,9%	43,6%	43,4%	-3,6
<b>Landes</b>	<b>47,4%</b>	<b>48,1%</b>	<b>46,9%</b>	<b>46,2%</b>	<b>46,0%</b>	<b>46,3%</b>	<b>-1,0</b>

Identification des taux en dessous de la moyenne départementale estimée.



## Interventions en faveur de la jeunesse

---

#sdsf40 2024-2028



## LES JEUNES ET LE NIVEAU DE DIPLÔMES

Au 1er janvier 2020, le département des Landes comprend 37 308 jeunes de 15 à 24 ans dont 59,6% ont entre 18 et 24 ans révolus. Plus les jeunes avancent en âge, moins ils sont scolarisés. Ainsi, si 96% des jeunes de 15 à 17 ans révolus sont scolarisés, ils ne sont plus que 32,9% à l'être chez les 18-24 ans. Selon les territoires des disparités sont observées : chez les jeunes mineurs le taux de scolarisation varie entre 94,3% (CA du Marsan) et 97,9% (CC des Grands Lacs) et chez les 18-24 ans le taux est compris entre 22,3% (CC de Mimizan) et 40,8% (CC du Seignanx).

Epci	Nb de jeunes de 15 à 17 ans révolus	Taux de jeunes de 15 à 17 ans scolarisés	Nb de jeunes de 18 à 24 ans révolus	Taux de jeunes de 18 à 24 ans révolus scolarisés
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	449	96,9%	766	40,0%
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	359	96,1%	464	26,3%
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	927	95,4%	1 077	33,7%
CC TERRES DE CHALOSSE	714	97,1%	843	31,5%
CC CHALOSSE TURSAN	973	96,4%	1 193	29,7%
CC COEUR HAUTE LANDE	557	95,9%	741	28,2%
CC DE MIMIZAN	379	95,5%	527	22,3%
CC DU SEIGNANX	1 217	97,1%	1 778	40,8%
CA DU GRAND DAX	1 892	94,5%	3 862	34,9%
CC DU PAYS MORCENNAIS	305	95,2%	446	30,7%
CC DU PAYS TARUSATE	623	96,1%	777	31,4%
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	261	96,4%	263	26,1%
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	2 119	94,3%	4 076	35,7%
CC DU PAYS GRENAOIS	271	97,3%	376	25,7%
CC COTE LANDES NATURE	394	96,4%	437	22,4%
CC MARENNE ADOUR COTE SUD	2 362	96,4%	3 214	31,3%
CC DES GRANDS LACS	1 109	97,9%	1 173	25,8%
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY'S	267	97,0%	364	34,8%
<b>Landes</b>				

Source : Insee, RP2020

Les sorties précoces de formation initiale révèlent les difficultés des jeunes et sont plus ou moins fréquentes selon les territoires. Parmi les jeunes de 15 à 19 ans qui ne sont pas en études, 36,8% n'ont pas de diplôme ou au plus le brevet des collèges en 2020. Quatre communautés de communes et les deux agglomérations ont plus de 40% de leurs jeunes de 15 à 19 ans non scolarisés sans diplôme ou avec uniquement le brevet des collèges.





Epci	Nb de jeunes de 15 à 19 ans révolus non scolarisés	Taux de jeunes de 15 à 19 ans révolus non scolarisés sans diplôme ou détenant ou plus le brevet des collèges
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	525	49,7%
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	48	45,1%
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	92	44,0%
CC COEUR HAUTE LANDE	98	42,1%
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	36	41,7%
CA DU GRAND DAX	467	40,2%
CC DU PAYS TARUSATE	111	39,8%
CC DU PAYS GRENAOIS	58	39,5%
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	162	39,4%
<b>Landes</b>	<b>1 011</b>	<b>36,6%</b>
CC TERRES DE CHALOSSE	109	34,0%
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	82	31,6%
CC DU SEIGNANX	206	30,6%
CC DE MIMIZAN	81	30,5%
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	462	30,3%
CC CHALOSSE TURSAN	189	29,7%
CC DU PAYS MORCENAI	77	29,1%
CC COTE LANDES NATURE	72	27,4%
CC DES GRANDS LACS	184	23,2%

Source : Insee, RP2020

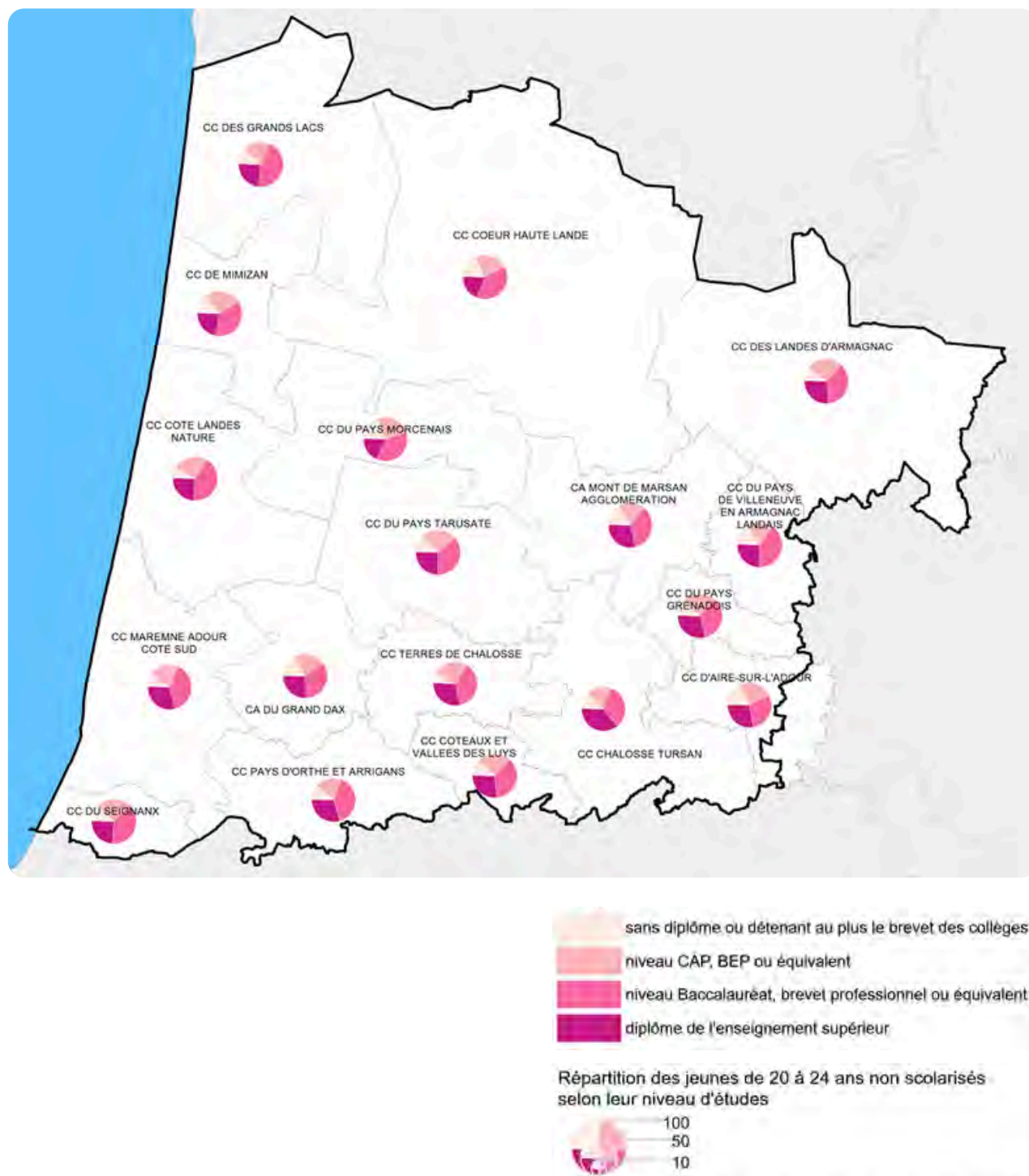
Le niveau de diplôme acquis en fin d'étude est déterminant dans l'insertion professionnelle des jeunes. En 2020, plus de 27% des jeunes de 20 à 24 ans révolus, qui ne sont pas en études, ont un diplôme de l'enseignement supérieur (27,2%). Cette proportion est très variable selon les Epci, signalant les différences d'attractivité des territoires pour les jeunes diplômés. Ils sont davantage représentés sur la CC Chalosse-Tursan, sur la CC Pays d'Orthe et Arrigans, sur la CA du Marsan, la CC Maremne Adour Côte Sud et sur la CC du Pays Grenadois avec respectivement 35,7%, 29,7% et 29,2% (pour les 3 derniers territoires) de jeunes diplômés du supérieur. La proportion de jeunes de 20 à 24 ans n'ayant qu'un niveau baccalauréat est de 36,6% sur le département des Landes. Selon les territoires, elle varie entre 29,2% (CC d'Aire sur Adour) et 44,3% (CC des Grands Lacs).

Epci	Nb de jeunes de 20 à 24 ans révolus non scolarisés	Taux de jeunes de 20 à 24 ans révolus non scolarisés sans diplôme ou détenant ou plus le brevet des collèges	Taux de jeunes de 20 à 24 ans révolus non scolarisés ayant un niveau CAP, BEP ou équivalent	Taux de jeunes de 20 à 24 ans révolus non scolarisés ayant un niveau Baccalauréat, brevet professionnel ou équivalent	Taux de jeunes de 20 à 24 ans révolus non scolarisés ayant un Diplôme de l'enseignement supérieur
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	382	18,6%	24,3%	29,2%	28,0%
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	274	10,0%	26,9%	36,1%	27,0%
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	595	11,3%	19,5%	39,5%	29,7%
CC TERRES DE CHALOSSE	489	9,2%	25,2%	36,9%	28,7%
CC CHALOSSE TURSAN	684	12,8%	17,6%	34,0%	35,7%
CC COEUR HAUTE LANDE	456	17,6%	24,9%	38,3%	19,2%
CC DE MIMIZAN	345	14,8%	26,7%	36,0%	22,6%
CC DU SEIGNANX	882	12,1%	25,9%	37,5%	24,5%
CA DU GRAND DAX	2 150	16,9%	23,1%	33,9%	26,2%
CC DU PAYS MORCENAI	247	19,6%	26,0%	35,5%	18,9%
CC DU PAYS TARUSATE	446	13,1%	26,2%	35,4%	25,3%
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	167	15,8%	19,3%	40,3%	24,5%
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	2 216	17,2%	19,4%	34,2%	29,2%
CC DU PAYS GRENAOIS	229	11,9%	24,9%	34,0%	29,2%
CC COTE LANDES NATURE	281	7,6%	26,6%	41,2%	24,6%
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	1 832	10,2%	20,8%	39,7%	29,2%
CC DES GRANDS LACS	708	12,1%	20,2%	44,3%	23,5%
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUY	197	12,5%	24,6%	36,2%	26,8%
<b>Landes</b>	<b>20 840</b>	<b>18,6%</b>	<b>24,3%</b>	<b>36,6%</b>	<b>27,2%</b>

Source : Insee, RP2020



## Niveau d'études des jeunes de 20 à 24 ans non scolarisés en 2020



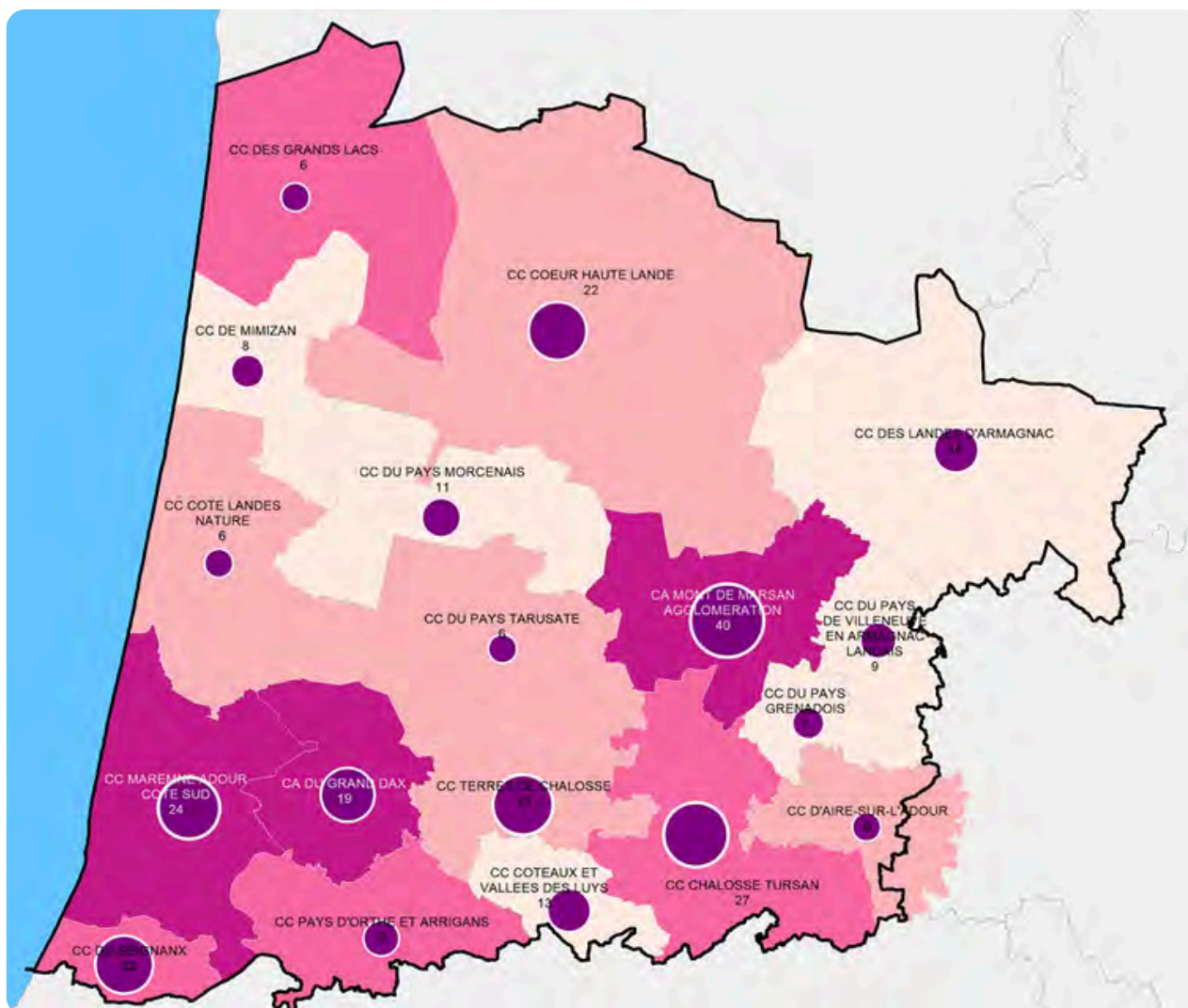


## L'OFFRE D'ACCUEIL ENFANCE-JEUNESSE

### Les ALSH réalisant de l'accueil périscolaire (APS)

	2014/2015	2018/2019	2020/2021	2022/2023
APS déclarés	314	348	231	272
Nombre d'organismes d'APS	127	123	124	123

Sources : Données DDCSPP jusqu'en 2019 et Caf à compter de 2020/2021



Nombre d'enfants de 3 à 11 ans révolus  
Source : Insee, Rp2020



Nombre de lieux d'accueil extrascolaire

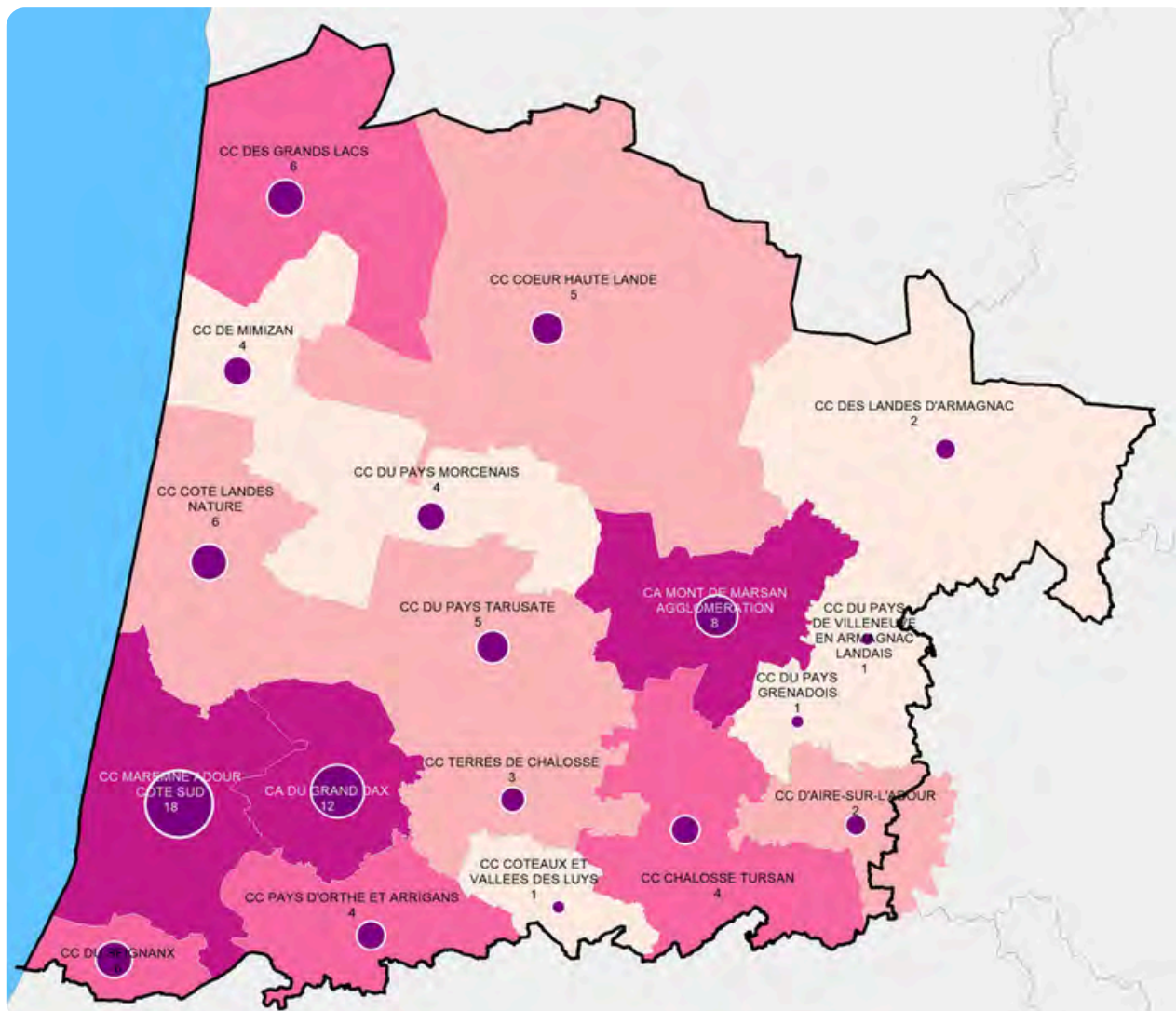




## Les ALSH réalisant de l'accueil extrascolaire

	2014/2015	2018/2019	2020/2021	2022/2023
Accueils de loisirs	145	136	82	92
Nombre d'organismes pour l'accueil de loisirs	81	79	70	71

Sources : Données DDCSPP jusqu'en 2019 et Caf à compter de 2020/2021 (séparation entre extrascolaire et accueil adolescent)



Nombre d'enfants de 3 à 11 ans révolus  
Source : Insee, Rp2020



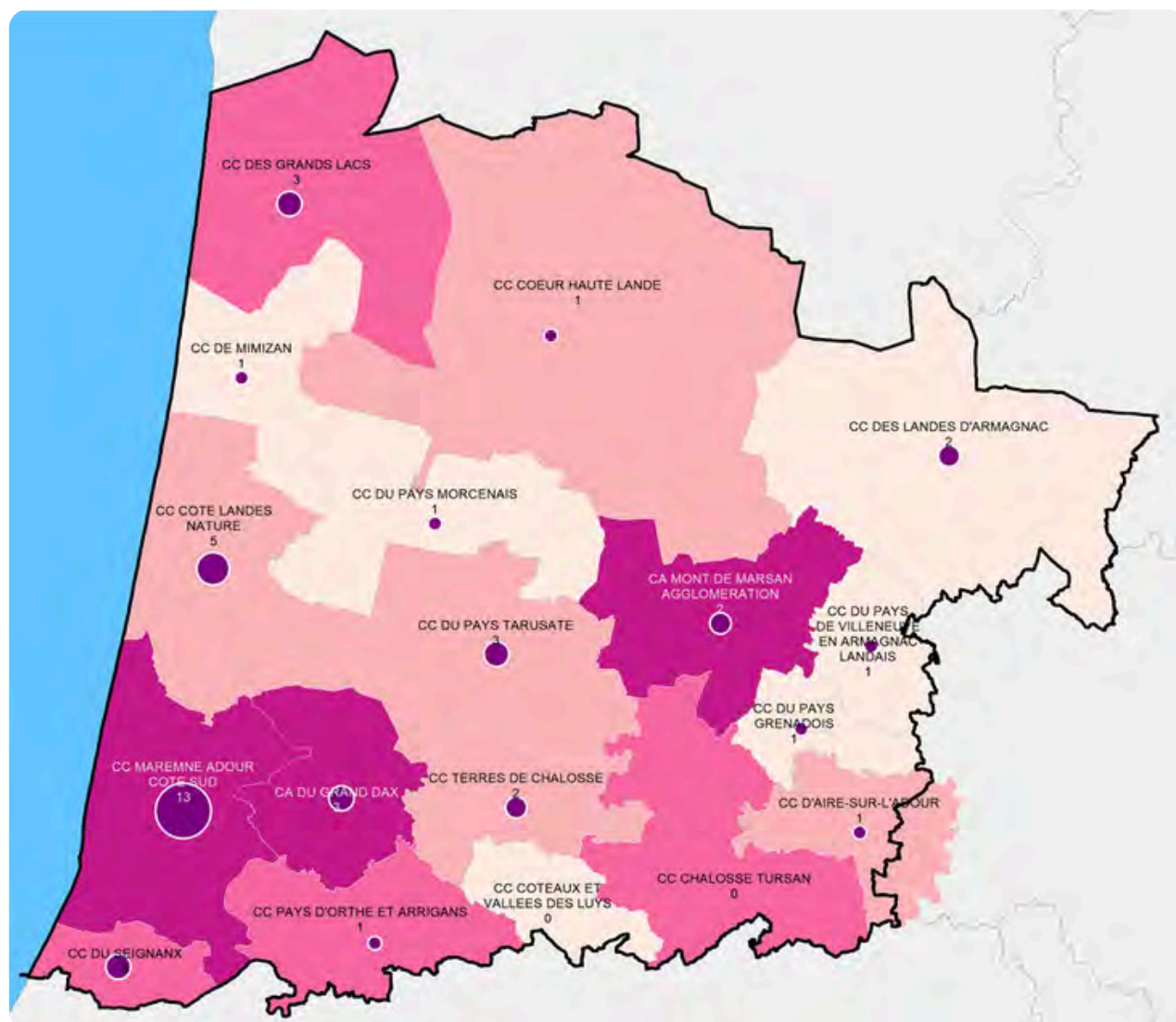
Nombre de lieux d'accueil extrascolaire



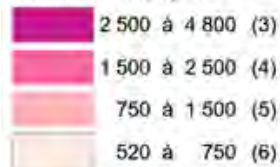


## Les ALSH réalisant de l'accueil adolescents

Au titre de l'année 2022, la Caf des Landes a financé 43 accueils adolescents en leur versant une prestation de service.



Nombre de jeunes de 12 à 17 ans révolus  
Source : Insee, Rp2020



Nombre de lieux d'accueil adolescents





## APPROCHE DU TAUX DE COUVERTURE ENFANCE-JEUNESSE

### Objectif de la démarche

À l'instar de ce qui est réalisé au niveau de la petite enfance, le taux de couverture enfance-jeunesse doit permettre d'estimer à un instant T le nombre de places offertes en accueil de loisirs sans hébergement pour 100 enfants de 3 à 17 ans, soit une capacité théorique d'accueil.

Cette capacité théorique d'accueil doit comptabiliser des places offertes à un instant T et non des enfants gardés.

Cet indicateur rapporte la capacité théorique d'accueil en ALSH à la population des enfants de 3 à 17 ans.

Il convient donc de connaître les places mises à disposition par les accueils de loisirs sans hébergement.

### Contexte

**Tout local** qui accueille régulièrement des mineurs dans le cadre d'un ALSH doit être enregistré dans la base nationale GAM/TAM.

La Direction départementale de la cohésion sociale (DDCS) veille à ce que les locaux ne mettent pas en danger la sécurité physique et morale des mineurs et qu'ils ne nuisent pas à leur santé.

La DDCS valide l'utilisation des locaux et la capacité d'accueil des enfants, en concertation avec l'organisateur et les services de Protection Maternelle et Infantile (PMI) du Conseil départemental.

Deux capacités maximum d'accueil sont définies :

- La capacité totale (hors adultes) et
- La capacité des moins de 6 ans.

La « capacité totale » est le nombre maximum de mineurs qui peuvent être accueillis simultanément dans le local dans le cadre d'un ACM.<sup>16</sup> Il ne s'agit pas de la capacité de l'ERP.<sup>17</sup>

La capacité d'accueil pour les enfants de moins de 6 ans est donnée par la PMI et figure sur l'avis obligatoire rendu par le médecin de PMI.



Les accueils collectifs de mineurs sont soumis à l'obligation de déclaration. La déclaration est réalisée par l'organisateur de l'accueil, auprès du service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) du département d'implantation de l'organisateur.

<sup>16</sup>

ACM : Accueil collectif de mineurs

<sup>17</sup>

ERP : Établissement recevant du public



## Les différentes étapes de la déclaration pour les accueils de loisirs extrascolaires et les accueils de jeunes



Lors de la procédure de déclaration, doivent être précisés :

- **le local**, ce qui permet de rapatrier la capacité totale d'accueil et la capacité des moins de 6 ans
- l'effectif maximal de mineurs simultanément accueillis au cours d'une même journée par tranche d'âge :
  - moins de 6 ans
  - 6-13 ans
  - 14-17 ans

**Effectif prévisionnel** déclaré dans la **fiche initiale** et **effectif ajusté** déclaré dans la **fiche complémentaire selon la période**.





## Extrait d'une déclaration d'un accueil de loisirs

### Fiche initiale

Fiche initiale de déclaration d'un Accueil de loisirs n° 0400041CL000120

Organisateur : COMMUNE DE SANGUINET

STATUT

Saisie TAM - déposé le 03/08/2020

Déposé : ☐ Département d'origine : Autorisation préfectorale - 6 ans le 15/03/2021

☐ Département d'accueil : Pris connaissance 15/03/2021

Suivi du dossier : [Changer le suivi](#)

[Ecrire à l'organisateur](#)

+80 JOURS

☐ +80 jours

DATES

Début (date min : 17/08/2022) : 17/10/2020

Fin (date max : 15/09/2023) : 28/09/2021

EFFECTIFS MAX. DE MINEURS ACCUEILLIS ET DE L'EQUIPE D'ENCADREMENT

- de 6 ans	6/13 ans	14/17 ans	Total
50	70	0	120

Diplômés : 12

Stagiaires : 2

Non Diplômés : 0

Total : 14

LOCAUX

Numéro	Dénomination	Code postal	Ville	Capacité	Capacité - de 6 ans	Erp	Comm. Sécurité	Péremption	Principal	Fiche
402871004	POLE SCOLAIRE ET PERISCOLAIRE	40460	SANGUINET	295	50	R	30/08/2021		<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Fiche</a>
402871001	ECOLE MATERNELLE	40460	SANGUINET	170	170	R			<input type="checkbox"/>	<a href="#">Fiche</a>

### Accusé de réception

DDCSPP DES LANDES

1 place Saint-Louis BP 371  
40012 MONT DE MARSAN CEDEX

Tél. : 05.58.05.76.30 - Fax. : 05.58.75.78.88 - Mèl. : ddcsp@landes.gouv.fr

Affaire suivie par : Maëlle CAMIN-CORROYER  
Tél. : 05 58 05 76 93

**Accusé de réception de la demande d'autorisation n° 0400041CL000120 d'un Accueil de loisirs recevant des mineurs de moins de six ans**

Cet accusé de réception atteste que l'organisateur a déposé, conformément aux dispositions des articles L. 2324-1 et R. 2324-10 à R. 2324-15 du code de la santé publique, une demande d'autorisation pour l'organisation d'un accueil collectif de mineurs recevant des enfants de moins de six ans.

Le silence gardé pendant plus de trois mois sur cette demande vaut décision de rejet.

**Organisateur**

Dénomination : COMMUNE DE SANGUINET

Code : 040ORG0041

Adresse : HOTEL DE VILLE  
40460 SANGUINET

**Périodes**

Exercice(s) : 2020/2021 2021/2022 2022/2023

☐ Mercredi ☐ Samedi ☐ Autre

☒ Toussaint ☐ Noël ☒ Hiver ☒ Printemps ☒ Juillet ☒ Août

**Effectif prévisionnel des mineurs accueillis (maximum, pour un jour)**

Total = 120	Moins de 6 ans = 50	6 à 13 ans = 70	14 à 17 ans = 0
-------------	---------------------	-----------------	-----------------

**Effectif prévisionnel des animateurs**

Total = 14	Qualifiés = 12	Stagiaires = 2	Sans qualification = 0
------------	----------------	----------------	------------------------

**Implantation**

Se reporter à la liste figurant en page(s) suivante(s).

Fait le 03/08/2020 à Mont de Marsan

Pour le Directeur et par délégation,  
Le chef du service jeunesse, sport et vie associative

### Fiches complémentaires

EXERCICE 2022/2023										
Période	Début	Fin	- 6	6/13	14/17	Diplômés	Stagiaires	Non diplômés	Fiche compl.	Visa origine
Toussaint	28/10/2022	04/11/2022	50	70	0	13	1	4	22-T01	Visa accueil
Hiver	06/12/2022	17/02/2023	50	70	0	16	2	2	22-H01	Visa accueil
Printemps	11/04/2023	31/04/2023	50	70	0	14	1	4	22-P01	Visa accueil
Juliet	10/07/2023	28/07/2023	50	70	0	10	3	1	22-J01	Visa accueil
Août	31/07/2023	11/08/2023	50	70	0	10	1	2	22-A01	Visa accueil



## Méthodologie

### Sources

- Exploitation des données extraites de l'appliquatif GAM par le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES 40)
- Données INSEE, RP2020 pour connaître la population potentielle du public utilisateur des ALSH

### Territorialisation

- Les indicateurs sont calculés à l'échelle du département et des EPCI.
- La domiciliation de l'organisateur sert à déterminer l'EPCI d'appartenance.
- L'EPCI d'Aire-sur-l'Adour est retreint aux communes landaises uniquement.

### Limites

Les données concernant l'accueil périscolaire ne peuvent être différenciées entre :

- Le matin avant la classe
- Le temps méridien
- L'accueil du soir après la classe
- Le mercredi

La pause méridienne étant incluse sans pouvoir être distinguée, les effectifs maximum de mineurs pouvant être accueillis sont surévalués.

Seules les données, concernant les accueils de loisirs extrascolaires et les accueils de jeunes, seront analysées.

## La capacité théorique en accueil de loisirs sans hébergement

Deux types de données peuvent être mobilisés à partir des extractions GAM pour appréhender le nombre de places offertes par les ALSH :

- la capacité maximum d'accueil pour le local
- l'effectif maximum de mineurs pouvant être accueillis

On constate un écart important entre la capacité maximum d'accueil pour le local et l'effectif maximum de mineurs.

Dans l'exemple précédent, l'accueil de loisirs de Sanguinet :

- la capacité maximum d'accueil équivaut à la somme des capacités des 2 lieux d'accueil : 465
- le nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis par période : 80

Le nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis par période déclaré en amont de la période permettra d'évaluer la capacité théorique en accueil.

## La capacité théorique en ALSH extrascolaire par période sur le département des Landes

Le département des Landes comprend 70 287 enfants de 3 à 17 ans. (Source : Insee, RP2020)

Selon les périodes, le nombre de places théorique d'accueil varie entre 1 166 pour les vacances de Noël 2022 et 10 502 pour les vacances de juillet 2023.

Le taux de couverture en ALSH extrascolaire sur le département varie entre 1,7% (soit moins de deux places pour 100 enfants de 3 à 17 ans) et 14,9% (soit près de 15 places pour 100 enfants de 3 à 17 ans).



Période 2022-2023	Nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis	Taux de couverture en ALSH extrascolaire
Automne 2022	6 608	9,4%
Noël 2022	1 166	1,7%
Hiver 2023	6 292	9,0%
Printemps 2023	6 330	9,0%
Juillet 2023	10 502	14,9%
Août 2023	7 701	11,0%

## Taux de couverture en ALSH extrascolaire territorialisé par période 2022-2023

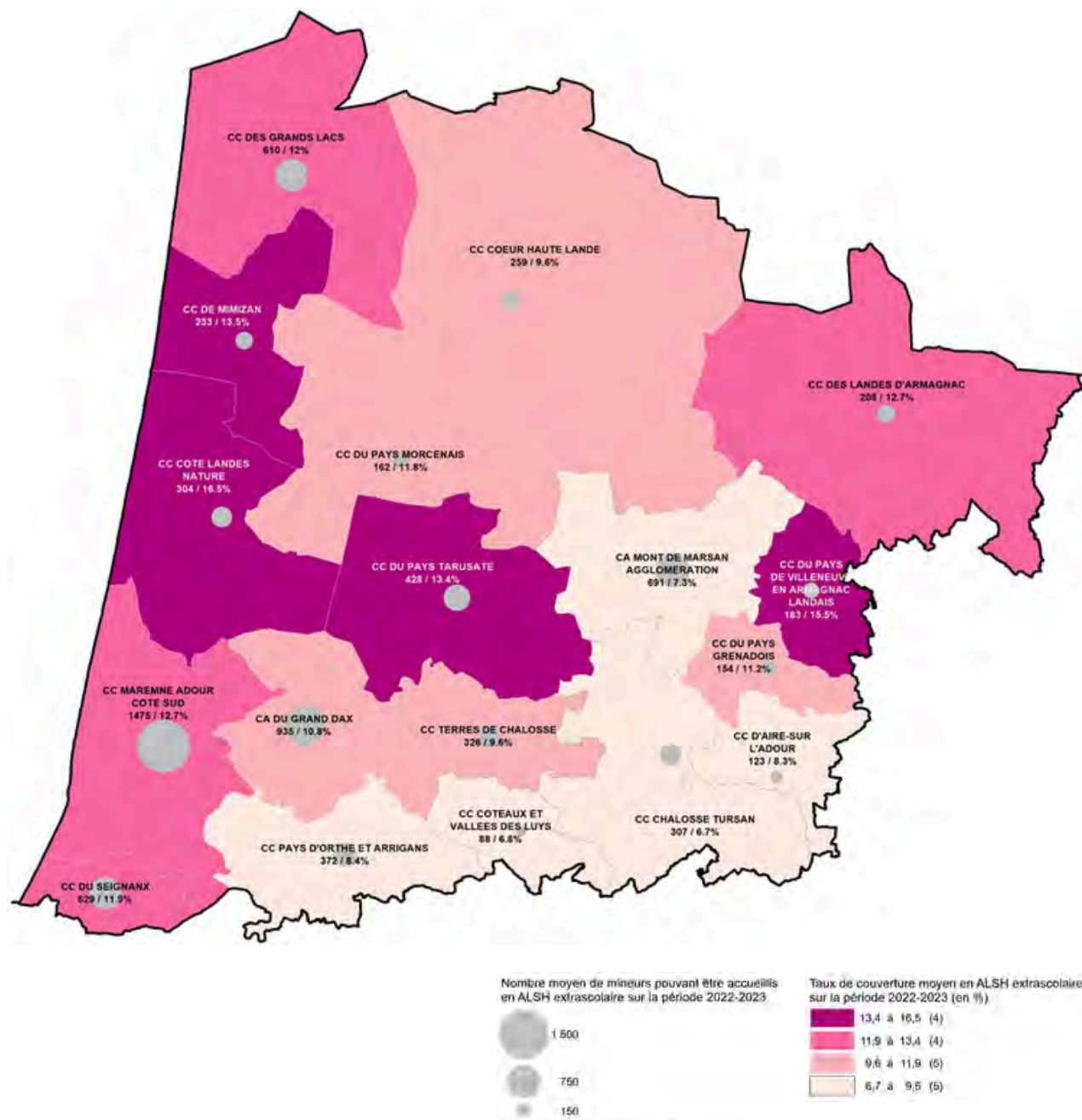
Territoire	Période	Automne 2022		Noël 2022		Hiver 2023		Printemps 2023		Juillet 2023		Août 2023	
		Nombre d'enfants de 3 à 17 ans	Nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis	Taux de couverture	Nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis	Taux de couverture	Nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis	Taux de couverture	Nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis	Taux de couverture	Nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis	Taux de couverture	Nombre maximum de mineurs pouvant être accueillis
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR		1 491	116	7,8%	0	0,0%	97	6,5%	96	6,4%	124	8,3%	184
CC DES LANDES D'ARMAGNAC		1 640	182	11,1%	156	9,5%	170	10,4%	170	10,4%	285	17,4%	232
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS		4 423	282	6,4%	96	2,2%	284	6,4%	292	6,6%	488	11,0%	512
CC TERRES DE CHALOSSE		3 386	238	7,0%	0	0,0%	228	6,7%	227	6,7%	644	19,0%	292
CC CHALOSSE TURSAN		4 588	247	5,4%	206	4,5%	214	4,7%	200	4,4%	550	12,0%	322
CC COEUR HAUTE LANDE		2 695	266	9,9%	82	3,0%	253	9,4%	229	8,5%	336	12,5%	210
CC DE MIMIZAN		1 732	204	11,8%	0	0,0%	191	11,0%	203	11,7%	318	18,4%	251
CC DU SEIGNANX		5 286	534	10,1%	176	3,3%	522	9,9%	546	10,3%	869	16,4%	673
CA DU GRAND DAX		8 685	836	9,6%	110	1,3%	803	9,2%	803	9,2%	1 426	16,4%	806
CC DU PAYS MORCENNAIS		1 376	77	5,6%	48	3,5%	150	10,9%	164	11,9%	237	17,2%	182
CC DU PAYS TARUSATE		3 199	439	13,7%	0	0,0%	349	10,9%	368	11,5%	567	17,7%	416
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS		1 180	126	10,7%	0	0,0%	116	9,8%	116	9,8%	280	23,7%	278
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION		9 411	677	7,2%	0	0,0%	692	7,4%	673	7,2%	820	8,7%	594
CC DU PAYS GRENAOIS		1 378	154	11,2%	84	6,1%	154	11,2%	124	9,0%	170	12,3%	170
CC COTE LANDES NATURE		1 842	224	12,2%	12	0,7%	261	14,2%	259	14,1%	390	21,2%	387
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD		11 600	1 380	11,9%	116	1,0%	1 192	10,3%	1 214	10,5%	2 113	18,2%	1 477
CC DES GRANDS LACS		5 093	546	10,7%	0	0,0%	536	10,5%	566	11,1%	789	15,5%	613
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUYS		1 283	80	6,2%	80	6,2%	80	6,2%	80	6,2%	96	7,5%	102
Département des Landes		70 287	6 608	9,4%	1 166	1,7%	6 292	9,0%	6 330	9,0%	10 502	14,9%	7 701

## Estimation d'un taux de couverture moyen pour la période 2022-2023

La période de Noël étant atypique par rapport aux autres périodes 2022-2023, elle sera exclue du calcul du taux de couverture moyen sur la période 2022-2023.

Territoire	Nombre moyen de mineurs pouvant être accueillis	Taux de couverture moyen
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	123	8,3%
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	208	12,7%
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	372	8,4%
CC TERRES DE CHALOSSE	326	9,6%
CC CHALOSSE TURSAN	307	6,7%
CC COEUR HAUTE LANDE	259	9,6%
CC DE MIMIZAN	233	13,5%
CC DU SEIGNANX	629	11,9%
CA DU GRAND DAX	935	10,8%
CC DU PAYS MORCENNAIS	162	11,8%
CC DU PAYS TARUSATE	428	13,4%
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	183	15,5%
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	691	7,3%
CC DU PAYS GRENAOIS	154	11,2%
CC COTE LANDES NATURE	304	16,5%
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	1 475	12,7%
CC DES GRANDS LACS	610	12,0%
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUYS	88	6,8%
<b>Landes</b>	<b>7 487</b>	<b>10,7%</b>





Le département des Landes offre en moyenne sur la période 2022-2023, 7 487 places en ALSH extrascolaire, soit environ 11 places pour 100 enfants de 3 à 17 ans.

Selon les territoires, on observe des disparités :

- La CC Chalosse-Tursan détient le taux de couverture le plus bas avec moins de 7 places pour 100 enfants.
- La CC Côte Landes Nature possède le taux de couverture le plus élevé du département avec près de 17 places pour 100 enfants.

Le sud du département (de la CC Pays d'Orthe et Arrigans à la CC d'Aire sur Adour) ainsi que la CA Mont-de-Marsan Agglomération possèdent les taux de couverture les plus bas.

Les territoires de la côte Atlantique ainsi que ceux de l'est du département présentent les taux de couverture les plus élevés.



# LA MIXITÉ SOCIALE AU SEIN DU PUBLIC QUI FRÉQUENTE LES ALSH ET IDENTIFICATION DES TERRITOIRES PRIORITAIRES AU NIVEAU DE LA JEUNESSE

## Méthodologie

Pour le paiement de la prestation de service, chaque gestionnaire déclare lors de la déclaration réelle des données (et uniquement pour cette période de gestion), le nombre d'enfants différents accueillis au moins une fois dans l'année quel que soit le temps d'accueil réalisé ou la période d'accueil. Les données OMEGA permettent donc de connaître le volume global d'enfants qui ont fréquenté au moins une fois un Alsh sur l'année. En revanche, elles ne permettent pas de connaître les caractéristiques socio-économiques de ce public.

Les données ATL permettent de connaître le public utilisateur de la carte d'identité vacances et pour les utilisateurs en centre de loisirs de savoir à quel gestionnaire l'aide a été versée. Ainsi par gestionnaire Alsh, on est en capacité de comptabiliser le nombre d'enfants différents utilisateurs de la carte d'identité vacances et de répartir ce volume par tranche de QF (inférieur à 449 euros, compris entre 449 et 723 euros, compris entre 723 et 786 euros).

En rapprochant « manuellement » par gestionnaire le nombre d'inscrits déclarés au titre de l'année 2021 et le nombre d'utilisateurs par tranche de QF sur l'année 2021, on peut estimer le public utilisateur des Alsh selon leur QF.

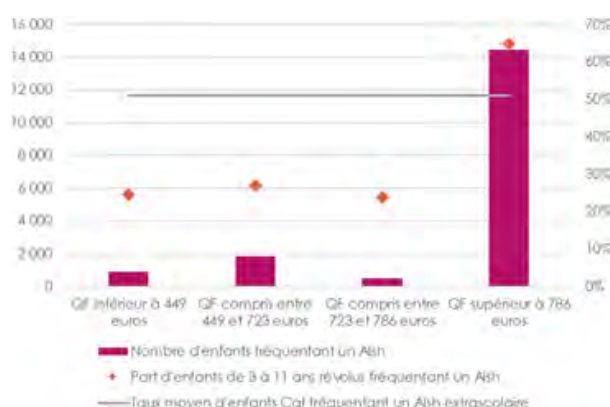
## Limites

- Le nombre d'inscrits étant une donnée déclarative qui n'impacte pas le montant de la prestation de service versée, sa fiabilité est amoindrie et les résultats qui en découlent doivent donc être analysés avec précaution.
- Si un enfant a été inscrit dans plusieurs structures sur la même année, il sera comptabilisé autant de fois que de structures différentes fréquentées.
- Pour 7 alsh extrascolaires (représentant au total 459 inscrits soit 2,5% de l'ensemble des inscrits), aucun rapprochement avec les données ATL n'a pu être fait. Ils ont été exclus de l'analyse.
- Par ailleurs, 5,5% des enfants utilisateurs de la carte d'identité vacances en Alsh n'ont pu être rapprochés des données d'activité des Alsh extrascolaires.

## Les enfants les plus modestes fréquentent moins les Alsh

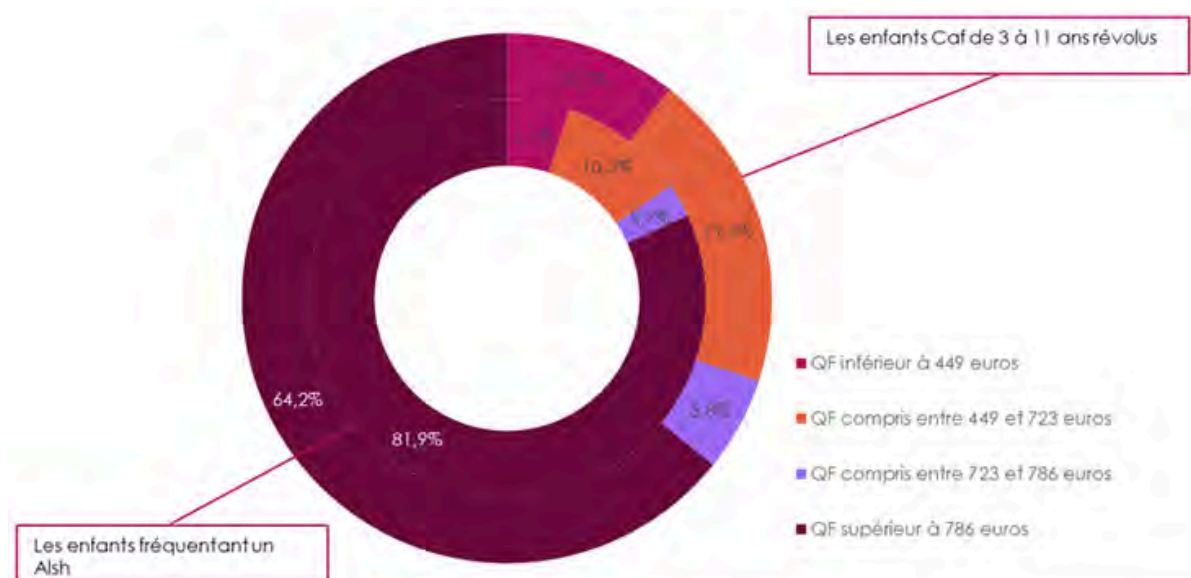
Si 11% des enfants Caf de 3 à 11 ans ont un QF inférieur à 449 euros, ils ne sont que 5% chez les enfants qui fréquentent un Alsh.

Globalement, 51% des enfants Caf de 3 à 11 ans révolus du département ont fréquenté un Alsh extrascolaire. Selon le QF, cette proportion varie : pour ceux ayant un QF inférieur à 786 euros, le taux est de 26%. Le taux atteint les 65% chez les enfants avec un QF supérieur à 786 euros.





## Répartition selon le QF de senfants en âge de fréquenter un Alsh et fréquentant un Alsh



## Représentation géographique des inscrits en Alsh selon leur QF

Parmi les 17 765 enfants inscrits en Alsh extrascolaire<sup>18</sup> :

- 906 soit 5% ont un QF inférieur à 449 euros
- 1 834 soit 10% ont un QF compris entre 449 et 723 euros
- 481 soit 3% ont un QF compris entre 723 et 786 euros
- 14 544 soit 82% ont un QF supérieur à 786 euros

Si l'on répartit les enfants d'allocataires en âge de fréquenter un Alsh extrascolaire (de 3 à 11 ans révolus) selon le QF d'octobre :

- 3 671 soit 11% ont un QF inférieur à 449 euros
- 6 792 soit 19% ont un QF compris entre 449 et 723 euros
- 2 014 soit 6% ont un QF compris entre 723 et 786 euros
- 22 360 soit 64% ont un QF supérieur à 786 euros

Ainsi, parmi les enfants Caf de 3 à 11 ans révolus avec un QF :

- inférieur à 449 euros, 25% fréquentent un ALSH
- compris entre 449 et 723 euros, 27% fréquentent un ALSH
- compris entre 723 et 786 euros, 24% fréquentent un ALSH
- supérieur à 786 euros, 65% fréquentent un ALSH

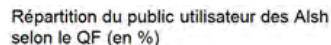
<sup>18</sup>

Au total 18 224 enfants accueillis en Alsh en 2021 (dont 75 sur la partie gersoise de la CC d'Aire-sur-l'Adour). Parmi eux, 17 765 enfants ont pu faire l'objet d'un rapprochement entre ATL et les données d'activité des Alsh.



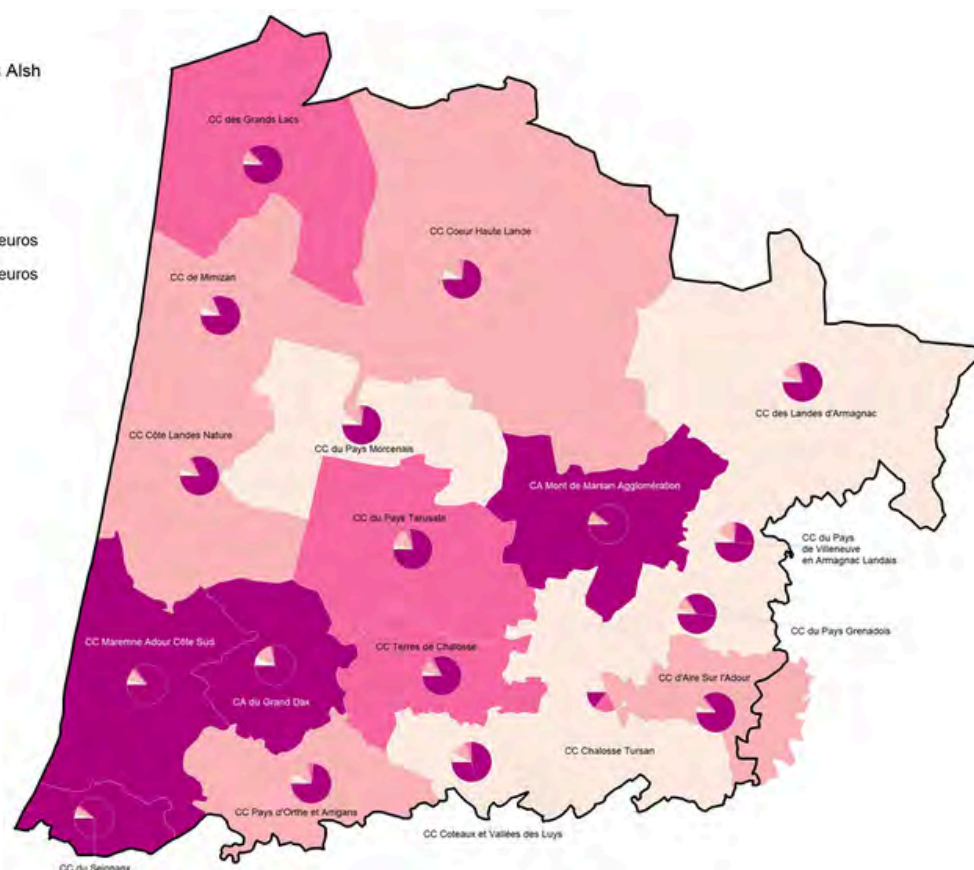
## Répartition du public utilisateur des Alsh selon leur QF en 2021

Territoire	Nb inscrits en Aish en 2021	Répartition du public utilisateur des Aish selon le QF (volume)				Répartition du public utilisateur des Aish selon le QF (%)			
		Inférieur à 449 euros	Compris entre 449 et 723 euros	Compris entre 723 et 786 euros	Supérieur à 786 euros	Inférieur à 449 euros	Compris entre 449 et 723 euros	Compris entre 723 et 786 euros	Supérieur à 786 euros
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	446	23	32	8	383	5,2%	7,2%	1,8%	85,9%
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	366	20	48	12	286	5,5%	13,1%	3,3%	78,1%
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	587	51	77	30	429	8,7%	13,1%	5,1%	73,1%
CC TERRES DE CHALOSSE	688	24	73	24	567	3,5%	10,6%	3,5%	82,4%
CC CHALOSSE TURSAN	263	54	123	47	39	20,5%	46,8%	17,9%	14,8%
CC COEUR HAUTE LANDE	472	39	72	16	345	8,3%	15,3%	3,4%	73,1%
CC DE MIMIZAN	533	38	56	6	433	7,1%	10,5%	1,1%	81,2%
CC DU SEIGNANX	1 934	66	124	33	1 711	3,4%	6,4%	1,7%	88,5%
CA DU GRAND DAX	2 826	219	378	68	2 161	7,7%	13,4%	2,4%	76,5%
CC DU PAYS MÔRGENAIS	382	36	53	13	280	9,4%	13,9%	3,4%	73,3%
CC DU PAYS TARUSATE	766	35	110	29	592	4,6%	14,4%	3,8%	77,3%
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	178	16	26	5	131	9,0%	14,6%	2,8%	73,6%
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	3 503	85	245	64	3 109	2,4%	7,0%	1,8%	88,8%
CC DU PAYS GRÉNADOIS	380	14	38	6	322	3,7%	10,0%	1,6%	84,7%
CC COTE LANDES NATURE	515	27	56	11	421	5,2%	10,9%	2,1%	81,7%
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	2 691	106	219	69	2 297	3,9%	8,1%	2,6%	85,4%
CC DES GRANDS LACS	963	33	69	28	833	3,4%	7,2%	2,9%	86,5%
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUYS	272	20	35	12	205	7,4%	12,9%	4,4%	75,4%
<b>Landes</b>	<b>17 720</b>	<b>448</b>	<b>1 728</b>	<b>461</b>	<b>15 103</b>	<b>2,5%</b>	<b>9,7%</b>	<b>3,9%</b>	<b>83,9%</b>



- |                                |
|--------------------------------|
| Inférieur à 449 euros          |
| Compris entre 449 et 723 euros |
| Compris entre 723 et 786 euros |
| Supérieur à 786 euros          |

Nb inscrits en Alsh en 2021

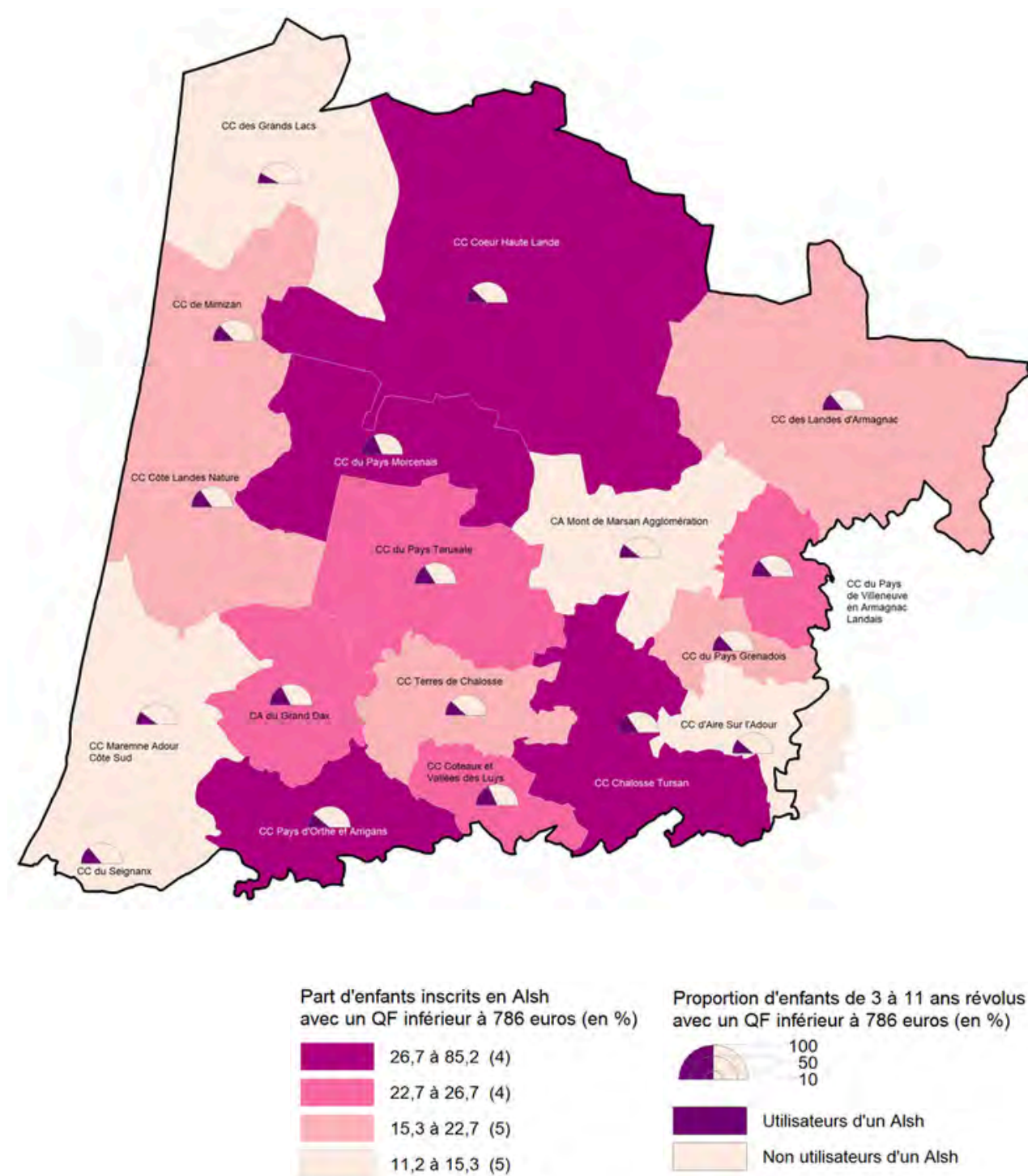




## Les inscrits en Alsh avec un QF inférieur à 786 euros

18% des enfants inscrits en Alsh ont un QF inférieur à 786 euros. Selon les territoires, ce taux varie entre 11% (CA Mont de Marsan Agglomération) et 85% (CC Chalosse-Tursan).

Parmi les enfants Caf avec un QF inférieur à 786 euros, 26% fréquentent un ALSH. Selon les territoires, ce taux varie entre 17% (CC des Grands Lacs) et 37% (CC du Pays Morcenais).





En tenant compte comme critères de sélection : la part d'enfants accueillis au moins une fois en Alsh dans l'année 2021 parmi la population des 3 à 11 ans révolus et la proportion d'enfants avec un QF inférieur à 786 euros accueillis au moins une fois dans un Alsh extrascolaire en 2021, sept territoires apparaissent comme prioritaires :

- la CC Pays d'Orthe et Arrigans
- la CC des Grands Lacs
- la CC Cœur Haute Lande
- la CC d'Aire sur Adour
- la CC Terres de Chalosse
- la CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais
- la CC Marenne Adour Côte Sud



NOM EPCI	Nb enfants de 3 à 11 ans (Source : RP2019)	Nb enfants accueillis au moins une fois dans l'année en Extrascolaire sur 2021	Taux d'enfants accueillis au moins une fois dans l'année 2021 / Pop 3-11 ans	Proportion d'enfants avec un QF inférieur à 786 euros accueillis au moins une fois dans un Alsh extrascolaire	Classement
CC PAYS D'ORTHE ET ARRIGANS	2 492	632	25,4%	22,1%	17
CC DES GRANDS LACS	2 861	963	33,7%	16,5%	17
CC COEUR HAUTE LANDE	1 560	472	30,3%	24,0%	16
CC D'AIRE-SUR-L'ADOUR	1 138	446	39,2%	22,3%	12
CC TERRES DE CHALOSSE	1 990	688	34,6%	24,1%	12
CC DU PAYS DE VILLENEUVE EN ARMAGNAC LANDAIS	678	178	26,3%	27,5%	12
CC MAREMNE ADOUR COTE SUD	6 786	2916	43,0%	20,5%	12
CC CHALOSSE TURSAN	2 675	308	11,5%	31,2%	11
CC DES LANDES D'ARMAGNAC	920	366	39,8%	27,6%	10
CA MONT DE MARSAN AGGLOMERATION	5 410	3609	66,7%	21,6%	8
CC DU PAYS GRENAOIS	802	380	47,4%	26,5%	8
CC DE MIMIZAN	991	533	53,8%	25,6%	7
CC COTEAUX ET VALLEES DES LUYs	755	272	36,0%	36,2%	6
CC DU PAYS TARUSATE	1 921	804	41,8%	31,8%	5
CC COTE LANDES NATURE	1 072	515	48,0%	30,5%	4
CC DU SEIGNANX	2 963	1934	65,3%	28,1%	3
CA DU GRAND DAX	4 893	2826	57,8%	34,6%	1
CC DU PAYS MORCENAIs	789	382	48,4%	36,7%	1
<b>Landes</b>	<b>40 406</b>	<b>18 149</b>	<b>44,9%</b>	<b>25,8%</b>	



## LE DISPOSITIF PS JEUNES

La PS Jeunes vise à accompagner la transformation de l'offre jeunesse.

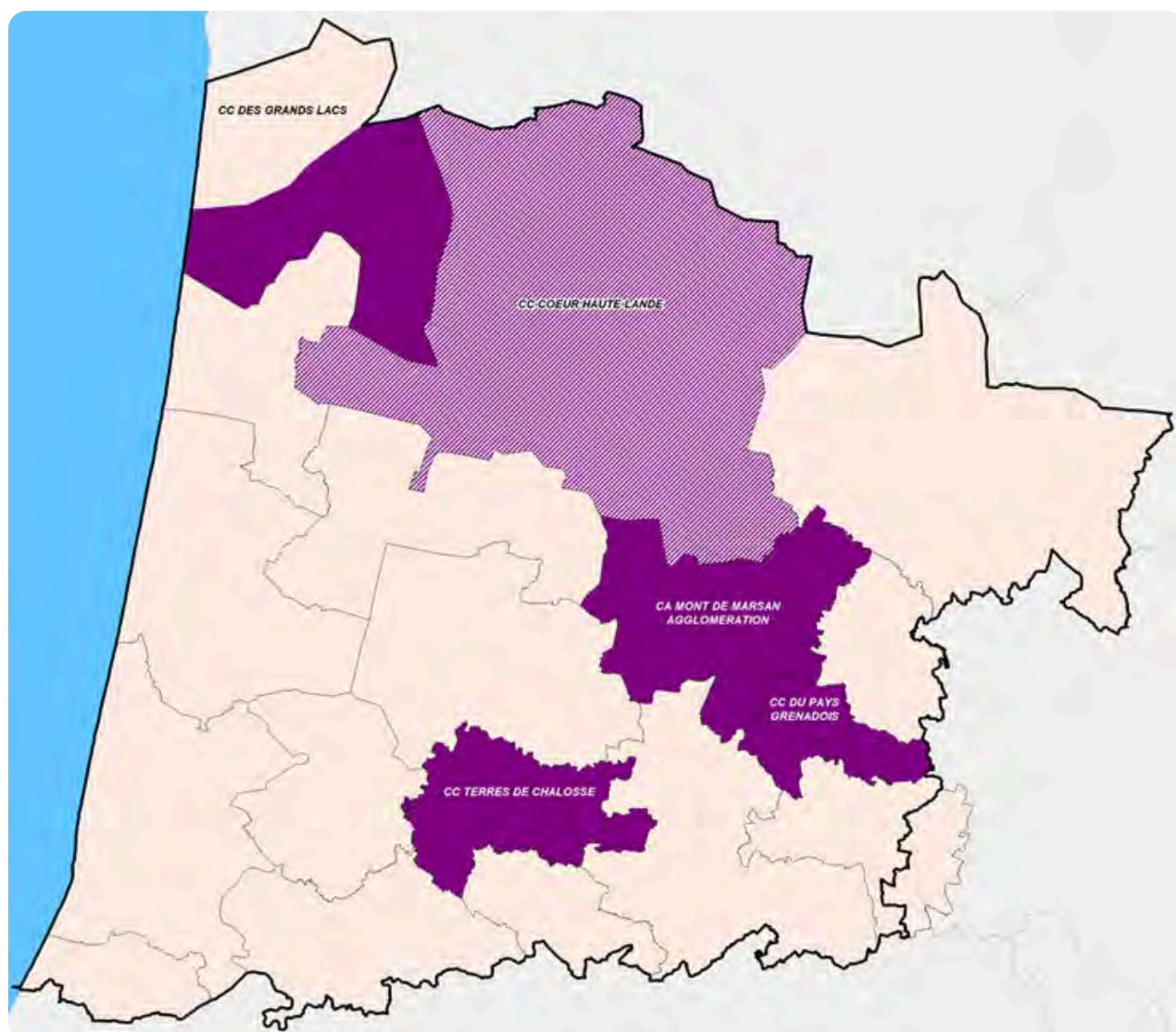
- **Soutenir l'émergence d'une nouvelle offre, innovante et adaptée aux aspirations des jeunes** : l'ambition est de faciliter le développement de nouveaux lieux favorisant les échanges et les collaborations entre jeunes, encourageant la découverte, la création et les apprentissages de pair à pair, en particulier via les outils numériques (ex : Tiers-Lieux, Fablab, etc.). L'objectif est d'impulser une évolution de l'offre actuelle proposée aux jeunes via un soutien à l'émergence de nouveaux lieux sur les territoires, aux modalités de fonctionnement plus souples et adaptées aux aspirations de la jeunesse.
- **Adapter des modalités de fonctionnement de l'offre existante pour mieux répondre aux besoins et attentes des jeunes** : il s'agit notamment de permettre aux structures accueillant des adolescents (ex : Accueil de loisirs sans hébergement et maisons des citoyens) de passer d'une offre d'activités dite « occupationnelle » à l'accompagnement de projets citoyens, culturels, sociaux, sportifs, proposés et pensés par les jeunes dans des cadres plus souples (ex : horaires élargis, pas d'inscription préalable) et selon des modalités facilitant l'expression des jeunes. Les structures existantes devront montrer une réelle évolution de leur projet d'accueil pour pouvoir prétendre à un financement par la Ps Jeunes.

La PS Jeunes poursuit l'ambition d'accompagner la mise en œuvre de propositions attractives pour les jeunes, suscitant leur engagement et leur implication citoyenne et contribuant à leur accès à l'autonomie.

Ce financement a pour objectif de soutenir les structures jeunesse dans l'accompagnement des jeunes âgés de 12 à 25 ans **en finançant des postes d'animateurs qualifiés**. Dans les Landes, ce sont 3,85 ETP d'animateurs qui sont financés en 2022 (sous réserve de la validation du projet de la CC Cœur Haute Lande pour 0,5 ETP).







Couverture communale PS jeunes 2022

<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f9c99d; border: 1px solid black;"></span>	Non couvert	(243)
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, #800080 2px, #800080 4px); border: 1px solid black;"></span>	Couvert - Projet à valider	(26)
<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #800080; border: 1px solid black;"></span>	Couvert - Projet validé	(68)



## Offre de soutien à la parentalité

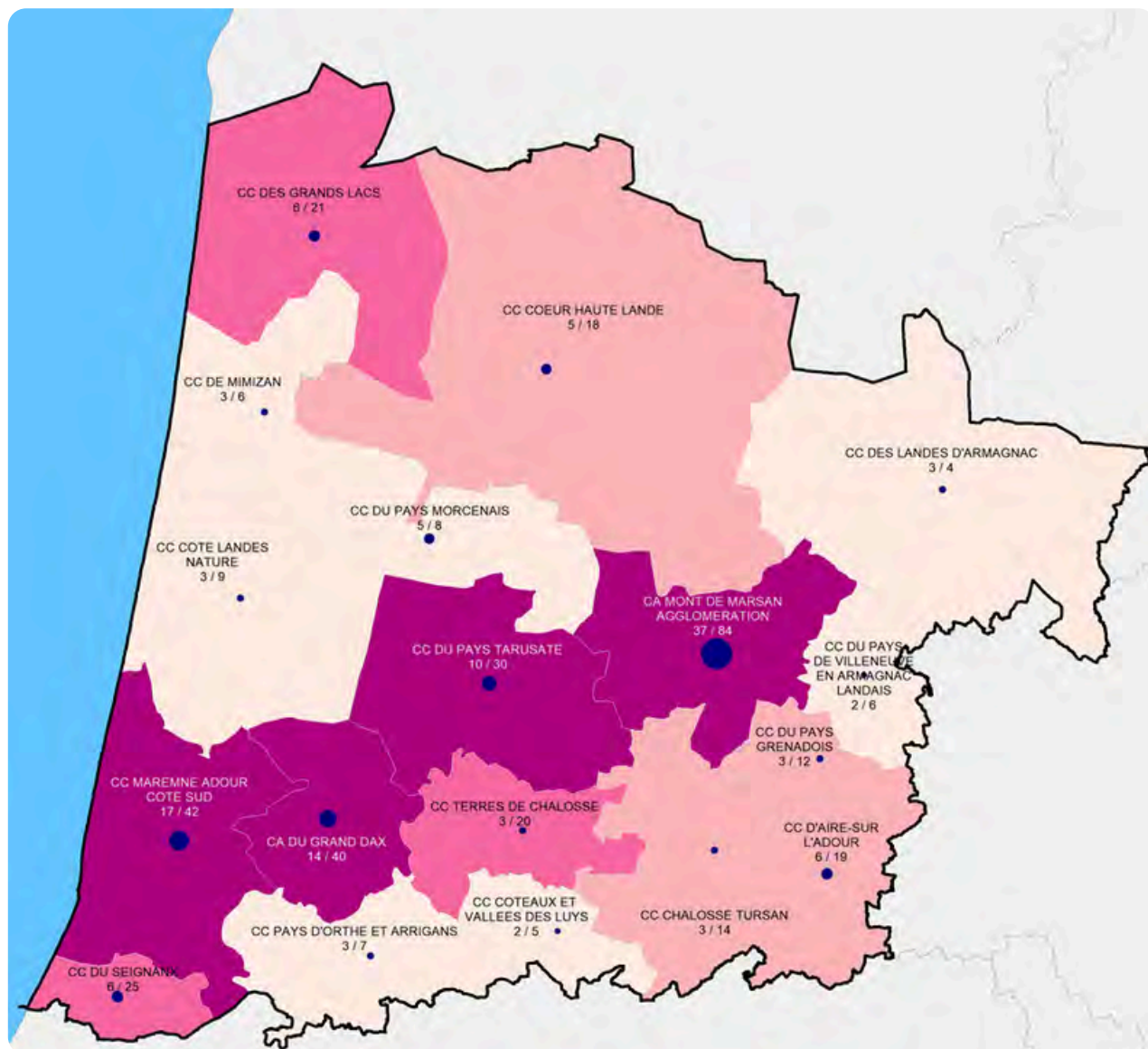
---

#sdsf40 2024-2028



## LES STRUCTURES DÉVELOPPANT DES ACTIONS RÉSEAU D'ÉCOUTE, D'APPUI ET D'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS (REAAP)

Au titre de l'année 2023, La Caf des Landes a soutenu 131 porteurs de projets REAAP pour la réalisation de 370 actions dont 22 labellisées. Ces actions agissent autour de nombreuses thématiques (petite enfance et 1000 1ers jours, adolescence, répit, loisirs, numérique, santé...) et sous différentes formes (ateliers partagés, conférences, groupes d'échanges et d'entraide entre parents...).



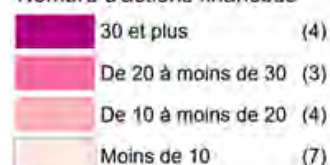
Nom Epci

Nombre de porteurs de projets financés / Nombre d'actions financées en 2023

Nombre de porteurs de projets financés pour la réalisation d'actions en 2023



Nombre d'actions financées





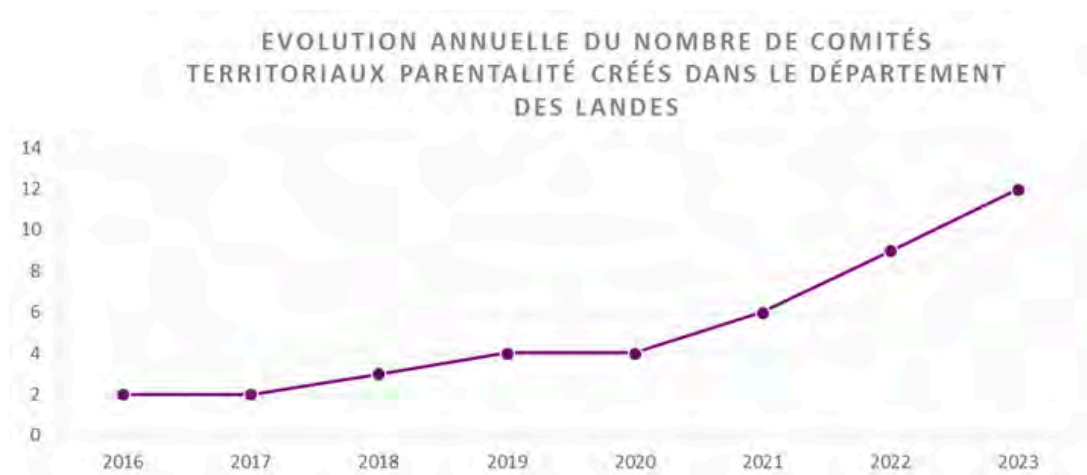
## LES COMITÉS TERRITORIAUX PARENTALITÉ (CTP)

Le département des Landes comprend 12 Comités Territoriaux Parentalité (CTP) en place à fin décembre 2023, soit trois nouveaux CTP sur l'année 2023 : CC Coteaux et Vallées des Luys, CC de Mimizan et CC du Seignanx.

Ces CTP regroupent :

- 32 élus et professionnels pilotes des CTP
- près de 300 acteurs présents dans les CTP

Près de 80 réunions ont été organisées (groupes de pilotage, collectifs d'animation et rencontre des acteurs CTP).



*Les axes de la Stratégie Nationale de Soutien à la Parentalité choisis par les CTP*

Axe 1 : Accompagner les parents de jeunes enfants	3 CTP
Axe 2 : Accompagner les parents de d'enfants âgés de 6 à 11 ans	0 CTP
Axe 3 : Accompagner les parents face aux enjeux de l'adolescence	4 CTP
Axe 4 : Développer les possibilités de relais parental et de répit en famille	5 CTP
Axe 5 : Améliorer les relations entre les familles et l'école pour qu'elles construisent ensemble et en confiance une communauté éducative	1 CTP
Axe 6 : Accompagner les conflits pour faciliter la préservation des liens familiaux	3 CTP
Axe 7 : Favoriser le soutien par les pairs	9 CTP
Axe 8 : Amélioration l'information des familles	7 CTP



Les axes les plus plébiscités concernent l'information et le soutien par les pairs. Le répit, la solidarité, la précarité sont autant d'items qui se retrouvent dans le soutien par les pairs, thématiques prégnantes dans la majorité des CTP. Les CTP plus récents se concentrent plus sur le recensement et la diffusion de l'information en direction des familles et des acteurs.



## LES LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS (LAEP) FINANCÉS PAR LA CAF ET LES ESPACES ENFANTS-PARENTS DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL

Les LAEP constituent des espaces de prévention primaire, de socialisation, d'échanges de pratiques. En 2022, 23 Laep sont financés par la Caf.

5 Epci ne sont pas couverts par un Laep :

- CC du Pays Morcenais
- CC des Landes d'Armagnac
- CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais
- CC du Pays Grenadois
- CC Chalosse-Tursan

	2015	2018	2021	2022	2023
Nbre de LAEP communaux	7	14	15	15	15
Nbre de LAEP intercommunaux	6	7	8	8	8
<b>Nbre total de LAEP</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Nbre de lieux de rencontre parents-enfants</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Sources : Caf, omega, CD40

### Les Laep financés par la Caf des Landes et les espaces enfants-parents du Conseil départemental en 2022





## LES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Les CLAS ont pour vocation de faciliter la réussite éducative, en laissant au parent toute la place qui lui revient dans le projet éducatif de son enfant.

Sur l'année scolaire 2022-2023, 25 opérateurs CLAS ayant réalisé 29 projets ont été financés par la Caf des Landes.

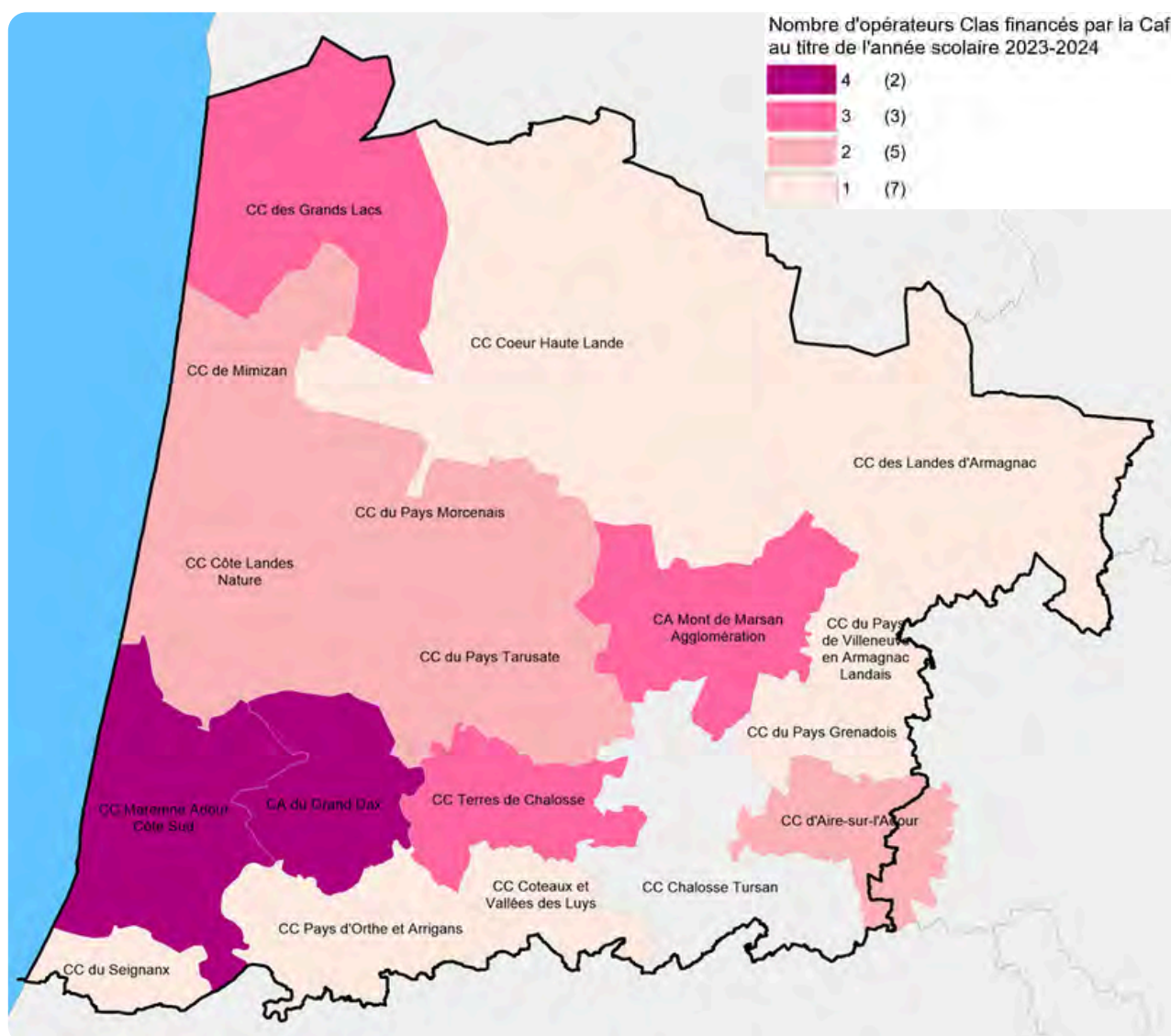
4 Epci ne sont pas couverts par un CLAS :

- CC des Grands Lacs
- CC de Mimizan
- CC Pays d'Orthe et Arrigans
- CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (Prévisionnel)
Nombre de structures portant un CLAS	22	17	19	24	34

Source : Caf

Les CLAS financés sur l'année scolaire 2023-2024 par la Caf des Landes





## LE SERVICE DE MÉDIATION FAMILIALE ET LES ESPACES DE RENCONTRE

La **médiation familiale** vise à prévenir la rupture des liens familiaux et à valoriser les compétences parentales. Elle s'appuie sur les compétences des personnes pour les aider à trouver par elles-mêmes des solutions au conflit qui les oppose.

Il s'agit d'un temps d'écoute, d'échanges et de négociation, qui permet :

- d'aborder les problèmes liés à un conflit familial
- de prendre en compte de manière très concrète les besoins de chacun, notamment ceux des enfants.



Sur le département des Landes, un service de médiation familiale est conventionné CAF. Il s'agit de l'Accueil Médiation Conflits Familiaux (AMCF) qui dispose de 13 permanences (dont deux ont ouvert en 2022) : Mont-de-Marsan (x2), Dax, Saint-Paul-Lès-Dax, Capbreton, Peyrehorade, Soustons, Parentis-en-Born, Biscarrosse, Aire-sur-l'Adour, Saint-Martin-de-Seignanx, Hagetmau et Morcenx.

	2018	2019	2020	2021	2022
Nombre de mesures de médiation familiale terminées au 31/12 de l'année	107	122	112	139	139



Les **espaces de rencontre** sont des lieux qui permettent de maintenir le lien entre des enfants et leurs parents. Le recours à ce dispositif a lieu en situation de séparation conflictuelle, ou bien dans le cas d'incapacité, pour l'un des parents, d'exercer sa parentalité en garantissant le bien-être de l'enfant (situation de handicap, d'addiction, de violences possibles). Les visites, souvent décidées par le juge aux affaires familiales (Jaf) ou le juge des enfants se déroulent dans un lieu sécurisé, en présence de professionnels du social. La philosophie du dispositif est de miser sur un retissage des liens parents-enfants.



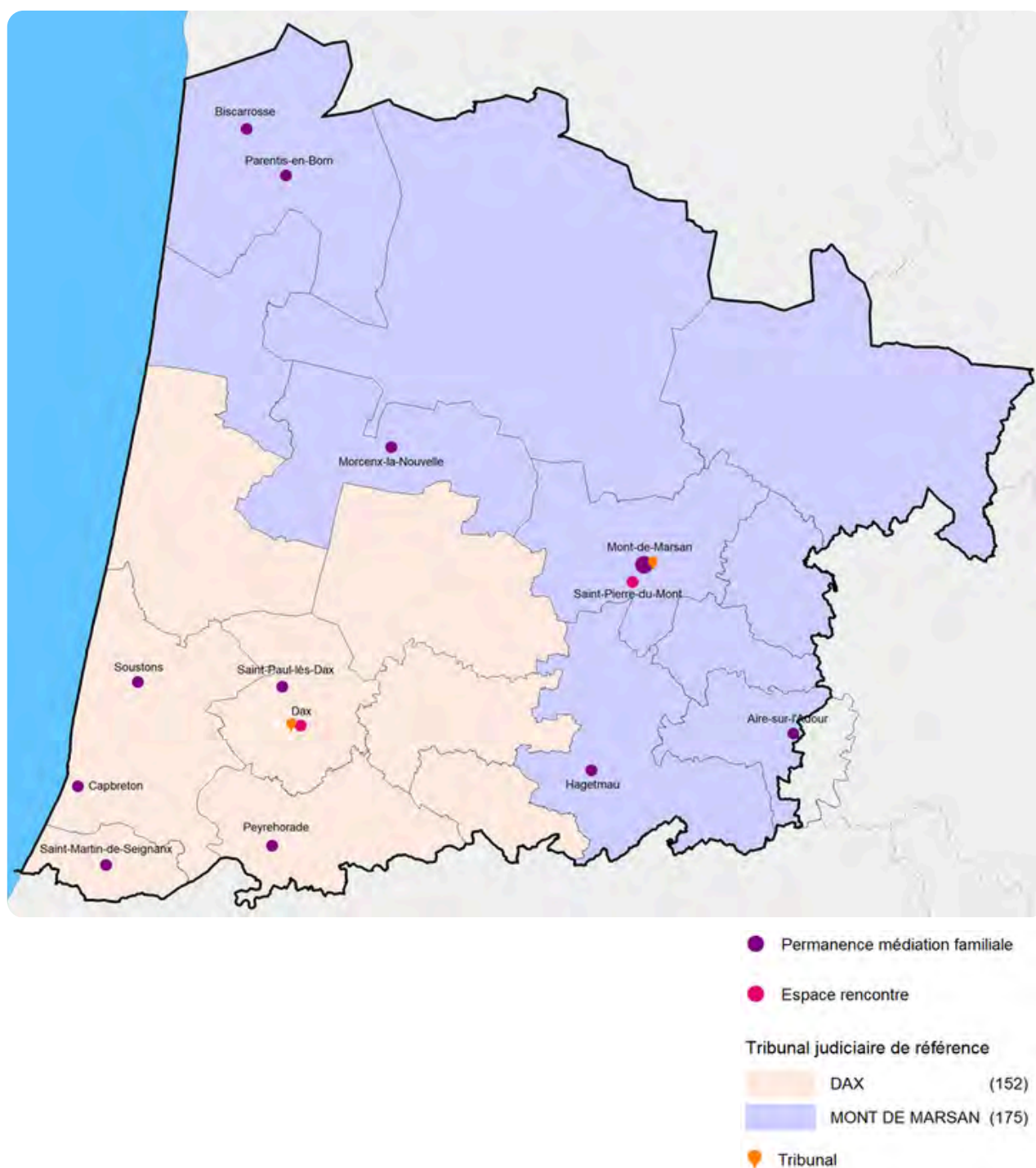
Le département des Landes comprend deux espaces de rencontre :

- un à Dax géré par l'association Enquête médiation (AEM), pour le ressort du TGI de Dax ouvert les mercredis et samedis.
- un à Saint-Pierre-du-Mont géré par l'association Accueil Médiation et Conflit Familiaux (AMCF) pour le ressort du TGI de Mont-de-Marsan, ouvert les samedis.

	2019	2020	2021	2022
Nombre de familles accompagnées par un espace de rencontre et orientées par les tribunaux judiciaires de référence (Mont de Marsan et Dax)	131	98	150	179



Les permanences de médiation familiale et les espaces de rencontre sur fond de circonscription des tribunaux judiciaires





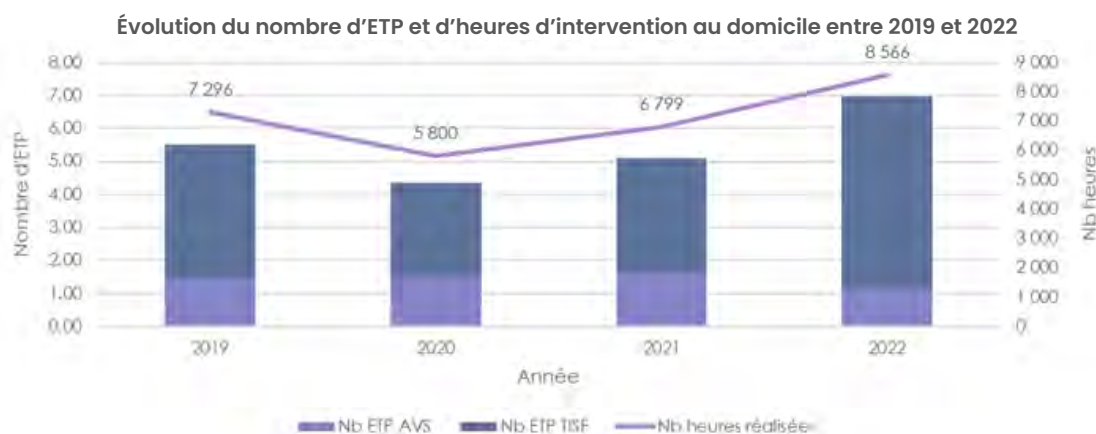
## LES INTERVENTIONS D'AIDE À DOMICILE

L'aide au domicile des familles a pour mission d'apporter une aide temporaire, matérielle ou éducative aux familles momentanément déstabilisées par des événements tels que la grossesse, la naissance d'un ou plusieurs enfants, la maladie d'un parent ou d'un enfant, la séparation des parents, etc.

L'intervention réalisée peut consister en une offre de service d'aide-ménagère, réalisée par un Auxiliaire de Vie Sociale (AVS) ; elle peut également relever dans certains cas de l'intervention d'un Travailleur en Intervention Sociale et Familiale (TISF).

Dans les Landes, l'aide à domicile est portée par une structure l'ADMR des Landes qui œuvre sur l'ensemble du département. Ce qui représente en 2022 :

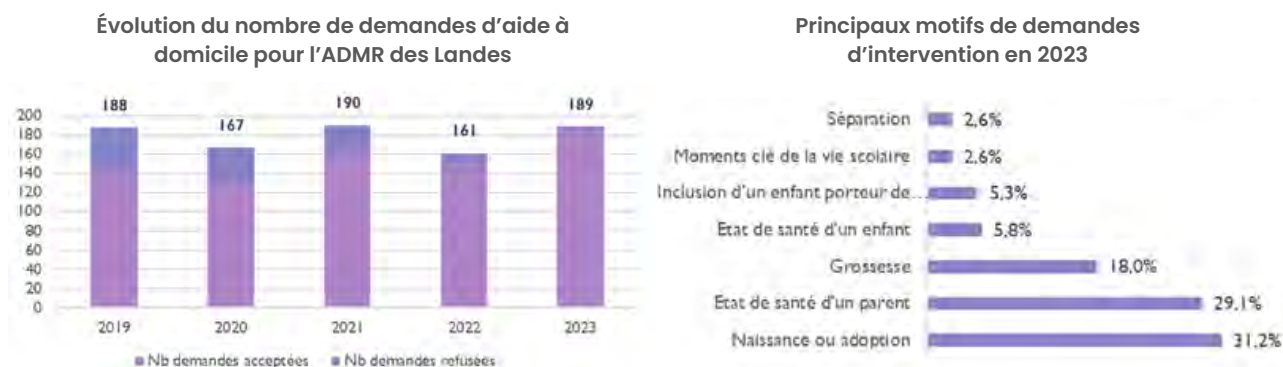
- près de 7 ETP financés par la Caf (5,78 ETP pour TISF et 1,18 ETP pour AVS)
- plus de 8 500 heures d'intervention réalisées au domicile des familles



Les données issues de l'observatoire national de l'Aide à domicile (Adonis) permettent par ailleurs de caractériser les demandes d'intervention d'aide à domicile acceptées et les refus.

En 2023, l'ADMR a enregistré 189 demandes d'intervention, dont 2,6% ont fait l'objet d'un refus. Les refus peuvent être imputables aux conditions d'accès au dispositif (conditions non remplies) ou aux familles qui refusent d'y recourir bien que remplissant les conditions d'accès.

Le type d'évènements à l'origine de la demande se concentrent principalement autour de 3 événements : la naissance, la grossesse et la maladie. Ainsi, plus de 3 demandes sur dix font suite à une naissance ou une adoption. Près de 3 demandes sur dix sont liées à l'état de santé d'un parent et 18% sont liées à une grossesse en cours.

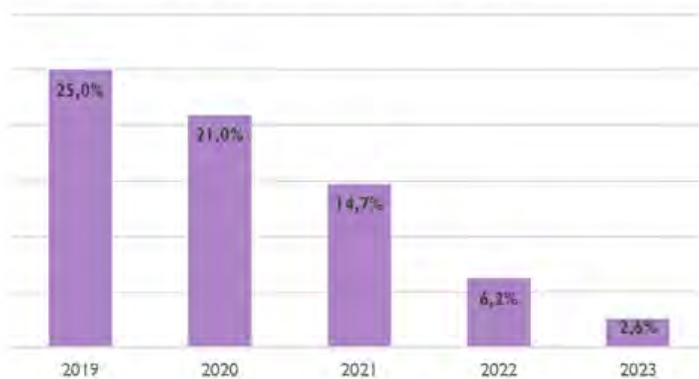




En 2023, 5 refus sont enregistrés. La proportion de non-recours est en diminution chaque année.

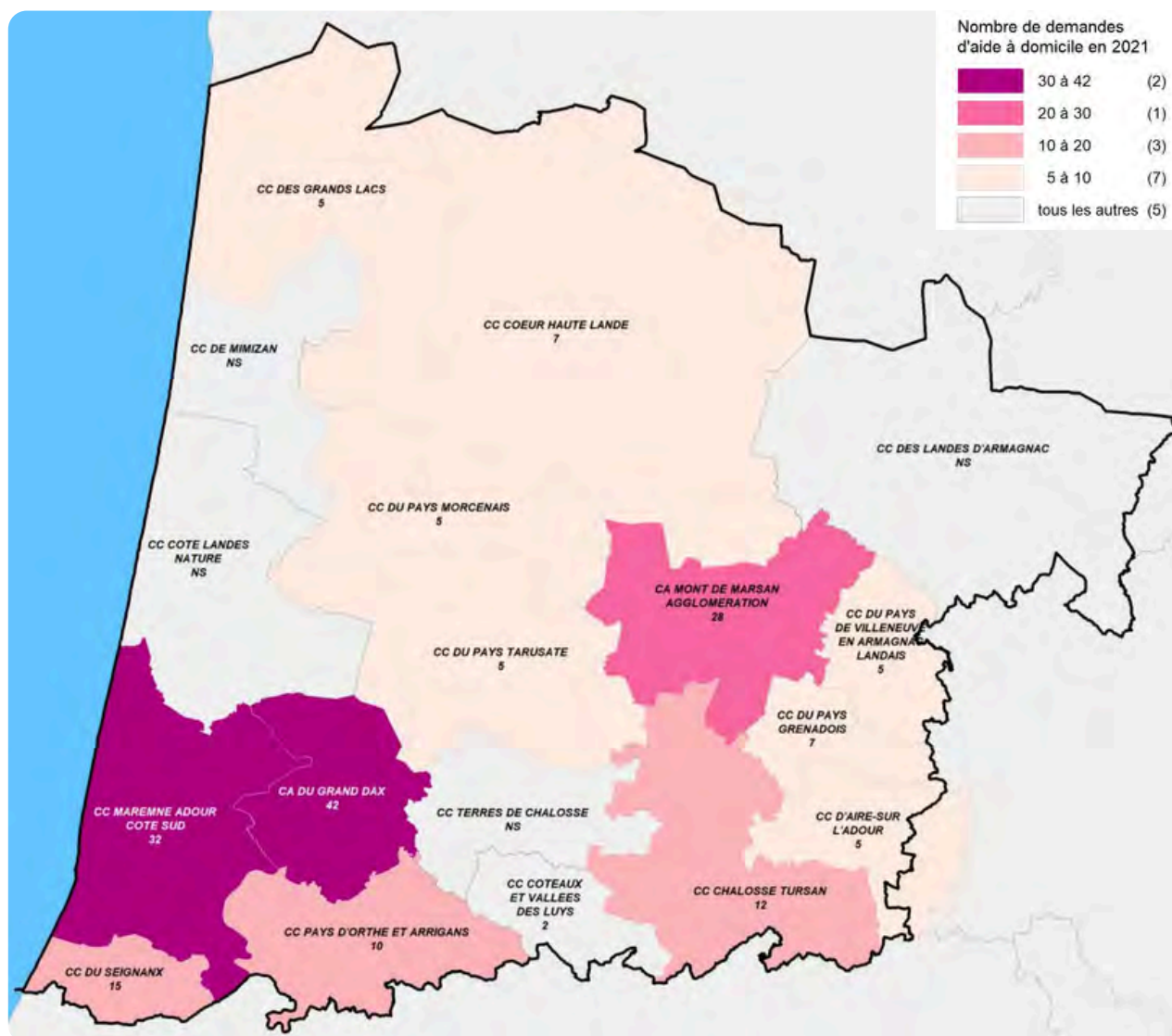


Évolution de la part de non recours à l'aide à domicile



Plus de la moitié des demandes d'intervention sont localisées sur les deux communautés d'agglomération et la CC de Macs (50,8%).

Répartition par Epci des demandes d'intervention en 2023





## **Animation de la vie sociale**

---

#sdsf40 2024-2028

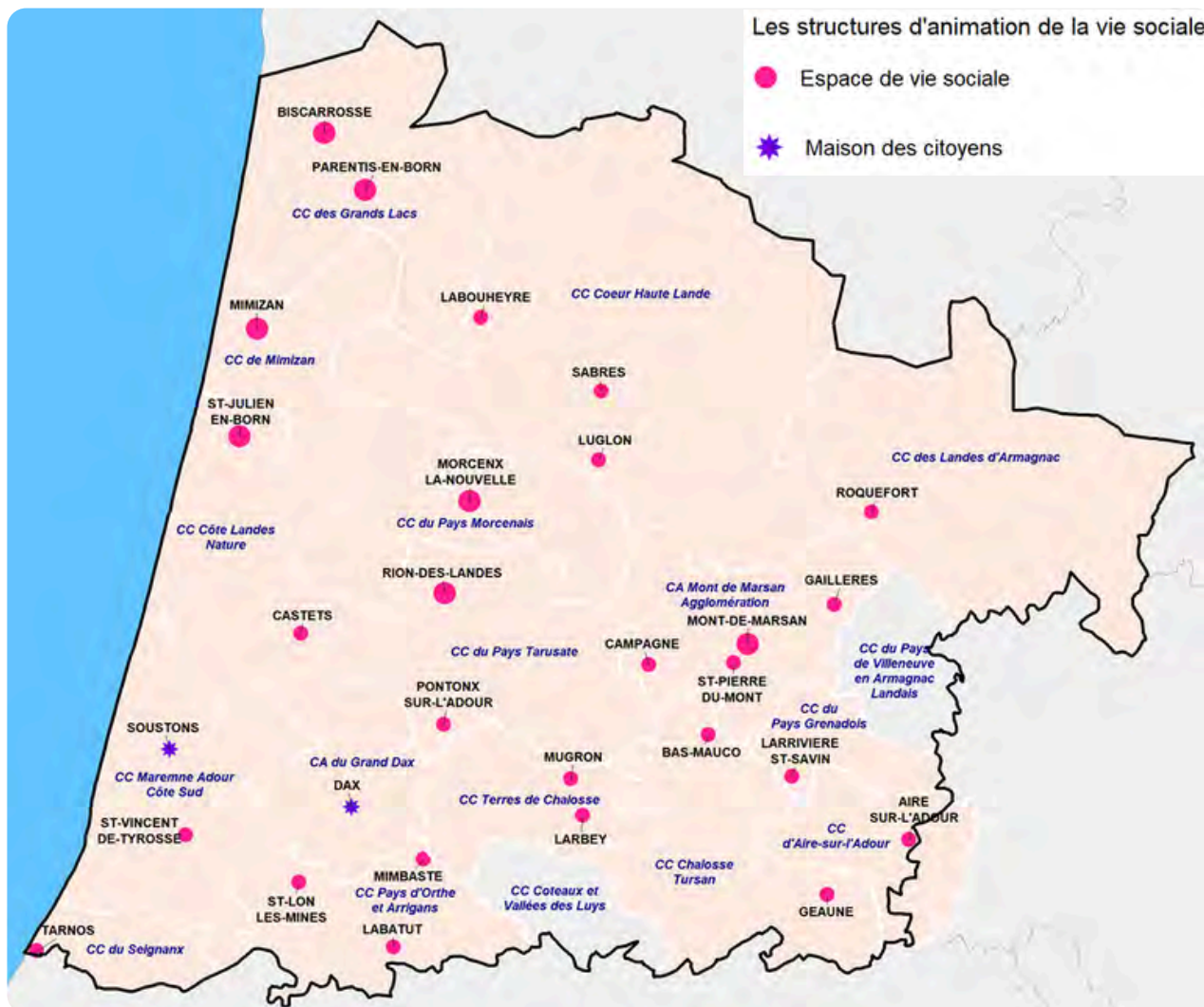


## LES MAISONS DES CITOYENS ET LES ESPACES DE VIE SOCIALE

À fin décembre 2023, le département des Landes comprend 34 espaces de vie sociale, dont 1 ouvert à compter de 2023 et 2 maisons des citoyens (anciennement centre social).

	2014	2018	2021	2022	2023
Nombre d'espaces de vie sociale	19	19	32	33	34
Nombre de maisons des citoyens	2	2	2	2	2

Deux Epci ne sont pas couverts par un dispositif d'animation de la vie sociale : CC du Pays de Villeneuve en Armagnac Landais et la CC Coteaux et Vallées des Luys.





## Accès au droit

#sdsf40 2024-2028



## LA DÉMATÉRIALISATION

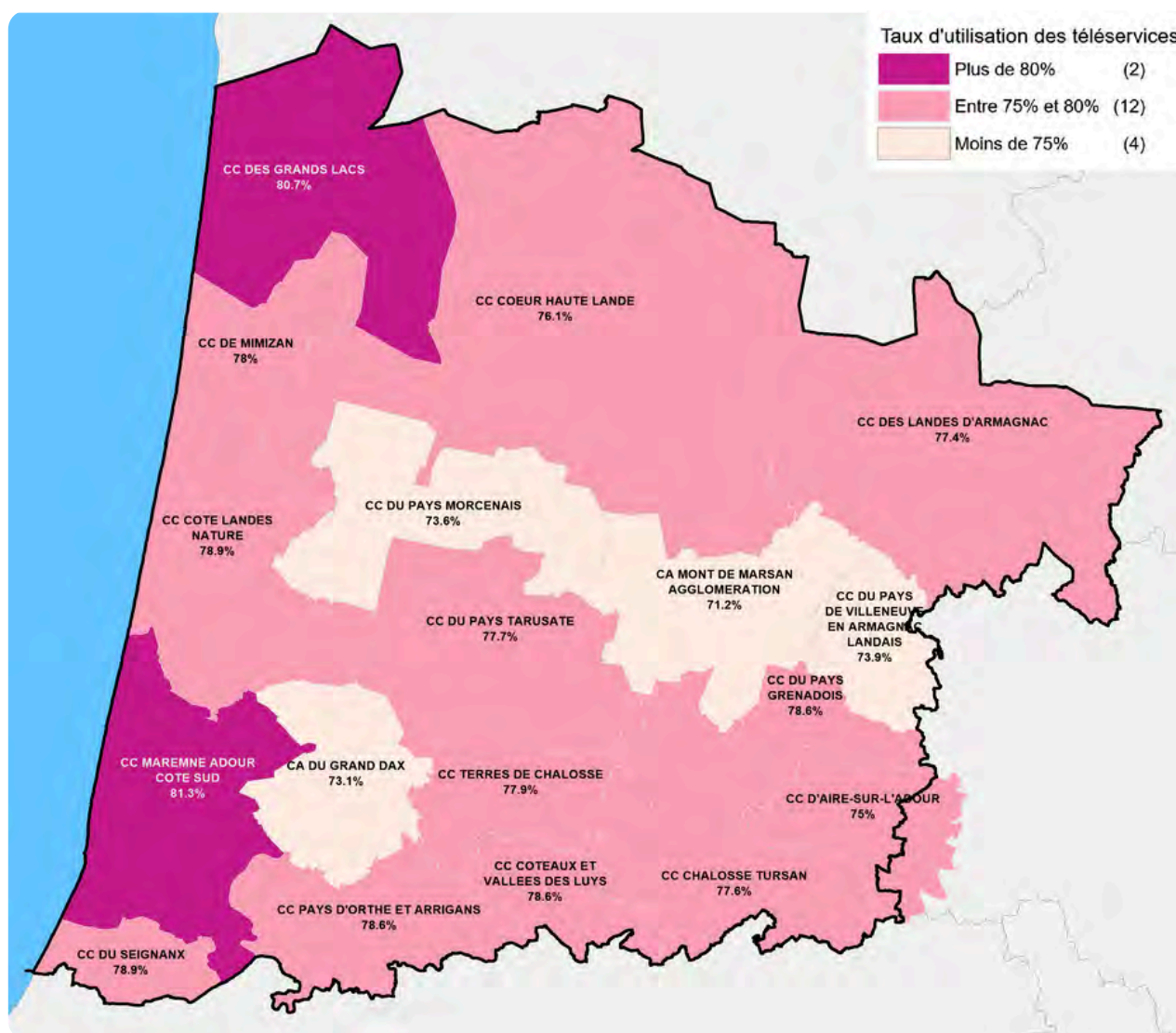
Le nouveau modèle de production de la branche Famille, c'est à la fois plus de simplicité pour les allocataires grâce aux téléservices, et plus d'efficacité pour les Caf grâce aux traitements automatisés et aux échanges de données avec les partenaires.

Depuis 2018 le taux d'utilisation des téléservices n'a fait qu'augmenter passant de 52,7% en 2018 à 76,4% à fin 2022 pour la Caf des Landes.

	2018	2019	2020	2021	2022
Nombre de pièces arrivées dématérialisées	307 787	485 545	529 728	595 792	619 974
Taux d'utilisation des téléservices	52,7%	63,7%	70,5%	73,6%	76,4%

Selon les territoires, le taux d'utilisation des téléservices varie entre 71,2% (CA du Marsan) et 81,3% (CC Marenne Adour Côte Sud). Les plus forts taux d'utilisation des téléservices sont localisés sur la côte Atlantique. Les deux communautés d'agglomération présentent les taux les plus bas.

Taux d'utilisation des téléservices selon les Epci



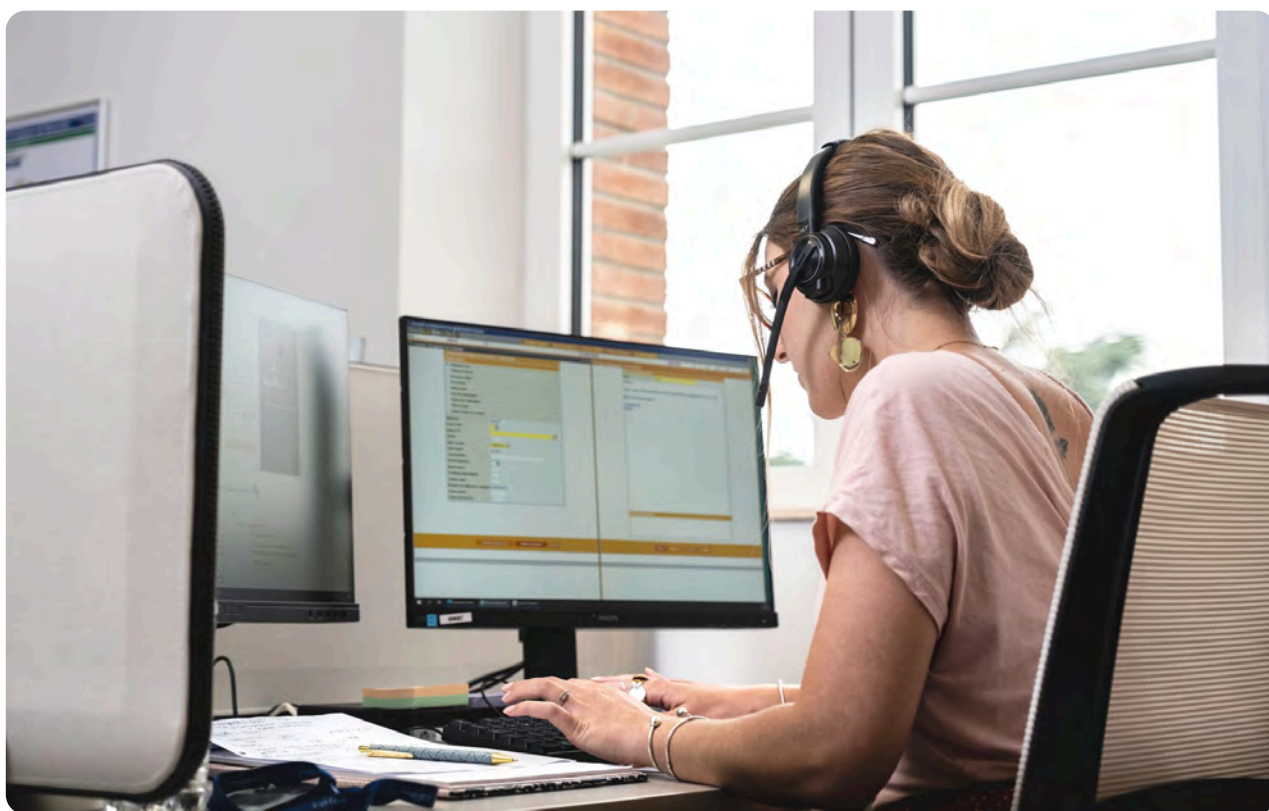


## LA RECHERCHE DES DROITS À LA PRIME D'ACTIVITÉ

Dans la continuité des rendez-vous des droits mis en place lors de la Cog 2013-2017, la branche Famille a utilisé les nouvelles techniques de datamining pour repérer les droits potentiels des allocataires qui n'ont pas fait valoir tous leurs droits, et aller au-devant d'eux.

Ainsi, le 19 novembre 2021, pour la seconde année consécutive, la Caf des Landes a lancé une campagne datamining « accès au droit » pour faire connaître la prime d'activité auprès des publics allocataires potentiellement éligibles. Sur 762 sms adressés aux allocataires pour les inciter à faire valoir leur droit, 50 ont bénéficié d'une ouverture de droit à la prime d'activité soit 6,6%.

En 2020, ils étaient 90 à bénéficier d'une ouverture de droit à la prime d'activité soit 10,4% des allocataires contactés par sms.





## CTG - PGT

#sdsf40 2024-2028



## LES CONVENTIONS TERRITORIALES

Les orientations du schéma départemental des services aux familles sont déclinées dans les Conventions Territoriales Globales, lesquelles, après l'établissement d'un diagnostic des besoins des populations, débouchent sur la définition d'un véritable projet de territoire de la collectivité, portant sur les questions familiales et sociales et établi étroitement avec les partenaires locaux et institutionnels départementaux.

Si un projet éducatif de territoire (Pedt) est signé à l'échelle communautaire, alors il fusionne avec la CTG pour former le Projet Global de Territoire (PGT) afin de construire, avec les services de l'éducation nationale et les collectivités territoriales, un cadre de référence commun au service d'une stratégie de continuité éducative territorialisée.

Si les CTG/PGT sont le cadre de déclinaison du schéma départemental, elles sont également un espace de liberté pour l'expression du projet de la collectivité signataire, en lien avec les besoins de la population. Elle peut donc, à ce titre, aborder les thématiques complémentaires au schéma.

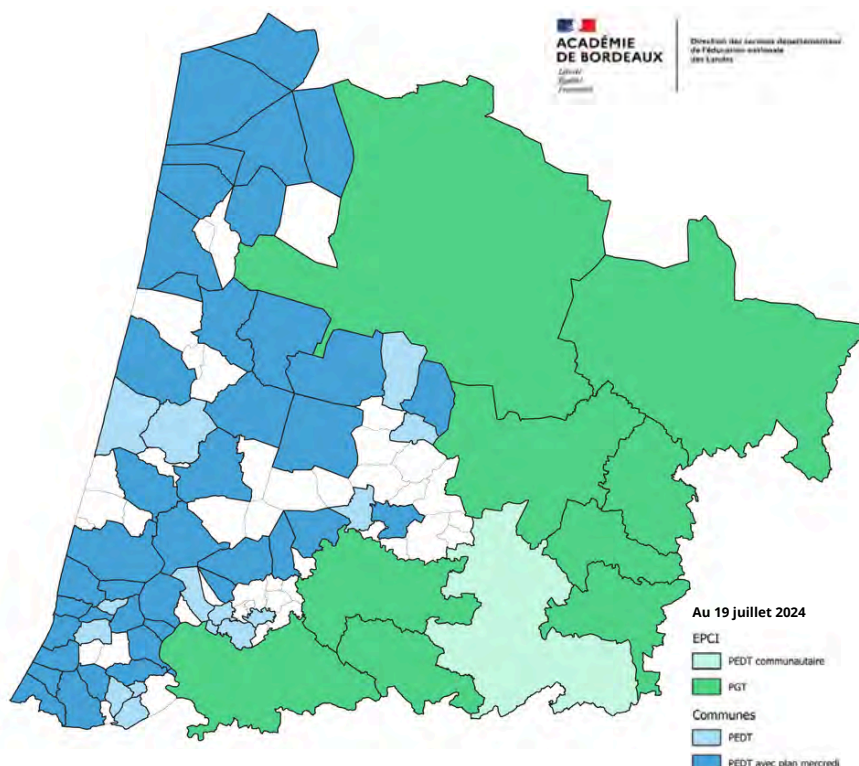
Dans les Landes les CTG/PGT sont tous signés à l'échelle communautaire (communauté de communes ou communauté d'agglomération) en veillant à associer l'ensemble des communes.

Ainsi les 18 EPCI landais sont signataires et pilotent leur projet de territoire, couvrant ainsi 100% de la population du département (avec par ailleurs les familles de 10 communes gersoises pour le PGT de la communauté de communes d'Aire-sur-l'Adour qui chevauche les deux départements).

En 2024, deux CTG/PGT seront renouvelés : celui de la Communauté de communes du Pays Morcenais et celui d'Orthe et Arrigans. À la fin du Sdsf 2024-2028, les 18 EPCI auront recontractualisé en intégrant pleinement les orientations de ce nouveau Sdsf.

Progressivement, aux côtés des collectivités, de la Caisse d'Allocations familiales, des services de l'État et du Conseil départemental, et parfois de la Msa, ce sont la Cnam, France Travail, l'ARS, et selon les territoires la Drac, qui feront leur entrée comme membres des comités de pilotage et signataires.

Par souci d'efficacité administrative et recherche de synergie, il est convenu que l'Agence Régionale de Santé ajoute un volet contrat local de santé aux Conventions Territoriales Globales lors de leur renouvellement.





## LES CHARGÉS DE COOPÉRATION CTG

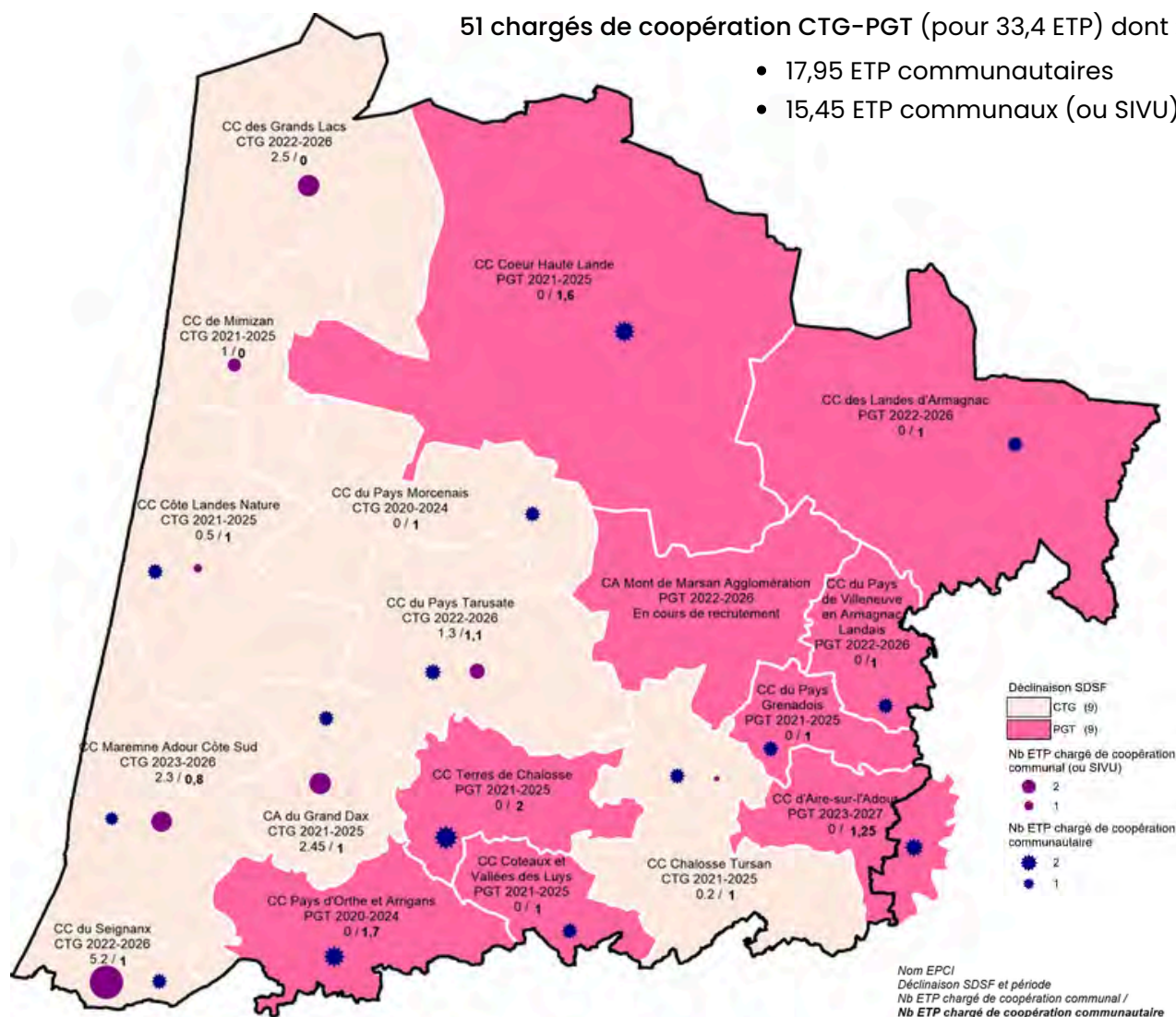
Depuis le 1er janvier 2020 et à l'échéance des contrats enfance, les postes de coordinateurs enfance-jeunesse qui ont été maintenus, sont basculés en postes de chargés de coopération CTG avec un nouveau référentiel emploi-cible national progressivement applicable, ainsi qu'un accompagnement dans ce nouveau métier. Ce nouveau cadre vise notamment à favoriser la mise réseau des acteurs du territoire pour créer des synergies, se saisir de coopérations et de mutualisations et accroître in fine l'efficacité des interventions avec un appui au pilotage des CTG renforcé.

Treize cadres, managers stratégiques ou agents de direction de la Caf des Landes ont en responsabilité le suivi d'une ou plusieurs CTG aux côtés du pilote de chaque collectivité, en prenant appui sur les six conseillers territoriaux du Pôle de développement territorial (P-Dis) du Département Enfance Famille et Ingénierie de l'Action Sociale (DEFI-AS).

### Les chargés de coopération CTG-PGT sur le département des Landes

51 chargés de coopération CTG-PGT (pour 33,4 ETP) dont :

- 17,95 ETP communautaires
- 15,45 ETP communaux (ou SIVU)



Dès que l'Agglomération du Marsan aura recruté son chargé de coopération PGT, ce seront donc plus de 50 agents des collectivités territoriales qui œuvreront à la déclinaison de ce schéma en adéquation avec les besoins de leurs territoires respectifs, dont plus de 50% des ETP en qualité de chargés de coopération communautaire.





2024 • 2028

Crédits photos : Caf des Landes / Cnaf / Getty Images

